

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ № 146 от 01.09.18 г.

**Рабочая программа по изобразительному искусству
(базовый уровень)
1 «А» класс
2018-2019 учебный год**

Составители:

Колесникова Д.К.,

учитель Изобразительного искусства

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Программа по изобразительному искусству . Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского .1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, и др.] – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-09-037079-0
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
6. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
7. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение изобразительного искусства в 1 классе отведено 33 часов, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира.
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

Обучающийся получит возможность:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха,
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач,
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы
- использовать речь для регуляции своего действия.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Обучающийся получит возможность:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Обучающийся получит возможность:

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;
- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;
- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- способы и приёмы обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приёмами лепки

Обучающийся получит возможность:

- усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;
- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;
- развивать фантазию, воображение;
- приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;
- научиться анализировать произведения искусства;
- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;
- приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема первого года обучения: «ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ».

Раздел 1: Ты учишься изображать – 9 ч.

Изображения всюду вокруг нас.

Мастер Изображения учит видеть.

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объеме.

Изображать можно линией.
 Разноцветные краски.
 Изображать можно и то, что невидимо.
 Художники и зрители (обобщение темы).

Раздел 2: Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения – 5 ч.

Мир полон украшений.
 Красоту надо уметь замечать.
 Узоры, которые создали люди.
 Как украшает себя человек.
 Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Раздел 3: Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 8 ч.

Постройки в нашей жизни.
 Дома бывают разными.
 Домики, которые построила природа.
 Дом снаружи и внутри.
 Строим город.
 Все имеет свое строение.
 Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Раздел 4: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 5 ч.

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.
 «Сказочная страна». Создание панно.
 «Праздник весны». Конструирование из бумаги.
 Урок любования. Умение видеть.
 Здравствуй, лето! (обобщение темы).

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Раздел: Ты учишься изображать	8
2	Мастер Изображения учит видеть.	1
3	Изображать можно пятном.	1
4	Изображать можно в объеме.	1
5	Изображать можно линией.	1
6	Разноцветные краски.	1
7	Изображать можно и то, что невидимо (на- строение)	1
8	Разноцветные краски	1
9	Художники и зрители (обобщение темы).	1
	Раздел: Ты украшаешь	9
10	Мир полон украшений.	1
11	Цветы	1
12	Красоту надо уметь замечать	1
13	Узоры на крыльях. Ритм пятен	1
14	Красивые рыбы. Монотипия.	1
15	Украшения птиц. Объемная аппликация.	1
16	Узоры, которые создали люди.	1
17	Как украшает себя человек.	1
18	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обо- бщение темы).	1
	Раздел: Ты строишь	10
19	Постройки в нашей жизни.	1

20	Постройки в нашей жизни (продолжение работы).	1
21	Дома бывают разными.	1
22	Домики, которые построила природа	1
23	Дом снаружи и внутри.	1
24	Дом снаружи и внутри (продолжение работы).	1
25	Строим город.	1
26	Все имеет свое строение.	1
27	Строим вещи.	1
28	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1
	Раздел: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6
29	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1
30	Праздник весны. Разноцветные жуки.	1
31	Сказочная страна.	1
32	Времена года.	1
33	Здравствуй, лето! Урок любования	1
	Выставка(обобщение темы)	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	___1___ а класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Ты учишься изображать (9 ч).	9	8		
1	Изображения всюду вокруг нас.	1		09.06	
2	Мастер Изображения учит видеть.	1	1	13.09	
3	Изображать можно пятном. «Сказочный лес»	1	1	20.09	
	Изображать можно пятном. Аппликация. «Похожие животные»	1	1	27.09	
4	Изображать можно в объеме. Лепка. «Чудесный зверек».	1	1	04.10	
5	Изображать можно линией. «Рисунки на тему стихов С.Маршака, А.Барто»	1	1	11.10	
6	Разноцветные краски. «Что каждая	1	1	18.10	

	краска напоминает».				
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1	1	25.10	
8	Художники и зрители (обобщение темы).			08.11	
	Ты украшаешь (9 ч)	9			
10	Мир полон украшений.	1	1	15.11	
11	Цветы. Аппликация «Корзина с цветками»	1	1	22.11	
12	Красоту надо уметь замечать . «Узорная бабочка»	1	1	29.11	
13	Узоры на крыльях. Ритм пятен	1	1	06.12	
14	Красивые рыбы. Монотипия.	1	1	13.12	
15	Украшения птиц. Объемная аппликация.	1	1	20.12	
16	Узоры, которые создали люди. «Орнамент».	1	1	27.12	
17	Как украшает себя человек. «Сказочные герои и их украшения»	1	1	17.01	
18	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). «Новогодняя игрушка»	1	1	24.01	
	Ты строишь (11 ч)				
19	Постройки в нашей жизни.			31.01	
20	Постройки в нашей жизни (продолжение работы). «Сказочный дом»	1	1	07.02	
21	Дома бывают разными. «Рисование дома с помощью печатки»	1	1	21.02	
22	Домики, которые построила природа «Первая буква имени в виде домика»	1	1	28.02	
23	Дом снаружи и внутри. «изображение виде домика различных предметов»	1	1	07.03	
24	Дом снаружи и внутри (продолжение работы). «Что внутри в домике у гномика»	1	1	14.03	
25	Строим город. «сказочный город»Коллективная работа)	1	1	21.03	
26	Все имеет свое строение. «звери из геометрических фигур»	1	1	04.04	
27	Строим вещи. «Нарядная карандашница»	1	1	11.04	
28	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1	1	18.04	
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч)	5			
29	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1		25.04	
30	Праздник весны. Разноцветные жу-	1	1	09.05	

	ки.Аппликация.				
31	Сказочная страна.	1	1	16.05	
32	Времена года.	1	1	23.05	
33	Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).	1	1	30.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____Н.В. Циркина

« _____ » _____ Г.