

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.2018 г.



Рабочая программа по ОБЖ
(базовый уровень)
10 А класс
2018-2019 учебный год

Составители:
Селезнев Дмитрий Сергеевич,
учитель _____
_____ квалификационной категории

Коломенский городской округ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 10, класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);

2. Программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 класс для общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение». 2010. Авторы программы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)

5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;

6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника (*Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2010*).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных

- ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов

- терроризма;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в 10 классе отведено 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Р-I Основы комплексной безопасности	5
	Тема 1 Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
	Тема 2 Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
	Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безо-	1

	<p>пасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.</p> <p>Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Тема 5 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и современных конфликтов.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
2	<p>Р – II Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 6 Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. РСЧС ее структура и задачи.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
3	<p>Р – III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p>Тема 7 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влиянию. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Тема 8 Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной .</p> <p>Тема 9 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p> <p>Тема 10 Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p> <p>Тема 11 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4	<p>Р – IV Основы здорового образа жизни</p> <p>Тема 12 Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>Тема 13 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>Тема 14 Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Тема 15 Значение двигательной активности и физической куль-</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Тема 31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1
Тема 32	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1
Тема 33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации	1
Тема 34	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(11ч). Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(5ч).

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(1ч).

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ(5ч).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(5ч). Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы обороны государства.

**Календарно-тематическое планирование
5 А класс**

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов по теме	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
	<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	5		
1	1,2	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка в автономному существованию в природной среде.	1		
2	3,4	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях.	1		
3	5,6	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.	1		
4	7,8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	1		
5	9,10	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и современных конфликтов.	1		
	<i>P – II</i>	<i>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.</i>	1		

6	11,12	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. РСЧС ее структура и задачи.	1		
	<i>Р – III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</i>	5		
7	13,14,15,16	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влиянию. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1		
8	17,18	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной .	1		
9	19,20	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1		
10	21,22	Уголовная ответственность за террористиче-	1		

		скую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.			
11	23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1		
	<i>P – IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		
12	24	Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1		
13	25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1		
14	26,27	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		
15	28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1		
16	29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		
	<i>P – V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	18		
17	30	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	1		
18	31	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1		
19	32	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
20	33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1		

21	34	Средства индивидуальной защиты.	1		
22	35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1		
23	36	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1		
24	37	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
25	38	Памяти поколений-дни воинской славы России	1		
26	39	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
27	40	Сухопутные войска(СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1		
28	41	Военно-воздушные силы(ВВС) , их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1		
29	42	Военно-морской флот(ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1		
30	43	Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1		
31	44	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		
32	45	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1		

33	46	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации	1		
34	47,48	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1		
		Итого:	34		

Материально-техническая база.

1. Наглядные пособия
2. АИ-2
3. Перевязочный материал;
4. Жгуты
5. Шинный материал
6. Противогазы
7. ОЗК
8. АК-74
9. Компьютер
10. Телевизор
11. Видеоматериалы

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
 _____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ Г.