**Детское общественное объединение**

 **«Юные Инспекторы Дорожного Движения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **проект отряда «Юные Инспекторы Дорожного Движения»** |
| **Основание для разработки проекта** | Транспортный травматизм детей как участников дорожного движения вследствие незнания правил дорожного движения и неумения сориентироваться в дорожной ситуации |
| **Цель проекта:** | Формирование у учащихся сознательного и ответственногоотношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. |
| **Задачи проекта:**  | * Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;
* привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД
* активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов дорожного движения;
* формирование и дальнейшее развитие навыков вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения;
* составление общешкольного плана и планы работы классных руководителей предусматривающих
* оборудование кабинета и уголков безопасности дорожного движения;
* оборудование на школьном дворе транспортной площадки для практического обучения Правилам дорожного движения и проведения тематических игр с целью привития навыков правильного поведения на дороге.
 |
| **Нормативная база** | Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах"Положение об отрядах ЮИДПриказ директора МОУ Сергиевской СОШ «О создании отряда ЮИД» |
| **Сроки реализации проекта:** | 2015 – 2019 года |
| **Основные исполнители проекта:** | Администрация ОУРуководитель отряда ЮИДДУчителя ОБЖКлассные руководителиИнспектор ГИБДД, курирующий школуОбучающиеся  |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:** | Обучающиеся смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения. |

**Актуальность проекта.**

Актуальность проекта определяется высокой численностью ДТП с участием детей-пешеходов. Более 40% из них происходит в период учебного года. Принимаемых мер со стороны Госавтоинспекции не всегда достаточно для того чтобы предотвратить аварийные случаи с юными участниками дорожного движения. В большинстве происшествий с детьми виноваты сами взрослые, которые пренебрегают соблюдением ПДД, показывая тем самым отрицательный пример детям, не изучают с ними правила безопасного поведения на улицах и дорогах, оставляют детей на проезжей части без присмотра.

Одной из наиболее эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является непрерывное обучение детей основам безопасности дорожного движения.

Актуальностьданного проекта усиливается в связи с принятием Федеральной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»

**Концептуальные основы проекта.**

При разработке проекта большое значение имел для нас накопленный школой опыт по профилактике ДДТТ с 2009 года, положительные результаты деятельности, учитывая изменившуюся социально-экономическую ситуацию в стране (усложнение обстановки на дороге в связи с увеличением количества автомобилей), психологические особенности каждой возрастной категории учащихся, на научные понятия и положения.

**Реализация проекта**происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и **основывается на следующих принципах:**

***-*** Школа для ребёнка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.

***-*** Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя ― личность ученика.

***-*** Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.

***-*** Обучение и воспитание — это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя, воспитанника и родителей, это творческое сотрудничество единомышленников.

***-*** Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество учителя – важнейший признак педагогической культуры.

***-*** Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

***-*** Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

**Направленность проекта.**

Проект имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

Делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

**Цель:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД
3. активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов дорожного движения;
4. формирование и дальнейшее развитие навыков вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения;
5. составление общешкольного плана и планы работы классных руководителей предусматривающих
6. оборудование кабинета и уголков безопасности дорожного движения;
7. оборудование на школьном дворе транспортной площадки для практического обучения Правилам дорожного движения и проведения тематических игр с целью привития навыков правильного поведения на дороге.

**Сроки реализации проекта**

Проект рассчитан на 3 года, с выделением следующих этапов:

* Подготовительный этап
* Основной этап
* Завершающий этап (2019 г.).

І этап – **подготовительный** (разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения об отряде ЮИД, входная диагностика);

ІІ этап – **основной** **(**выполнение проектных мероприятий в соответствие с планом работы);

ІІІ этап    **завершающий (итогово-аналитический)** (сбор и анализ результатов выполнения проекта), внесение корректировок.

**Обеспечение ресурсами:**

1. **Информационные:** доступ в сеть Интернет; компьютерные программы, мультимедийные презентации, подписка на газеты «Добрая Дорога Детства», «STOP – газета».
2. **Кадровые:** Администрация ОУ, руководитель отряда ЮИДД, учителя ОБЖ, классные руководители; инспектор ГИБДД, курирующий школу.
3. **Нормативно-правовые:**
* Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1;
* Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах";
* Положение об отрядах ЮИД;
* Приказ директора МОУ Сергиевской СОШ «О создании отряда ЮИД»
1. **Программно-методические:** Программа кружка «Юные инспекторы дорожного движения»; программа по курсу ОБЖ; методические пособия; правила дорожного движения РФ.
2. **Материально-технические:**методический кабинет по профилактике ДДТТ и изучения ПДД; уголок безопасности; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, игры, дорожные знаки, действующий макет светофора; спортивный зал, транспортная площадка; компьютерные ресурсы: скоростной «Интернет», компьютерный класс.
3. **Финансовые:** Бюджетное финансирование и внебюджетные средства.

**Основные направления деятельности отряда в проекте**

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД).

Постепенное, в течение учебного года, знакомство с правилами дорожного движения, действующих на территории Российской Федерации. Формы и методы проведения занятий разнообразны. Это могут быть как лекции, беседы, викторины, так и игровые занятия, встречи с инспектором ГИБДД и т.д.

2. Изучение устройства велосипеда, правил дорожного движения для велосипедистов

Это направление предлагает изучение технических требований, предъявленных к велосипеду; знакомство с правилами езды на велосипеде;

движение групп велосипедистов.

3. Фигурное вождение велосипеда

Это направление реализуется в форме практических занятий на транспортной площадке и в спортивном зале. Как правило, дети объединяются в группы по 3-4 человека для разучивания упражнений: «Узкая дорога», « Ворота», «Качели», «Доска», «Змейка», «Пни», «Коридоры» и т.д.

4. Обучение оказания первой медицинской помощи (ПМП)

В ходе реализации данного направления предполагается проведение теоретических и практических знаний. При дорожно-транспортных происшествиях могут складываться самые разнообразные ситуации. Изучение проводится поэтапно: знакомство с дорожными происшествиями и их характеристиками; с видами ран и способами их обработки; с видами кровотечений и способами их остановок; с правилами наложения жгута; с признаками переломов, ожогов и доврачебная помощь при обморожении; с правилами транспортировки пострадавших.

5. Изучение основ страхования

Изучение страхования направлено на ознакомление членов с основными терминами и понятиями. Они должны изучать принципы и основы страхования детей от несчастных случаев, существующие виды страхования различного имущества, порядок получения страховых выплат, основные требования ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности и владельцев автотранспортных средств».

6. Шефская работа

Это направление должно реализоваться в различных формах работы с воспитанниками детского сада, младшими школьниками и учениками, не являющимися членами отряда ЮИД, а также родителями. Планируется использование в этом направлении разнообразных методов и форм, такие как агитбригады, театрализованные представления, игры-путешествия, деловые игры, викторины, соревнования и т.д.

7. Оформительская работа.

Это направление должно отражать работу отряда в уголке ЮИД, который находится в рекреации школы, включает в себя конкурс плакатов. Пропагандистские плакаты должны использоваться для оформления стендов по правилам движения.

8. Патрулирование в районе школы.

Планируется патрулирование юных инспекторов движения совместно с инспектором ГИБДД в микрорайоне школы в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД.

**Формы и методы, используемые при реализации проекта:**

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);

- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Механизм реализации проекта**

**На первом этапе** происходит разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения об отряде ЮИД, формирование отряда, входная диагностика. Итоговым мероприятием данного этапа является праздник «Посвящение в юные инспектора движения».

**Вторая часть проекта** включает основные разделы основ безопасного

поведения на улицах и дорогах:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД);

2. Изучение устройства велосипеда и правил дорожного движения для велосипедистов;

3. Фигурное вождение;

4. Обучение первой медицинской помощи (ПМП);

5. Изучение основ страхования.

Реализация данных направлений деятельности призвана вооружить каждого участника конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками для восхождения по лестнице самосовершенствования и самовоспитания. На занятиях учащиеся:

• приобретают знания и навыки поведения на улице;

• усваивают ПДД на дорогах;

• знакомятся со значением важных дорожных знаков, линий дорожной разметки, проезжей части улицы, дороги.

Изучение правил предусмотрено не только с позиции пешехода, но и с позиции водителя велосипеда.

**Третья часть проекта** предполагает совершенствования полученных

умений и навыков работа проводится в следующих направлениях:

* организация в школе пропаганды:

а) проведение бесед, выпуск молний, листовок, оформление стендов, уголков, кабинетов безопасности движения,

б) подготовка и проведение массовых мероприятий;

* шефство над детскими садами и младшими школьниками в плане

пропаганды ПДД:

а) проведение бесед, викторин, игр с привлечением родителей;

организация конкурсов рисунков и стихов;

* патрулирование:

а) патрулирование у школ после окончания занятий;

б) работа с юными велосипедистами.

**Ожидаемые конечные результаты реализации проекта**

Цели и задачи, поставленные в проекте дают возможность рассматривать ожидаемые результаты через:

актуализацию знаний участников отряда по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

развитие у членов отряда навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;

развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;

овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;

закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

формирование положительного эмоционального настроя на работу в отрядах юных инспекторов движения;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Члены отряда ЮИД смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения.