

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 196 от 01.09.18 г.



**Рабочая программа по геометрии
(базовый уровень)
7 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
учитель математики
Мещанкина Людмила Семеновна

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Программа по геометрии для 7-9 классов под ред. Т. А. Бурмистровой-М.: Просвещение, 2018 г.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
6. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
7. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение геометрии в 7 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В направлении личностного развития:

у обучающегося будет сформировано:	обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none">• умение ясно и точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.• креативность мышления,	<ul style="list-style-type: none">• представления о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;• умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности• развития логического и критического мышления, культуры речи, способности

<p>инициативность, находчивость, активность при решении математических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений 	<p>к умственному эксперименту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта, интеллектуальной честности и объективности; • воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
--	---

В метапредметном направлении:

<p>обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в других дисциплинах, в окружающей жизни. • умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме; • принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; • умение понимать и использовать математические средства наглядности (диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; • умение выдвигать гипотез при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки 	<p>обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; • понимать сущность алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом • самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; • первоначальному представлению об идеях и о методах математики, как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов
---	---

Планируемые предметные результаты освоения курса

<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; • владеть базовым понятийным аппаратом : иметь представление о числе, дроби, 	<p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; • применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов; • самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении
--	--

<p>об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерять длины отрезков, величины углов; • владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; • пользоваться изученными геометрическими формулами; • пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; 	<p>актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основным способам представления и анализа статистических данных; решать задачи с помощью перебора возможных вариантов. •
--	---

Содержание программы

Начальные геометрические сведения (10ч.)

Предмет геометрия. Прямые и углы. Точка, прямая. Отрезок, луч. Сравнение и измерение отрезков. Угол. Виды углов. Сравнение и измерение углов. Вертикальные и смежные углы. Перпендикулярные прямые. Контрольная работа №1.

Треугольники (17 ч.)

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Контрольная работа №2.

Параллельные прямые (13 ч.)

Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Контрольная работа №3.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам. Контрольная работа №4, 5.

Повторение. Решение задач. (10 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	13

4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Повторение. Решение задач.	12
	Итого:	70 часов

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 7б классе

2 часа в неделю (70 часов в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Начальные геометрические сведения (10 часов)				
1	Прямая и отрезок.	1	04.09.18	
2	Луч и угол.	1	06.09.18	
3	Сравнение отрезков и углов.	1	11.09.18	
4	Измерение отрезков.	1	13.09.18	
5	Измерение углов.	1	18.09.18	
6	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов».	1	20.09.18	
7	Смежные и вертикальные углы.	1	25.09.18	
8	Перпендикулярные прямые.	1	27.09.18	
9	Подготовка к контрольной работе.	1	02.10.18	
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения».</i>	1	04.10.18	
Треугольники (17 часов)				
11	Треугольник. Виды треугольников.	1	09.10.18	
12	Первый признак равенства треугольников.	1	11.10.18	
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1	16.10.18	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	18.10.18	
15	Равнобедренный треугольник, его свойства.	1	23.10.18	
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	1	25.10.18	
17	Второй признак равенства треугольников.	1	08.11.18	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	13.11.18	
19	Третий признак равенства треугольников	1	15.11.18	
20	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	1	20.11.18	
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	22.11.18	
22	Окружность.	1	27.11.18	
23	Примеры задач на построение.	1	29.11.18	
24	Решение задач на построение.	1	04.12.18	
25	Решение задач на построение.	1	06.12.18	
26	Подготовка к контрольной работе.	1	11.12.18	
27	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства треугольников».</i>	1	13.12.18	
Параллельные прямые (13 часов)				
28	Признаки параллельности прямых.	1	18.12.18	
29	Признаки параллельности прямых.	1	20.12.18	
30	Практические способы построения параллельных прямых.	1	25.12.18	
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	1	27.12.18	
32	Аксиома параллельных прямых.	1	15.01.19	

33	Свойства параллельных прямых.	1	17.01.19	
34	Свойства параллельных прямых.	1	22.01.19	
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	24.01.19	
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	29.01.19	
37	Решение задач		31.01.19	
38	Решение задач		05.02.19	
39	Подготовка к контрольной работе.	1	07.02.19	
40	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые».</i>	1	12.02.19	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (18часов)				
41	Сумма углов треугольника.	1	14.02.19	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	19.02.19	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	21.02.19	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	26.02.19	
45	Неравенство треугольника.	1	28.02.19	
46	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</i>	1	05.03.19	
47	Анализ контрольной работы.	1	07.03.19	
48	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1	12.03.19	
49	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	14.03.19	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	19.03.19	
51	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».	1	21.03.19	
52	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».	1	26.03.19	
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	28.03.19	
54	Построение треугольника по трём элементам.	1	02.04.19	
55	Построение треугольника по трём элементам.	1	04.04.19	
56	Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам»	1	09.04.19	
57	Подготовка к контрольной работе.	1	11.04.19	
58	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам».</i>	1	16.04.19	
Повторение (10 часов)				
59	Начальные геометрические сведения.	1	18.04.19	
60	Признаки равенства треугольников.	1	23.04.19	
61	Равнобедренный треугольник.	1	25.04.19	
62	Параллельные прямые.	1	30.04.19	
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	07.05.19	
64	Задачи на построение.	1	14.05.19	
65	Решение задач	1	16.05.19	
66	Решение задач	1	21.05.19	
67	Обобщающее повторение	1	23.05.19	
68	Решение задач по курсу геометрии 7 класса.	1	28.05.19	
69-70	Решение задач по курсу геометрии 7 класса.	2	30.05.19	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Н.В. Циркина /

« ____ » _____ 2018 г.