



Российская Федерация
Администрация Коломенского муниципального района
Управление образования
Муниципальное образовательное учреждение
Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени
почётного гражданина Московской области М.С. Трифонова
140491, Московская область, Коломенский район, п. Сергиевский
ОКПО 00000075212754
ИНН/КПП 5070010763/502201001

Направление инновационного образовательного проекта
«Реализация инновационных образовательных проектов
муниципальных общеобразовательных организаций в Московской
области, направленных на разработку и внедрение современных
моделей воспитания и социализации обучающихся»

Инновационный образовательный проект

Творческо-игровой проект «Летняя карусель»



Коломенский муниципальный район
2017 г.

Описание инновационного проекта

1. Наименование образовательной организации



Муниципальное образовательное учреждение
Сергиевская средняя общеобразовательная школа
имени почётного гражданина Московской области
М.С. Трифонова

2. Направление реализации проекта

Проект - комплексный, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: эколого – краеведческое, духовно-нравственное воспитание, оздоровление, отдых и развитие творческих способностей детей, в условиях школьного лагеря дневного пребывания.

3. Название проекта

Творческо-игровой проект «Летняя карусель»

4. **Ключевые слова** : лагерь, лето, дети, радость, мир

5. **Срок реализации проекта**: 2017 – 2019 гг.

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период свободного общения детей.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. На сегодняшний день наиболее удобный, недорогой и для многих семей единственный выход из положения – это летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей, где ребенок не отрывается на длительный срок от родителей, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, вечером и в выходные дни ребенок находится дома, в кругу семьи. Родители спокойно отправляют детей в лагерь, потому что воспитатели им знакомы – это педагоги школы, в которой учатся их дети.

Ежегодно для обучающихся организована летняя оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Тополёк», который функционирует на базе школы. Оздоровительный лагерь дневного пребывания является учреждением, обеспечивающим получение внешкольного воспитания и обучения для детей от 7 до 12 лет.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Летний школьный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и развития интеллекта ребенка. Здесь дети окружены заботой, теплом, вниманием.

Четкая, слаженная работа коллектива летнего лагеря способствует улучшению здоровья ребенка, а разнообразные мероприятия, экскурсии, встречи с интересными людьми помогут в дальнейшем легче адаптироваться в жизни.

7. Цель, задачи проекта

Цель проекта: организация воспитательного пространства обеспечивающего необходимые условия для отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, развития духовно-нравственных ценностей личности каждого ребенка, его социальной адаптации.

Задачи проекта:

- добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- оздоровление школьников посредством активного отдыха на воздухе, приобщения к здоровому образу жизни;
- организовать отдых и занятость детей из числа учеников школы, в том числе детей «группы риска», социально незащищенных категорий;
- обеспечить увеличение процента охвата детей «группы риска» организованными формами труда и отдыха, тем самым способствуя уменьшению процента правонарушений среди школьников;
- содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

8. Ожидаемые результаты проекта

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

9. Ожидаемые эффекты проекта

Участники проекта	Ожидаемые эффекты проекта
Обучающиеся	Физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Практическое применение полученных знаний, умений, навыков в свободное от учебы и каникулярное время. Расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
Родители	Формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка. Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности. Активный, разнообразный отдых ребенка.
Педагогический коллектив	Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей. Удовлетворение и реализация индивидуальных потребностей и интересов детей. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. Поддержание интереса к духовно-нравственным ценностям личности. Расширение кругозора детей с помощью информационных технологий, развитие организаторских и творческих способностей. Личностный рост участников проекта.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

В число критериев и показателей эффективности работы лагеря входит: количество участников лагерной смены, стремящихся попасть в школьный лагерь;

количество участников, успешно реализующих намеченные в лагере планы;

количество участников прошедших многоуровневую систему школьного лагеря, выбравших педагогическую профессию.

При оценке эффективности могут быть использованы следующие показатели:

1) сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;

2) трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;

3) укрепление (развитие) социальных связей;

4) формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;

5) компетенции, связанные с проектной деятельностью (возникновение замысла (идеи), оформление в проект, его реализация, вовлечение в его реализацию других, продвижение этих проектов);

6) ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов, так и от последствий участия в школьном лагере. Основными показателями будут отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по данному направлению, заинтересованность инвесторов в финансировании.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Этапы	Средства реализации	Задачи	Основные мероприятия
1 ЭТАП Организационно – адаптационный период	Создание условий для реализации проекта	Организация работы педагогического коллектива в соответствии с моделью управления проектом	Изучение методической литературы. Составление плана работы лагеря. Составление планов работы по выбранным направлениям работы школьного лагеря
	Создание условий для социальной адаптации,	Знакомство с педагогами, воспитателями.	Обзорная экскурсия по лагерю. Анкетирование.

	личностного роста ребёнка	Проведение диагностики. Проведение тренинговых мероприятий для всех категорий детей. Создание профильного отряда. Ежедневное подведение итогов дня, обмен мнениями.	Игры на знакомство. Игровые программы, помогающие общению в отряде. Тематический день «День Творчества» Организационные сборы в выбранных кружках Игры, конкурсы.
2 ЭТАП Основной период	Создание условий для раскрытия и развития интеллектуальных, творческих способностей детей	Организация работы педагогического коллектива в соответствии с моделью управления проектом	Экскурсии, беседы, игры, соревнования Конкурсы рисунков Тематические беседы Проведение интеллектуальных игр Занятия в кружках, посещение «мастер класса» Игровой проект «С пользой каждую минутку»
	Создание условий для приобщения детей к духовным ценностям православной культуры	Планирование мероприятий для всех ребят школьного лагеря. планирование мероприятий, экскурсий, творческих занятий для ребят профильного отряда. организация кабинета, соответствующего духовно-нравственному воспитанию.	Экскурсии, беседы, просмотр фильмов. Оформление выпуска газеты «Простые истины» Конкурсы рисунков Конкурс чтецов Тематические беседы Встречи Посещение храмов Проведение интеллектуальных игр Занятия в кружках, посещение «мастер класса»
	Стимулирование деятельности детей	Ежедневное проведение линейек и награждение ребят принимающих активное участие в жизни лагеря и отряда. Ежедневное вру-	Игровой проект «Летняя карусель»

		чение отрядам бонусов за участие в жизни лагеря. Ежедневное заполнение «Радуги достижений» по итогам дня. Информация о предстоящих делах в отряде, лагере.	
3 ЭТАП Заключительный период	Стимулирование деятельности детей	Анкетирование итогового периода смены Подведение итогов смены. Награждение участников	Дипломы высшей степени для награждения Сувениры по номинациям для каждого участника смены
	Способствование формированию эмоционально-позитивного восприятия смены	Организация итоговых мероприятий в отрядах, лагере.	Оформление книги добрых пожеланий

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
	1 ЭТАП Организационно – адаптационный период	Изучение методической литературы. Составление плана работы лагеря. Составление планов работы по выбранным направлениям работы школьного лагеря. Обзорная экскурсия по лагерю. Анкетирование. Игры на знакомство. Игровые программы, помогающие общению в	1 неделя июня 2017, 2018, 2019 гг	Формирование малых групп, творческих групп, органов самоуправления. Знакомство с программой смены. Планирование деятельности творческих групп. Положительное мотивирование включения детей в деятельность;

		<p>отряде. Тематический день «День Творчества» Организационные сборы в выбранных кружках Игры, конкурсы.</p>		<p>организационная готовность к деятельности во всех структурах школьного лагеря; запись в кружки; Актуализация возможностей каждого ребёнка в условиях детского лагеря; Доброжелательный настрой всех участников смены на деятельность, на требования детского лагеря.</p>
	<p>2 ЭТАП Основной период</p>	<p>Экскурсии, беседы, игры, соревнования Конкурсы рисунков Тематические беседы Проведение интеллектуальных игр Занятия в кружках, посещение «мастер класса» Игровой проект «С пользой каждую минутку», просмотр фильмов. Оформление выпуска газеты «Простые истины» Конкурсы рисунков Конкурс чтецов Тематические беседы Встречи Посещение храмов Проведение интеллектуальных игр Занятия в кружках, посещение «мастер класса»</p>	<p>2,3 неделя июня 2017, 2018, 2019 гг</p>	<p>Включение детей в различные виды деятельности; Качественная организация совместной деятельности детей; Обогащение личного опыта каждого ребёнка социально и лично значимым содержанием. Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности (познавательной, творческой, спортивной и др.) Номинации, по которым оцениваются отряды следующие: творческий поиск и талант; нестандартное решение проблем; дружные и сплоченные отношения в</p>

				отряде; активная позиция в игре; ответственные действия и поступки.
	3 ЭТАП Заключительный период	Заключительный концерт проекта «Лагерная карусель» Оформление книги добрых пожеланий	4 неделя 2017, 2018, 2019 гг	Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность детей; Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены; положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей.

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Иванова Елена Николаевна	Директор школы	1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u><i>победитель областного конкурса</i></u> 2. Проект <i>«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»</i> - участник ежегодной премии губернатора Московской	Руководитель и разработчик проекта. Формирование системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности

			области «Наше Подмосковье»	школы
2.	Карасева Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР, высшее	<p>1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Проект «Олимпийский дом» - лауреат ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье».</p>	<p>Разработчик проекта. Общее руководство, организация и контроль, анализ результатов.</p> <p>Разработчик проекта. Общее руководство, организация и контроль, анализ результатов.</p>
3.	Клочкова Марина Николаевна	Заместитель директора по ВР, высшее	<p>1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Проект «Простые истины» - участник конкурса социальных проектов и инициатив образовательных организаций Московской области, общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних</p> <p>3. Проект «Школьный пресс-центр» – лауреат конкурса в номинации "Проекты, направленные на развитие различных форм общественного движения, волонтерских отрядов".</p>	<p>Разработчик проекта. Общее руководство, организация и контроль, анализ результатов.</p> <p>Разработчик проекта. Общее руководство, организация и контроль, анализ результатов.</p>

4.	Андренкова Ирина Федоровна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Сетевой проект <i>«Викисловарь»</i> лауреат ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Исполнитель проекта Разработчик проекта
5.	Беловолова Анастасия Владимировна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
6.	Павлова Мария Сергеевна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Научно-исследовательский проект, посвященный изучению достопримечательностей англоговорящих стран, участник региональной научно-практической конференции для школьников «Discover British and American Culture: Sights»	Исполнитель проекта
7.	Соловьева Татьяна Сергеевна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта

8.	Горбачева Елена Юрьевна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
9.	Кобзева Светлана Владимировна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
10.	Макарова Елена Геннадьевна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Образовательный проект <i>«От наброска к творчеству»</i> участник ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Исполнитель проекта Разработчик проекта
11.	Капинос Надежда Сергеевна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
12.	Масляева Тамара Анатольевна	Учитель, средне- специальное	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта

13.	Михайловна Ирина Александровна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
14.	Сентюринна Лидия Александровна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
15.	Хэкало Алла Викторовна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
16.	Пименова Ирина Владимировна	Педагог - психолог	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель, психолого- педагогическое сопровождение
17.	Скокова Елена Викторовна	Социальный педагог	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
18.	Задубровкая Татьяна Ивановна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> -	Исполнитель проекта

			<u>победитель областного конкурса</u>	
19.	Юрикова Людмила Владимировна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель проекта
20.	Пехова Виктория Андреевна	Педагог - организатор, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u>	Исполнитель, информационно - компьютерное сопровождение.
21.	Иванов Валерий Юрьевич	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Проект <i>«От «Веселых стартов» к олимпийским вершинам»</i> - участник ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Исполнитель проекта Разработчик проекта
22.	Володькина Лариса Анатольевна	Учитель, высшее	1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Социальный проект <i>«Б@буля-онлайн»</i> , лауреат ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Исполнитель проекта Разработчик проекта

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Количество кабинетов информатики в ОО	1
2.	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	10 Мбит/сек
3.	Количество точек доступа Wi-Fi	2
4.	Компьютеры	58
	из них в кабинете информатики	10
5.	Мультимедийный проектор	11
6.	Микрофоны	5
7.	Музыкальные центры	2
8.	Цифровой фотоаппарат	2
9.	Цифровая фотокамера	1
10.	Телевизоры	4
11.	Ноутбук	6
12.	Количество интерактивных досок (всего):	12
13.	Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	11
14.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	9
15.	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	6
16.	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	10

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2017- 2019	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района	450000 150000
2.	Текущие расходы по реализации проекта (канцелярские)	2017 - 2019	Бюджет Коломенского муниципального района	90000
3.	Повышение квалификации педагогических работников	2017 - 2019	Бюджет Коломенского муниципального района	12000
4.	Приобретение инновационного оборудования	2017	Региональные средства грантовой поддержки школ - победителей областного конкурса на присвоение статуса РИП	1 мил. рублей

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Превышение количества заявлений учащихся в лагерь над количеством запланированных мест.	Проведение предварительного конкурсного отбора.
2.	Недостаток количества заявлений учащихся в лагерь по отношению к количеству запланированных мест.	Проведение рекламной кампании в школе
3.	Отсутствие мотивации у учащихся в занятии краеведческой, исследовательско-поисковой работой.	Активизация деятельности объединения, пропаганда краеведческой, исследовательско – поисковой работой, создание ситуации успеха.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Создание Инновационного проекта «Сетевое взаимодействие школьников Коломенского муниципального района в рамках работы летних школьных лагерей»	Создание творческой группы для работы над проектом
2.	Представление опыта на учебно-исследовательской конференции общеобразовательных учреждений Коломенского муниципального района	Отбор лучших работ школьников
3.	Опубликование материалов внедрения проекта в газете «Ять».	Подготовка силами детей, педагогов, родителей материала о работе школьного лагеря
4.	Размещение проектов учащихся на профессиональных сайтах.	Отбор лучших работ школьников.
5.	Размещение информации о реализации проекта на сайте школы.	Ежедневно представлять информацию о работе лагеря

15. Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

Таблица 7

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2011 - 2015	Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i>	1. Бюджет Московской области 2. Бюджет Коломенского муниципального района 3. ГРАНТ 1 мил. рублей	Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты. В 2013 году школа награждена <i>Почётной грамотой</i> Министерства образования Московской области и памятным знаком «Лучшая инновационная образовательная организация Московской области» Пр. № 620-к от 02.10.2013 г.
2	2014 – 2015	Проект «Олимпийский дом»	1. Бюджет Московской области 2. Бюджет Коломенского муниципального района 3. Премия губернатора Московской области в размере 70000 тыс. руб.	Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье»
3	2014 – 2015	Социальный проект «Б@буля-онлайн»	1. Бюджет Московской области	Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье»

			<p>2. Бюджет Коломенского муниципального района</p> <p>3. Премия губернатора Московской области в размере 70000 тыс. руб.</p>	
4	2014 – 2015	Сетевой проект «Викисловарь»	<p>1. Бюджет Московской области</p> <p>2. Бюджет Коломенского муниципального района</p> <p>3. Премия губернатора Московской области в размере 70000 тыс. руб.</p>	Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье»
5	2015 – 2016	Проект «От «Веселых стартов» к олимпийским вершинам»	<p>1. Бюджет Московской области</p> <p>2. Бюджет Коломенского муниципального района</p> <p>3. ГРАНТ в размере 3 мил. руб.</p>	Победа команды учащихся 5 классов в областных соревнованиях «Весёлые старты»