

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 21.09.2018 г.



Рабочая программа по ОБЖ
(базовый уровень)
7 «А» класс
2018-2019 учебный год

Составители:
Селезнев Дмитрий Сергеевич,
учитель ОБЖ

Коломенский городской округ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);

2. Программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 класс для общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение». 2010. Авторы программы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)

5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;

6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника (*Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2010*).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в 7 классе отведено 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Ро-

диной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умениям взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Р – I-II Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	24 3 6 3 8 4
2	Р – III Основы противодействия терроризму и экстремизму Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4 4
3	Р – IV Основы здорового образа жизни Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3 3
4	Р – V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 8 Первая помощи при неотложных состояниях	3 3

Календарно-тематическое планирование

7 А класс

№ уро-ка	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов по теме	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
	<i>P – I-II</i>	<i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i>	24		
	Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
1	1.1	Различные природные явления.	1		
2	1.2	Общая характеристика природных явлений.	1		
3	1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6		
4	2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1		
5	2.2	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6	2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
7	2.4	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1		
8	2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3		
10	3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11	3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12	3.3	Смерчи	1		
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гид-	8		

		рологического происхождения			
13	4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
14	4.2	Защита населения от последствий наводнений	1		
15	4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
16	4.4	Сели и их характеристика	1		
17	4.5	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
18	4.6	Цунами и их характеристика	1		
19	4.7	Защита населения от цунами.	1		
20	4.8	Снежные лавины	1		
	Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения	4		
21	5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
22	5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
24	5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1		
	<i>Р – III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	4		
	Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4		
25,26	6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2		
27,28	6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	2		
	<i>Р – IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
	Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3		
29	7.1	Психологическая уравновешенность.	1		

30	7.2	Стресс и его влияние на человека	1		
31	7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
	<i>P – V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3		
	Тема 8	Первая помощи при неотложных состояниях	3		
32	8.1	Общие правила оказания первой помощи	1		
33	8.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
34	8.3, 8.4	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
		Итого:	34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
7 Б класс**

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов по теме	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
	<i>P – I-II</i>	<i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i>	24		
	Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
1	1.1	Различные природные явления.	1		
2	1.2	Общая характеристика природных явлений.	1		
3	1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6		
4	2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1		

5	2.2	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6	2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
7	2.4	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1		
8	2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3		
10	3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11	3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12	3.3	Смерчи	1		
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8		
13	4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
14	4.2	Защита населения от последствий наводнений	1		
15	4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
16	4.4	Сели и их характеристика	1		
17	4.5	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
18	4.6	Цунами и их характеристика	1		
19	4.7	Защита населения от цунами.	1		
20	4.8	Снежные лавины	1		
	Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения	4		
21	5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
22	5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		

24	5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1		
	<i>P – III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	4		
	Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4		
25,26	6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2		
27,28	6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	2		
	<i>P – IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
	Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3		
29	7.1	Психологическая уравновешенность.	1		
30	7.2	Стресс и его влияние на человека	1		
31	7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
	<i>P – V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3		
	Тема 8	Первая помощи при неотложных состояниях	3		
32	8.1	Общие правила оказания первой помощи	1		
33	8.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
34	8.3, 8.4	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
		Итого:	34 часа		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
 _____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ Г.