

Российская Федерация
Администрация Коломенского муниципального района
Управление образования
Муниципальное образовательное учреждение
Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени
почётного гражданина Московской области М.С. Трифонова
140491, Московская область, Коломенский район, п. Сергиевский
ОКПО 00000075212754
ИНН/КПП 5070010763/502201001

Направление инновационного образовательного проекта
«Реализация инновационных образовательных проектов
муниципальных общеобразовательных организаций в Московской
области, направленных на формирование развивающей и
технологичной образовательной среды в контексте реализации
федеральных государственных образовательных стандартов»

*Наиболее эффективное образование в Российской Федерации должно быть
направлено на «формирование конкурентоспособного человеческого
потенциала», способного реализовать себя не только в пределах Российской
Федерации, но и в мировом масштабе*

«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-
2020 годы» от 29 декабря 2014 года (№2765-р)

Инновационный образовательный проект

**СОЗДАНИЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО
ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ УРОЧНОЙ И
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ
ШКОЛЫ**

• ***Директор школы:*** Иванова Елена Николаевна



Коломенский муниципальный район
2017 г.

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование общеобразовательной организации



Муниципальное образовательное учреждение
Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени
почётного гражданина Московской области М.С.
Трифонова

2. Направление реализации проекта

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов

3. Название проекта

Создание мультикультурной модели непрерывного языкового образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы

4. Ключевые слова

Мультикультурное образование, иноязычная коммуникативная компетенция, школьное лингвистическое сообщество, внеурочная деятельность

Срок реализации проекта: 2017-2019 гг.

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

В контексте всемирной глобализации и интеграции передовых образовательных систем духовное развитие личности, способной к принятию

самостоятельных решений, непрерывному самообучению и самосовершенствованию – одна из важнейших задач современной системы образования. Уровень теоретических знаний и практических умений, возможность использовать их во взаимосвязи в различных сферах деятельности может определить успех человека в жизни. В условиях полиэтничного государства особо актуальной становится способность человека познавать информацию на нескольких языках. Это требует особого взгляда на систему языкового образования, на методику преподавания иностранных языков, призванную решать задачу формирования у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Введение и начало реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта показали потребность в использовании новых информационных технологий, а также необходимость комплексной модернизации системы языкового образования и повышении профессиональной компетентности педагогов. С целью разрешения возникших противоречий необходимо создать мультикультурную модель непрерывного языкового образования, способную к интеграции урочной и внеурочной деятельности для обучения и воспитания компетентной, полилингвальной личности. Создание подобной модели может:

- способствовать повышению уровня гуманитарного образования обучающихся сельской школы;
- обеспечить эффективную реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам;
- благоприятствовать внедрению инновационных технологий в систему преподавания иностранных языков на базе сельской школы;
- оказать качественную методическую поддержку учителям иностранного языка сельских школ;
- помочь в создании благоприятных условий для формирования межкультурной толерантности у обучающихся сельских школ;
- содействовать формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянного меняющегося мира.

В нашей школе система языкового образования базируется на двуязычии (преподавании двух основных иностранных языков: английского и немецкого). В связи с постепенным угасанием интереса к изучению немецкого языка считаем необходимой поддержку в продолжении инициативы изучения и качественного преподавания данного языка, повышении мотивации учащихся к его освоению.

Работа над созданием условий для мультикультурного воспитания учащихся сельских школ открывает широчайшие возможности для повышения качества языкового образования в условиях реализации ФГОС и совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Создание интеллектуально-образовательной среды для интеграции урочной и внеурочной деятельности в системе языкового образования сельской школы

6. Цель проекта:

Задачи проекта:

- ✓ Разработка модели непрерывного языкового образования.
- ✓ Подготовка программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся сельских школ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Создание школьного лингвистического сообщества для формирования и поддержания интереса к изучению иностранных языков.
- ✓ Организация взаимодействия с другими общеобразовательными организациями и вузами для обеспечения непрерывности языкового образования.
- ✓ Повышение квалификации педагогов по использованию инновационных технологий в преподавании иностранных языков.

7. Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ Мультикультурная модель непрерывного языкового образования, включающая циклограмму лингвокультурной деятельности учащихся сельских школ
- ✓ Написание программ внеурочной деятельности по иностранным языкам в условиях инновационной образовательной среды сельской школы
- ✓ Стабильное функционирование школьного лингвистического сообщества
- ✓ Создание методических разработок по языковому образованию обучающихся сельских школ
- ✓ Развитие олимпиадного движения в условиях сельской школы
- ✓ Увеличение количества участников творческих конкурсов по иностранным языкам
- ✓ Положительная динамика уровня обученности и сформированности универсальных учебных действий
- ✓ Диссеминация опыта работы учителей иностранного языка с учащимися сельских школ как свидетельство их профессиональной компетентности

8. Ожидаемые эффекты проекта:

- ✓ Повышение квалификации учителей иностранного языка
- ✓ Повышение авторитета сельской школы в интеллектуально-образовательном социуме
- ✓ Активизация интереса учащихся к изучению иностранных языков (в частности английского и немецкого)
- ✓ Способность выпускников сельских школ к плодотворной жизнедеятельности в современном поликультурном мире
- ✓ Обеспечение поддержки талантливых детей
- ✓ Создание собственного сайта/блога проекта для своевременного обеспечения сведениями информационного характера и публикации успешных работ учащихся
- ✓ Создание и ведение портфолио достижений в освоении иностранного языка
- ✓ Установление долгосрочного социального сотрудничества с факультетом иностранных языков Государственного социально-гуманитарного университета с целью совместной работы в системе «школа-вуз»
- ✓ Возможность представления педагогического опыта через выступления на научно-практических и методических конференциях, организацию мастер-классов

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

| Критерии | Показатели результативности и эффективности проекта |
|--|--|
| Успешность проекта в образовательном процессе | |
| Динамика уровня обученности и сформированности универсальных учебных действий | Диаграммы/графики, свидетельствующие о положительной динамике уровня обученности |
| Динамика образовательных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, викторинах, конкурсах и др. | - повышение количества участников олимпиадного движения - повышение качества выполнения олимпиадных заданий - сертификаты/дипломы, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах - победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов по иностранным языкам |
| Индивидуальное портфолио достижений в | - наличие портфолио у обучающихся |

| | |
|---|---|
| освоении иностранного языка | - графики, свидетельствующие о положительной динамике |
| Эффективность организации внеурочной деятельности | |
| Включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность | Количество мероприятий/выступлений по темам проектной деятельности |
| Эффективность работы школьного лингвистического сообщества | - коллективные проекты - участие в очных/дистанционных олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам во внеурочное время - повышение количества участников конференций по иностранным языкам - публикации достижений учащихся - разработка и ведение сайта/блога проекта |
| Сотрудничество с факультетом иностранных языков ГСГУ | Материалы, подтверждающие факт сотрудничества (сертификаты, справки, свидетельства) |
| Распространение опыта работы учителей иностранного языка в условиях сельской школы | |
| Повышение профессиональной компетентности учителей иностранного языка | - участие в профессиональных конкурсах - повышение квалификации педагогов |
| Создание методических разработок и написание статей по повышению качества языкового образования | - участие с докладами в ШМО - публикация авторских разработок |
| Методическая поддержка сельских школ | - участие с докладами и мастер-классами в работе РМО |
| Распространение опыта на различных уровнях | - участие в научно-практических конференциях - публикация выступлений |

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

I этап – подготовительный (I полугодие 2017 г.)

- ✓ Создание творческой лаборатории из учителей иностранного языка
- ✓ Согласование и утверждение плана инновационного проекта и основных его направлений
- ✓ Налаживание контактов с факультетом иностранных языков ГСГУ
- ✓ Планирование методического обеспечения проекта
- ✓ Обзор новинок методической литературы по теме проекта, обсуждение данного обзора в рамках школьного методического объединения

- ✓ Поиск актуальных олимпиад и творческих конкурсов для участия школьников

II этап – основной (II полугодие 2017 г. – 2018 г.)

- ✓ Разработка учебно-методических материалов внеурочной деятельности
- ✓ Предоставление рабочих программ и научно-методических материалов на внешнюю экспертную оценку
- ✓ Апробация учебно-методических материалов внеурочной деятельности
- ✓ Организация стабильной плодотворной работы школьного лингвистического сообщества
- ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках иностранных языков
- ✓ Разработка конспектов уроков с использованием инновационных технологий
- ✓ Разработка и проведение олимпиад и конкурсов на школьном уровне для повышения качества языкового образования
- ✓ Совместная работа школы с факультетом иностранных языков Государственного социально-гуманитарного университета
- ✓ Обеспечение участия школьников в различного рода олимпиадах, творческих конкурсах, турнирах, викторинах, конференциях
- ✓ Проведение мастер-классов и круглых столов в рамках районного методического объединения и сотрудничества с факультетом иностранных языков
- ✓ Повышение квалификации учителей иностранного языка
- ✓ Участие в семинарах, научно-практических конференциях с результатами экспериментальной работы
- ✓ Подготовка к публикации научно-методических статей, сборников материалов, содержащих результаты научно-экспериментальной работы
- ✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах
- ✓ Участие в работе Ассоциации учителей английского языка Московской области АУАЯМО

III этап – аналитический (2019 год)

- ✓ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
- ✓ оценка эффективности и результативности инновационного образовательного проекта
- ✓ обобщение и диссеминация опыта работы учителей иностранного языка

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Календарный план на период реализации проекта

| №п/п | Этап проекта | Мероприятие проекта | Сроки или период, мес. | Ожидаемые результаты |
|------|------------------|---|------------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Анализ состояния материально-технических ресурсов, необходимых для реализации проекта | Январь 2017 г. | - отчёт о состоянии материально-технической базы школы - составление предварительной сметы по необходимым компонентам для реализации проекта |
| | | Изучение социального заказа государства в 2017-2019 годах, изучение социального заказа муниципального объединения, родительской общественности | Январь 2017 г. | - составление представления о социальном заказе и выбор приоритетных направлений реализации инновационного проекта |
| | | Формирование интеллектуально-творческой лаборатории учителей иностранных языков | Январь 2017 г. | - будет сформирована команда учителей и экспертов, заинтересованных в реализации проекта и готовых приложить максимальные усилия для плодотворной работы |
| | | Проведение личных бесед с учащимися, изучающими иностранные языки, их родителями, педагогическим коллективом с целью выявления готовности к участию в проекте | Январь 2017 г. | - определена степень готовности к внедрению инновационных технологий в языковое образование |
| | | Разработка, согласование и утверждение плана | Январь-февраль | - создание плана инновационного |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| | | реализации инновационного проекта и его основных направлений | 2017 г. | проекта |
| | | Налаживание контактов с факультетом иностранных языков Государственного социально-гуманитарного университета | Январь 2017 г. | - договор о сотрудничестве с факультетом иностранных языков |
| | | Планирование методического обеспечения инновационного проекта | Февраль 2017 г. | - готовый анализ методического инструментария и план по его применению |
| | | Обзор новинок методической литературы по теме инновационного проекта | Февраль-март 2017 г. | - выступление с обзором в рамках школьного методического объединения - подготовка подборки методической литературы для каждого участника проекта |
| | | Поиск актуальных олимпиад и творческих конкурсов для участия школьников (на различных уровнях) | В течение всего периода | - подготовлен список олимпиад и конкурсов для участия школьников |
| | | Организация участия школьников, изучающих английский и немецкий языки в олимпиадах и конкурсах разного уровня | 26 января 2017 г. | - повышение количества участников - повышение уровня владения иностранным языком |
| | | Создание иноязычной коммуникативной среды в рамках урочного и внеурочного образования | В течение всего периода | - преодоление школьниками языкового барьера - повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков |
| | | Создание модели работы школьного лингвистического сообщества | Январь-май 2017 г. | - план работы школьного лингвистического сообщества |
| | | Разработка модели непрерывного языкового образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности | Январь-май 2017 г. | - создание модели непрерывного языкового образования |

| | | | | |
|----|----------|---|--------------------------------|---|
| 2. | Основной | Разработка учебно-методических материалов по внеурочной деятельности | Май-Сентябрь 2017 г. | - инновационные программы ведения внеурочной деятельности в условиях сельской школы |
| | | Предоставление рабочих программ и научно-методических материалов на внешнюю экспертную оценку | Октябрь – ноябрь 2017 г. | - экспертные оценки разработанных методических материалов |
| | | Апробация методических материалов | В течение всего периода | - выявление степени эффективности разработанных материалов |
| | | Организация работы школьного лингвистического сообщества | В течение всего периода | - стабильная работа сообщества - приобщение школьников к иноязычной культуре - повышение мотивации к изучению языков |
| | | Организация проектно-исследовательской деятельности в области иностранных языков | Сентябрь 2017 г. – май 2018 г. | - повышение заинтересованности школьников в проектной деятельности - повышение качества проектов и исследований - выступления учащихся со своими достижениями в различных конференциях с публикацией материалов |
| | | Разработка конспектов уроков с использованием инновационных технологий | Сентябрь 2017 г. – май 2018 г. | - создание базы конспектов открытых уроков - проведение открытых уроков с целью распространения инновационных технологий |
| | | Работа над созданием олимпиад и конкурсов школьного уровня | Январь – май 2018 г. | - обеспечение школьников новыми конкурсными заданиями и творческими |

| | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | работами |
| | | Проведение мастер-классов и круглых столов в рамках районного методического объединения по апробированию инновационной модели непрерывного языкового образования | Сентябрь 2017 г. – май 2019 г. | - апробация разработанной модели и выявление ее эффективности |
| | | Повышение квалификации учителей иностранного языка | В течение всего периода | - Новый квалифицированный педагогический состав - работа семинара на базе Сергиевской школы «Модель непрерывного языкового образования» |
| | | Подготовка к публикации разработанных материалов | В течение всего периода | -распространение инновационного опыта работы учителей иностранного языка - публикации учителей в различных научно-методических сборниках |
| | | Участие в работе Ассоциации учителей английского языка Московской области | В течение всего периода | - участие в мероприятиях, проводимых ассоциацией - публикация материалов в сборниках Ассоциации |
| | | Реализация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями | Январь 2017 г. – май 2019 г. | - договор о сотрудничестве с Государственным областным социально-гуманитарным университетом |
| 3 | Аналитический | Анализ, обобщение и диссеминация инновационного опыта работы учителей иностранного языка | Сентябрь – декабрь 2019 г. | - обмен инновационным опытом работы - повышение качества языкового образования - обучение новым |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | технологиям преподавания иностранных языков |
| | | Разработка методических рекомендаций для распространения опыта реализации проекта в школы Коломенского муниципального района | Октябрь – ноябрь 2019 г. | - выпуск сборника рекомендаций и распространение его в рамках муниципального объединения - выступление на районном методическом объединении учителей иностранного языка |
| | | Оценивание уровня владения учащимися иностранным языком и готовности сдавать обязательный Единый государственный экзамен по предмету | Сентябрь-декабрь 2019 г. | Мониторинг качества знаний учащихся |
| | | Публикация результатов и достижений учащихся | Январь – декабрь 2019 г. | - создание сайта проекта |
| | | Презентация результатов реализации проекта | Сентябрь – декабрь 2019 г. | - выработка стратегии использования результатов проекта в дальнейшем развитии образовательного учреждения |
| | | Перспективы дальнейшего функционирования проекта | Декабрь 2019 г. | - оценка эффективности разработанной модели - разработка плана дальнейшей работы образовательного учреждения на основе результатов реализованного проекта |

12. Ресурсное обеспечение проекта

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
|-------|-----------------------------|---|---|---|
| | Иванова Елена Николаевна | Директор школы | 1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - победитель областного конкурса 2. Проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» - участник ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» | Руководитель и разработчик проекта. Формирование системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы |
| | Мигдаль Ирина Юрьевна | Заведующая кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент | | Координатор, эксперт |
| | Хомутская Наталья Ивановна | Заведующая кафедрой немецкого языка, кандидат филологических наук, доцент | | Эксперт |
| | Карасева Елена Владимировна | Заместитель директора по ВР, высшее | 1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» | Исполнитель проекта |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>- <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Проект «Олимпийский дом» - лауреат ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье».</p> | |
| Клочкова Марина Николаевна | Заместитель директора по ВР, высшее | <p>1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Проект «Простые истины» - участник конкурса социальных проектов и инициатив образовательных организаций Московской области, общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних</p> <p>3. Проект «Школьный пресс-центр» – лауреат конкурса в номинации "Проекты, направленные на развитие различных форм общественного движения, волонтерских отрядов".</p> | Исполнитель проекта | |
| Андренкова Ирина Федоровна | Учитель, высшее | <p>1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Сетевой проект «Викисловарь» лауреат</p> | Исполнитель проекта | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|
| | | | ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» | |
| | Беловолова Анастасия Владимировна | Учитель, высшее | 1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> | Исполнитель проекта |
| | Павлова Мария Сергеевна | Учитель, высшее | 1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Научно-исследовательский проект, посвященный изучению достопримечательностей англоговорящих стран, участник региональной научно-практической конференции для школьников «Discover British and American Culture: Sights» 3. Инновационный образовательный проект «Удивительный мир кино» - победитель регионального конкурса проектов в рамках предметной недели Ассоциации учителей английского языка АУАЯМО | Разработчик проекта Общее руководство, организация и контроль, анализ результатов. |
| | Соловьева Татьяна Сергеевна | Учитель, высшее | 1.Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u> | Исполнитель проекта |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------|
| | | | | |
| | Горбачева Елена Юрьевна | Учитель, высшее | <p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Работа в рамках муниципальной инновационной площадки «Культурологический аспект географический реалий на примере немецкого и русского языков»</p> | Разработчик и исполнитель проекта |
| | Михайловна Ирина Александровна | Учитель, высшее | <p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> | Разработчик и исполнитель проекта |
| | Сентюринна Лидия Александровна | Учитель, высшее | <p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> | Исполнитель проекта |
| | Хэкало Алла Викторовна | Учитель, высшее | <p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> | Исполнитель проекта |
| | Скокова Елена Викторовна | Социальный педагог | <p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного</u></p> | Исполнитель проекта |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | | <u>конкурса</u> | |
| | Пехова Виктория Андреевна | Педагог - организатор, высшее | 1.Инновационный проект « <i>Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы</i> » - <u>победитель областного конкурса</u> | Исполнитель, информационн о - компьютерное сопровождение . |
| | Володькина Лариса Анатольевна | Учитель, высшее | 1.Инновационный проект « <i>Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы</i> » - <u>победитель областного конкурса</u> 2. Социальный проект «Б@буля-онлайн», лауреат ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» | Исполнитель проекта |

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение проекта

| № п/п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта | Количество (ед.) |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Количество кабинетов информатики в ОО | 1 |
| 2. | Скорость подключения к сети Интернет (на вход) | 10 Мбит/сек |
| 3. | Количество точек доступа Wi-Fi | 2 |
| 4. | Компьютеры | 58 |
| | из них в кабинете информатики | 10 |
| 5. | Мультимедийный проектор | 11 |
| 6. | Микрофоны | 5 |
| 7. | Музыкальные центры | 2 |
| 8. | Цифровой фотоаппарат | 2 |
| 9. | Цифровая фотокамера | 1 |
| 10. | Телевизоры | 4 |
| 11. | Ноутбук | 6 |
| 12. | Количество интерактивных досок (всего): | 12 |

| | | |
|-----|--|----|
| 13. | Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе | 11 |
| 14. | Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики) | 9 |
| 15. | Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего): | 6 |
| 16. | Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего): | 10 |

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Финансовое обеспечение проекта

| № п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования (тыс.рублей) |
|-------|---|-------------|--|------------------------------------|
| 1. | Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | 2017- 2019 | Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района | 450000 150000 |
| 2. | Текущие расходы по реализации проекта (канцелярские) | 2017 - 2019 | Бюджет Коломенского муниципального района | 90000 |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников | 2017 - 2019 | Бюджет Коломенского муниципального района | 12000 |
| 4. | Приобретение инновационного оборудования | 2017 | Региональные средства грантовой поддержки школ - победителей областного конкурса на присвоение статуса РИП | 1 мил. рублей |

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

| № п/п | Основные риски проекта | Пути минимизации рисков |
|-------|--|--|
| 1. | Нехватка кабинетов для организации инновационной образовательной деятельности | Организация работы в дистанционной форме |
| 2. | Низкая мотивированность учащихся на участие в проекте | Культурно-просветительская работы с такими учащимися |
| 3. | Недостаточная квалификация педагогического коллектива для организации инновационной работы | Повышение квалификации педагогов |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Недостаточное финансирование, низкий уровень материально-технической базы | Привлечение бюджетных средств |
| 5. | Непринятие инновационной деятельности родительской общественностью | Индивидуальные беседы с родителями, просветительская работа |

14. Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

| № п/п | Предложения | Механизмы реализации |
|-------|--|--|
| 1 | Создание собственного сайта проекта и размещение актуальных материалов | Создание и наполнение сайта |
| 2 | Создание страницы проекта на школьном сайте и на школьном портале | Создание и наполнение страницы проекта |
| 3 | Обмен опытом и организация обсуждений и мероприятий в системе «Школьный портал» для педагогов, учащихся, родительской общественности | Создание сетевого сообщества в системе «Школьный портал» |
| 4 | Участие в методических и научно-практических конференциях различного уровня с целью распространения результатов проекта | Сотрудничество с высшими учебными заведениями |
| 5 | Публикация методических разработок педагогов в периодических изданиях | Поиск актуальных периодических изданий и сотрудничество с издательствами |
| 6 | Публикация статей по результатам проекта на сайтах профильных издательств | Поиск профильных издательств и работа с ними |
| 7 | Работа семинара на базе школы и выпуск методического пособия по итогам работы | Организация работы семинара и выпуск альманаха |

15. Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

| № п/п | Период реализации проекта | Название проекта | Источники и объем финансирования | Основные результаты |
|-------|---------------------------|--|--|---|
| 1 | 2011 - 2015 | Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> | 1. Бюджет Московской области 2. Бюджет Коломенского муниципального района | Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области разрабатывающих и внедряющих инновационные |

| | | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | 3. ГРАНТ 1000000 рублей | образовательные проекты. В 2013 году школа награждена <i>Почётной грамотой</i> Министерства образования Московской области и памятным знаком «Лучшая инновационная образовательная организация Московской области» Пр. № 620-к от 02.10.2013 г. |
| 2 | 2014 – 2015 | Проект «Олимпийский дом» | 1. Бюджет Московской области 2. Бюджет Коломенского муниципально го района 3. Премия губернатора Московской области в размере 70000 тыс. руб. | Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье» |
| 3 | 2014 – 2015 | Социальный проект «Б@буля-онлайн» | 1. Бюджет Московской области 2. Бюджет Коломенского муниципально го района 3. Премия губернатора Московской области в размере 70000 тыс. руб. | Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье» |
| 4 | 2014 – 2015 | Сетевой проект «Викисловарь» | 1. Бюджет Московской области 2. Бюджет Коломенского муниципально го района 3. Премия губернатора | Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье» |

| | | | | |
|---|-------------|--|---|--|
| | | | Московской области в размере 70000 тыс. руб. | |
| 5 | 2015 – 2016 | Проект «От «Веселых стартов» к олимпийским вершинам» | <ol style="list-style-type: none">1. Бюджет Московской области2. Бюджет Коломенского муниципального района3. ГРАНТ в размере 3000000 руб. | Победа команды учащихся 5 классов в областных соревнованиях «Весёлые старты» |