|  |
| --- |
| Рассмотрено на педсовете 29.08.2012г. протокол №1, введено в действие приказом по школе от 2012г. №  |
| Директор МОУ Сергиевская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова Е.Н. |

 **Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.**

 **I. Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Устава муниципального общеобразовательного учреждения « МОУ Сергиевская средняя общеобразовательная школа», «Правил внутреннего распорядка».

 1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.

 1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

 1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

 Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

 Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

 Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

 Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля ЗУНов обучающихся по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

 Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

 **II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.**

 2.1.Цель: повышение качества образования посредствам установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

 **2.2. Задачи:**

 - установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;

 - контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

 - формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

 - повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

 **III. Основные разделы системы оценивания.**

 **3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся**

 Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Систему оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик, родитель-классный руководитель, администрация-педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

 Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

 3.1.1. Задачи школьной отметки:

 • Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

 • Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

 3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

 • Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.

 • Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

 • Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

 • Незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон ( даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

 **3.2. Критерии выставления отметок.**

 Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

 • полнота и правильность – это правильный, точный ответ;

 • правильный, но неполный или неточный ответ;

 • неправильный ответ

 • нет ответа

 При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

 • грубые ошибки;

 • однотипные ошибки;

 • негрубые ошибки

 • недочеты

 **3.3 Шкала отметок.**

 Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

 «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

 Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за полугодие по предметам, имеющим один недельный час и за четверть по предметам, имеющим 2 и более часа в неделю. Обучающимся 1х классов и в первое полугодие 2-х классов оценки по 5-бальной системе не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой. В 1 классе практикуется безотметочная система обучения. Оценочная система контроля за качеством обучения обучающихся регламентируется локальным актом.

 Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

 Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания ( правильный, но не совсем точный ответ).

 Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания ( правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

 Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

**IV. Формы и сроки контроля**

 4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль.

 4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

 4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

 4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

 4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

 4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в конце учебного года, как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования. Задачами промежуточной аттестации является:

 • установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

 • соответствие этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

 • потенциал обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей во время творческого экзамена по выбору