

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.18 г.

Рабочая программа по Изобразительному искусству
(базовый уровень)
3 «А» класс
2018-2019 учебный год

Составители:
Колесникова Д.К.,
учитель Изобразительного искусства

Коломенский городской округ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Изобразительному искусству для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Программа по Изобразительному искусству. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского .1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, и др.] – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-09-037079-0
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
6. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86

Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / [Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских] - под ред. Б.Неменского, 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил. - (Школа России). – ISBN 978-5-09-029698-4

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в __3__ классе отведено __35__ часов, из расчета 1 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего города; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- формирование социальной роли ученика;
- формирование положительного отношения к учению;
- осмысление своего поведения в школьном коллективе;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности.
- формирование умения радоваться успехам одноклассников;
- формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умение видеть красоту труда и творчества
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников.
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с художественной культурой;
- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Обучающийся получит возможность:

- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;

Обучающийся получит возможность:

- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Овладевать приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Обучающийся получит возможность:

-

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- основные виды и жанры изобразительных искусств;
- основы изобразительной грамоты (цвет, тон, пропорции, композиция);
- имена выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;
- названия наиболее крупных художественных музеев России;
- названия известных центров народных художественных ремесел России
- Работать акварелью, гуашью; в смешанной технике (фон – пейзаж, аппликация; макетирование, конструирование).
- Выстраивать ритм, выбирать изобразительные мотивы, их превращение в композицию.
- Работать с акварелью и гуашью;

Обучающийся получит возможность:

- Конструировать и лепить.
- Рисовать с натуры и представлению
- Выполнять конструктивное строение: объемное изображение предметов из цветной и белой бумаги.
- Выполнять эскизы.
- Декоративно-прикладное творчество

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Искусство в твоём доме (7 часов)

Твои игрушки.

Посуда у тебя дома.

Обои и шторы у твоего дома.

Мамин платок.

Обои и шторы в твоём доме.

Твои книжки.

Труд художника для твоего дома

2. Искусство на улицах твоего города (8ч.)

Памятники архитектуры — наследие веков.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Витрины.

Удивительный транспорт.

Труд художника на улице твоего города.

3. Художник и зрелище (9 ч.)

Художник в цирке.

Художник в театре.

Театр кукол.

Маски.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Масленица. Кукла из ниток.

4. Художник и музей (10 ч.)

Музеи в жизни города.

Картина – особый мир. Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Автопортрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Выставка.

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	<i>Искусство в твоём доме</i>	7
2	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование “Мое впечатление о лете”	1
3	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	1
4	Обои и шторы у тебя дома.	1
5	Обои и шторы у тебя дома. (продолжение работы)	1
6	Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы»	1
7	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек.	1
8	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме	1
9	2. Искусство на улицах твоего города	8
10	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1
11	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1
12	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	1
13	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	1
14	Волшебные фонари. Графическая работа.	1
15	Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	1
16	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые	1

	мелки	
17	Коллективная работа. «Пано.Мой город»	1
18	3. Художник и зрелище	9
19	Художник в цирке. «Цирковое представление»	1
20	Художник в театре. «Театр на столе- создание картонного макета.»	1
21	Образ театрального героя. Изготовление куклы.	1
22	Образ театрального героя. Изготовление куклы.(продолжение работы)	1
23	Художник в театре. Изготовление макетов декораций.	1
24	Театральные маски. Изготовление эскиза маски.	1
25	Афиша и плакат. Создание эскиза плаката-афиши к спектаклю или цирковому представлению.	1
26	«Праздник в городе» Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.	1
27	Изготовление куклы из ниток.	1
28	4. Художник и музей	10
29	Музей в жизни города . Изготовление проекта интерьера музея.	1
30	Картина – особый мир. Картина-пейзаж. «Пейзаж настроение»	1
31	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1
32	Автопортрет . Картина-портрет.	1
33	Рисование натюрморта.	1
34	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”.	1
35	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1
36	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ «Матрешка»	1
37	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ «Хохлома»	1
38	Обобщение темы раздела.	1
39	Подготовка к выставке.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	___ 3 _ а класс	
				Планные сроки про-	Скорректированные

				хожд- дения	сроки про- хожде- ния
	Искусство в твоём доме (7 ч.)				
1	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование “Мое впечатление о лете”	1	1	04.09	
2	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	1	1	11.09	
3	Обои и шторы у тебя дома.	1	1	18.09	
4	Обои и шторы у тебя дома.(продолжение работы)	1	1	25.09	
5	Мамин платок Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы»	1	1	02.10	
6	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек.	1	1	09.10	
7	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме	1	1	16.10	
	2. Искусство на улицах твоего города (8 ч.)				
8	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1	1	23.10	
9	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1	1	06.11	
10	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	1	1	13.11	
11	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	1	1	20.11	
12	Волшебные фонари. Графическая работа.	1	1	27.11	
13	Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	1	1	04.12	
14	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки	1	1	11.12	
15	Коллективная работа. «Пано.Мой город»	1	1	18.12	
	3. Художник и зрелище (9ч.)				
16	Художник в цирке. «Цирковое представление»	1	1	25.12	
17	Художник в театре. «Театр на столе-создание картонного макета.»	1	1	15.01	
18	Образ театрального героя. Изготовление куклы.	1	1	22.01	
19	Образ театрального героя. Изготовление куклы.(продолжение работы)	1	1	29.01	
20	Художник в театре. Изготовление макетов декораций.	1	1	05.02	

21	Театральные маски. Изготовление эскиза маски.	1	1	12.02	
22	Афиша и плакат. Создание эскиза плаката-афиши к спектаклю или цирковому представлению.	1	1	19.02	
23	«Праздник в городе» Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.	1	1	26.02	
24	Изготовление куклы из ниток.			05.03	
	4. Художник и музей (10 ч.)				
25	Музей в жизни города . Изготовление проекта интерьера музея.	1	1	12.03	
26	Картина – особый мир. Картина-пейзаж. «Пейзаж настроение»	1	1	19.03	
27	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1	1	02.04	
28	Автопортрет . Картина-портрет.	1	1	09.04	
29	Рисование натюрморта.	1	1	16.04	
30	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”.	1	1	23.04	
31	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1	1	30.04	
32	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ «Матрешка»	1	1	07.05	
33	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ «Хохлома»	1	1	14.05	
34	Обобщение темы раздела.	1	1	21.05	
35	Подготовка к выставке.	1	1	28.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ Г.