

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

_____ Е.Н. Иванова

Приказ № 176 от 01.09.2018г.



Рабочая программа по литературе

(базовый уровень)

6 «А» и 6 «Б» класс

2018-2019 учебный год

Составитель:

Сентюрин Лидия Александровна,
учитель первой квалификационной категории

Коломенский городской округ

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6-ых классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программы по русскому языку «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других.-5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.]. - 13-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение русского языка в 6 классе отведено 210 часов, из расчета 6 часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

<i>У обучающегося будет сформировано</i>	<i>Обучающийся получит возможность для формирования</i>
<p>1) понятие значимости русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p>	<p>возможности иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>

Метапредметные результаты

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<p>1) владению всеми видами речевой деятельности:</p> <p>□ <i>аудирование и чтение:</i></p> <p>– адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</p> <p>– адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров;</p> <p>владению разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</p> <p>– овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;</p>	<p>– владению разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;</p> <p>- способности извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях</p> <p>– способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;</p> <p>– способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в</p>

<p>– умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</p> <p>□ <i>говорение и письмо:</i></p> <p>– способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>– умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);</p> <p>– умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;</p> <p>– способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;</p> <p>– владению различными видами монолога и диалога;</p> <p>– соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p>	<p>повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</p> <p>– умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p> <p>- коммуникативно целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
--	--

(на уроках иностранного языка, литературы и др.);	
---	--

Предметные результаты

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<p>Изучая русский язык по данной программе, обучающиеся 6 класса научатся:</p> <p>понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;</p> <p>выделять основную мысль, структурные части исходного текста;</p> <p>выделять в тексте главную и второстепенную информацию;</p> <p>разбивать текст на смысловые части и составлять простой план и сложный план;</p> <p>отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;</p> <p>владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;</p> <p>извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;</p> <p>правильно расставлять логические ударения, паузы;</p> <p>выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух</p> <p>доказательно отвечать на вопросы учителя;</p> <p>подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;</p> <p>создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;</p> <p>выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и</p>	<p>Изучая русский язык по данной программе обучающиеся 6 класса получают возможность</p> <p>понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;</p> <p>владеть всеми видами речевой деятельности;</p> <p>аудирование и чтение: адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</p> <p>владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разговорного, научного, художественного стилей и разных жанров;</p> <p>адекватно воспринимать на слух текстов разных стилей и жанров;</p> <p>владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</p> <p>извлекать информацию из различных источников, включая учебную литературу, словари, справочники, СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</p> <p>свободно пользоваться</p>

интонации;
подробно и сжато **пересказывать** тексты разных типов речи;
создавать письменные высказывания разных типов речи;
составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
определять и **раскрывать** тему и основную мысль высказывания;
делить текст на абзацы;
писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);

пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;

выражать свое отношение к предмету речи;

находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;

подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.);

исправлять недочеты в содержании высказывания и его построения;

опознавать самостоятельные части речи и их формы;

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами русского литературного языка;

применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных частях речи;

распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и

словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

адекватно **воспринимать** на слух тексты разных стилей и жанров; уметь сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

уметь воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости;

способность свободно,

правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

соблюдать нормы построения текста; адекватно **выражать** своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

уметь создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров;

владеть различными видами монолога и диалога; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

стилистически корректно

использование лексики и

фразеологии; **соблюдать** в

практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

способность **участвовать** в

речевом общении с соблюдением норм речевого этикета;

осуществлять речевой самоконтроль, способность

пунктуационных задач;
находить орфограммы в морфемах;
группировать слова по видам орфограмм;
владеть приемами применения изученных правил орфографии; устно **объяснять** выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно **подбирать** слова на изученные правила

оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
совершенствовать и редактировать собственные тексты;
усвоить основы научных знаний о родном языке;
освоить базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально- смысловые типы речи; текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
проводить различные виды анализа слов (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенности языкового оформления, использовать выразительные средства языка; осознавать эстетические функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Анализировать синонимические средства морфологии;

Различать грамматические омонимы;

Опознавать основные выразительные средства морфологии в

	<p>публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;</p> <p>Извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, использовать эту информацию в различных видах деятельности.</p>
--	--

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе **Язык. Речь.**

Общение.

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи

I. Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистические окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология и культура речи

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи

I. Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-гор-** - **-гар-**, **-кос-** - **-кас-**. Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**, буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных **о** и **е**.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи **Имя существительное**

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе.

Склонение существительных на **-мя**. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах **-ек**, **-ик**; буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах **-ок (-ек)**, **-онк**, **-онок**. Согласные **ч** и **щ** в суффиксе **-чик (-щик)**.

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на **-мя**, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, *белоручка, сирота* и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное

I. Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах **-ан(-ян-)**, **-ин-**, **-онн- (-енн-)** в именах прилагательных; различие на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление.

Имя числительное

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстообразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква **ь** в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, *минут пять, километров десять*).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква **н** в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами **-то, -либо, -нибудь** и после приставки **кое-**.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол I. Повторение пройденного о глаголе в V классе

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **и** в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах **-ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть)**.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

I. Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **и** в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах **-ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть)**.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста .

Тематическое планирование

№ п/	Тема	Количество часов	Развитие речи
1	Язык. Речь. Общение.	3	0
2	Повторение изученного в 5 классе.	11	0
3	Текст.	5	0
4	Лексика. Культура речи.	10	2
5	Фразеология. Культура речи.	4	0
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	28	5
7	Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное	21	1
8	Имя прилагательное	22	3
9	Имя числительное	16	2
10	Местоимение	20	6
11	Глагол	29	4
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Культура речи	12	0
	Обобщение изученного материала	5	1
	Итого	186	24

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» в 6 - ых классах

№ п/п	Наименование разделов и тем	6 «А» класс		6 «Б» класс	6 «Б» класс
		Плановые сроки прохождения	Скорректированн ые сроки прохождения	Плановые сроки прохождения	Скорректированн ые сроки прохождения
Язык. Речь. Общение (3 ч.)					
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	04.09.		04.09	
2	Язык, речь, общение.	05.09.		04.09	
3	Ситуация общения.	05.09.		05.09	
Повторение изученного в 5 классе (11 ч.)					
4	Фонетика. Орфоэпия.	06.09.		05.09	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях	06.09.		06.09	
6	Части речи.	07.09.		07.09	
7	Орфограммы в окончаниях слов.	11.09.		11.09	
8	Словосочетание.	12.09.		11.09	
9	Простое предложение. Знаки препинания.	12.09.		12.09	
10	Сложное предложение. Запятые в сложном	13.09.		12.09	
11	Синтаксический разбор предложений.	13.09.		13.09	
12	Прямая речь. Диалог	14.09.		14.09	
13	Контрольный диктант по теме «Повторение»	18.09.		18.09	
14	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	19.09.		19.09	
Текст (5 ч.)					
15	Текст, его особенности.	19.09.		18.09	
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	20.09.		19.09	
17	Начальные и конечные предложения текста.	20.09.		20.09	

18	Ключевые слова. Основные признаки текста.	21.09.		21.09	
19	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	25.09		25.09	
Лексика. Культура речи. (10 ч.+2 ч. р/р)					
20	Слово и его лексическое значение.	26.09		25.09	
21	Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	26.09		26.09	
22	Сочинение - описание по картине А. Герасимова «После дождя»	27.09.		26.09	
23	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	27.09.		27.09	
24	Диалектизмы.	28.09.		28.09	
25	Исконно русские и заимствованные слова	02.10		02.10	
26	Неологизмы.	03.10		02.10	
27	Устаревшие слова	03.10		03.10	
28	Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи».	04.10		03.10	
29	Словари.	04.10		04.10	
30	Составление словарной статьи.	05.10		05.10	
31	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	09.10		09.10	
Фразеология. Культура речи. (4 ч.)					
32	Фразеологизмы.	10.10		09.10	
33	Источники фразеологизмов.	10.10		10.10	

34	Повторение по теме «Фразеология. Культура речи».	11.10		10.10	
35	Контрольный тест по теме «Фразеология»	11.10		11.10	
36	Морфемика и словообразование	12.10		12.10	
37	Развитие речи. Описание помещения	16.10		16.10	
38	Основные способы образования слов в русском языке.	17.10		16.10	
39	Основные способы образования слов в русском языке.	17.10		17.10	
40	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	18.10		17.10	
41	Этимология слов.	18.10		18.10	
42	Этимология слов.	19.10		19.10	
43	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план	23.10		23.10	
44	Развитие речи. Сочинение. Описание помещения	24.10		23.10	
45	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	24.10		24.10	
46	Буквы А и О в корне -кос- , -кас-.	25.10		24.10	
47	Буквы А и О в корне -кос- , -кас-.	25.10		25.10	
48	Буквы А и О в корне -гор-, -гар-	26.10		26.10	
49	Буквы А и О в корне -гор-, -гар-	07.11		07.11	
50	Буквы А и О в корне -зар-, -зор-	07.11		07.11	
51	Повторение по теме «Словообразование и	08.11		08.11	
52	Повторение по теме «Словообразование и	08.11		09.11	
53	Диктант по теме «Словообразование и орфография»	09.11		13.11	
54	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	13.11		13.11	

55	Буквы Ы и И после приставок.	14.11		14.11	
56	Буквы Ы и И после приставок.	14.11		14.11	
57	Гласные в приставках пре- и при-.	15.11		15.11	
58	Гласные в приставках пре- и при-.	15.11		16.11	
59	Гласные в приставках пре- и при-.	16.11		20.11	
60	<u>Развитие речи. Выборочное изложение.</u>	20.11		20.11	
61	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	21.11		21.11	
62	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	21.11		21.11	
63	Контрольный диктант по теме <u>«Гласные в приставках»</u>	22.11		22.11	
64	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	22.11		23.11	
65	Сложносокращённые слова.	23.11		27.11	
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Написание плана к сочинению.	27.11		27.11	
67	Развитие речи. Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	28.11		28.11	
68	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками.	28.11		28.11	
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное(21 ч.+1 ч. р/р)				
69	Имя существительное как часть речи	29.11		29.11	
70	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	29.11		30.11	

71	Разносклоняемые имена существительные	30.11		04.12	
72	Разносклоняемые имена существительные.	04.12		04.12	
73	Буква Е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>мя</i> .	05.12		05.12	
74	Буква Е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>мя</i> .	05.12		05.12	
75	Несклоняемые имена существительные	06.12		06.12	
76	Род несклоняемых имён существительных.	06.12		07.12.	
77	Имена существительные общего рода	07.12		11.12	
78	Морфологический разбор имени существительного	11.12.		11.12	
79	Развитие речи. Письмо	12.12.		12.12	
80	Не с именами существительными.	12.12.		12.12	
81	Не с именами существительными.	13.12.		13.12	
82	Диктант по теме «Имя существительное»	13.12.		14.12	
83	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	14.12.		18.12	
84	Буквы ч и щ в суффиксе чик - щик	18.12.		18.12	
85	Гласные в суффиксах <i>-ек-ик-</i> имён существительных.	19.12.		19.12	
86	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах имён существительных.	19.12.		19.12	
87	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	20.12.		20.12	
88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах имён существительных.	20.12.		21.12	
89	Повторение по теме «Имя существительное».	21.12.		25.12	
90	Повторение по теме «Имя существительное».	25.12		25.12	
Имя прилагательное (22 ч.+3 ч. р/р)					

91	Имя прилагательное как часть речи.	26.12		26.12	
92	Развитие речи. Подготовка к сочинению-описанию природы.	26.12		26.12	
93	Развитие речи. Сочинение - описание природы на тему «Вид из моего окна»	27.12		27.12	
94	Степени сравнения имён прилагательных	27.12		28.12	
95	Степени сравнения имён прилагательных	28.12		15.01	
96	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	15.01		15.01	
97	Качественные прилагательные	16.01.		16.01	
98	Относительные прилагательные	16.01.		16.01	
99	Притяжательные прилагательные	17.01.		17.01	
100	Притяжательные прилагательные.	17.01.		18.01	
101	Тест по теме «Имя прилагательное».	18.01.		22.01	
102	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Работа над ошибками.	22.01.		22.01	
103	Морфологический разбор имени прилагательного.	23.01.		23.01	
104	<i>Не</i> с прилагательными.	23.01.		23.01	
105	<i>Не</i> с прилагательными и существительными.	24.01.		24.01	
106	<i>Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных</i>	24.01		25.01	
107	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	25.01		29.01	
108	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	29.01		29.01	
109	Развитие речи. Выборочное изложение по отрывку из повести А. Пушкина «Дубровский»	30.01		30.01	
110	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Работа над ошибками	30.01		30.01	
111	Различие на письме суффиксов прилагательных <i>к</i> и <i>ск</i>	31.01		31.01	

112	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	31.01		01.02	
113	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	01.02		05.02	
114	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	05.02		05.02	
115	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	06.02			
Имя числительное (16 ч.+2 ч. р/р)					
116	Имя числительное как часть речи	06.02		06.02	
117	Простые и составные числительные.	07.02		06.02	
118	Мягкий знак на конце и в середине числительных	07.02		07.02	
119	Мягкий знак на конце и в середине числительных	08.02		08.02	
120	Порядковые числительные	12.02		12.02	
121	Разряды количественных числительных	13.02		12.02	
122	Разряды количественных числительных	13.02		13.02	
123	Числительные, обозначающие целые числа	14.02		13.02	
124	Дробные числительные	14.02		14.02	
125	Собирательные числительные	15.02		15.02	
126	Тест по теме «Имя числительное».	19.02		19.02	
127	Анализ контрольного теста, работа над ошибками.	20.02		19.02	
128	Морфологический разбор имени числительного.	20.02		20.02	
129	Развитие речи. Составление текста объявления	21.02		20.02	
130	Развитие речи. Публичное выступление на тему «Берегите природу!»	21.02		21.02	
131	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	22.02		22.02	
132	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	26.02		26.02	

133	Повторение по теме «Имя числительное».	27.02			
Местоимение (20 ч.+6 ч. р/р)					
134	Местоимение как часть речи	27.02		26.02	
135	Личные местоимения	28.02		27.02	
136	Личные местоимения	28.02		27.02	
137	Возвратное местоимение себя	01.03		28.02	
138	Развитие речи. Составление рассказа от первого лица «Как я однажды помогал маме»	05.03.		01.03	
139	Вопросительные и относительные местоимения	06.03.		05.03	
140	Вопросительные и относительные местоимения	06.03		05.03	
141	Неопределённые местоимения	07.03.		06.03	
142	Неопределённые местоимения	07.03.		06.03	
143	Отрицательные местоимения	12.03.		07.03	
144	Отрицательные местоимения	13.03.		12.03	
145	Притяжательные местоимения	13.03.		12.03	
146	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Кто прав?»	14.03.		13.03	
147	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Кто прав?»	14.03		13.03	
148	Указательные местоимения	15.03.		14.03	
149	Указательные местоимения	19.03.		15.03	
150	Определительные местоимения	20.03.		19.03	
151	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	20.03.		19.03	
152	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	21.03.		20.03	
153	Местоимения и другие части речи	21.03.		20.03	

154	Развитие речи. Сочинение на тему «Рассказ старого учебника»	22.03		21.03	
155	Морфологический разбор местоимения.	03.04		22.03	
156	Контрольный тест по теме «Местоимение»	03.04.		03.04	
157	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	04.04.		03.04	
158	Подготовка к написанию сочинения по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	04.04.		04.04	
159	Развитие речи. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	05.04.		05.04	
	Глагол (29 ч.+4 ч. р/р)				
160	Глагол как часть речи	09.04.		09.04	
161	Разноспрягаемые глаголы	10.04.		09.04	
162	Разноспрягаемые глаголы	10.04.		10.04	
163	Развитие речи. Сочинение-рассказ на тему «Как Стёпа дрова колет»	11.04.		10.04	
164	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	11.04.		11.04	
165	Глаголы переходные и непереходные	12.04.		12.04	
167	Глаголы переходные и непереходные	16.04.		16.04	
168	Наклонение глагола	17.04.		16.04	
169	Изъявительное наклонение глагола	17.04.		17.04	
170	Изъявительное наклонение глагола	18.04.		17.04	
171	Развитие речи. Написание сжатого изложения	18.04.		18.04	
172	Условное наклонение глагола	19.04.		19.04	
173	Условное наклонение глагола	23.04.		23.04	
174	Повелительное наклонение глагола	24.04.		23.04	

175	Повелительное наклонение глагола	24.04.		24.04	
176	Контрольный тест по теме «Глагол»	25.04.		24.04	
177	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Работа над ошибками	25.04.		25.04	
178	Употребление наклонений	26.04.		26.04	
179	Развитие речи. Сочинение (упр. 561): подготовка и написание	30.04.		30.04	
180	Анализ сочинения и работа над ошибками	02.05		30.04	
181	Безличные глаголы.	02.05		02.05	
182	Безличные глаголы	03.05.		03.05	
183	Морфологический разбор глагола.	07.05.		07.05	
184	Повторение по теме «Наклонение глагола».	08.05.		07.05	
185	Повторение по теме «Наклонение глагола».	08.05.		08.05	
186	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного на тему «Когда моя мама училась в школе. »	10.05.		08.05	
187	Контрольный диктант по теме «Глагол»	14.05		10.05	
188	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	15.05		14.05	
189	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	15.05		14.05	
190	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	16.05		15.05	
191	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	16.05		15.05	
192	Повторение по теме «Глагол»	17.05		16.05	
193	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	21.05		17.05	
	Повторение изученного в 6 классе (12 ч.)				
194	Разделы науки о языке	22.05		21.05	

195	Орфография	22.05		21.05	
196	Орфография	23.05		22.05	
197	Пунктуация	23.05		22.05	
198	Годовая промежуточная аттестация за 2018 -2019 учебный год	24.05		23.05	
199	Анализ и работа над ошибками.	28.05		24.05	
200	Пунктуация	29.05		28.05	
201	Лексика и фразеология	29.05		28.05	
202	Словообразование	30.05		29.05	
203	Морфология	30.05		29.05	
204	Синтаксис	31.05		30.05	
205 - 210	Обобщение изученного материала.	31.05		31.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ г.

