

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ № 146 от 11.09.2018 г.



**Рабочая программа по ОБЖ
(базовый уровень)
9 «А» класс
2018-2019 учебный год**

Составители:

Селезнев Дмитрий Сергеевич,
учитель ОБЖ

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 класс для общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение». 2010. Авторы программы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника (*Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2010*).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в 9 классе отведено 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонацио-

нального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умениям взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Р – I Основы комплексной безопасности Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России Тема 4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	12 4 3 3 2
2	Р – II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	12 3 5 4
3	Р-III Основы здорового образа жизни Тема 8 Основы здорового образа жизни Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	9 3 3 3

4	Р - IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
	Тема 11 Оказание первой медицинской помощи	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9А класс

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов по теме	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
	<i>Р – I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12		
	<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4		
1	1.1	<i>Россия в мировом сообществе. ПДД: дорога.</i>	1		
2	1.2	<i>Национальные интересы России в современном мире</i>	1		
3	1.3	<i>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. ПДД: дорожные знаки</i>	1		
4	1.4	<i>Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</i>	1		
	<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного</i>	3		

		<i>и техногенного характера и национальная безопасность России</i>			
5	2.1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация</i>	1		
6	2.2	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия</i>	1		
7	2.3	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия</i>	1		
	Тема 3	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	3		
8	3.1	<i>Военная угроза национальной безопасности России. ПДД: дорожные знаки</i>	1		
9	3.2	<i>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России</i>	1		
10	3.3	<i>Наркотизм и национальная безопасность России</i>	1		
	Тема 4	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	2		
11	4.1	<i>Виды террористических актов, их цели и способы</i>	1		

		<i>осуществления</i>			
12	4.2	<i>Правила поведения при угрозе террористического акта. ПДД: дорожные знаки</i>	1		
	<i>Р – II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12		
	<i>Тема 5</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3		
13	5.1	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i>	1		
14	5.2	<i>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны</i>	1		
15	5.3	<i>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. ПДД: светофоры</i>	1		
	<i>Тема 6</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	5		
16	6.1	<i>Мониторинг и про-</i>	1		

		<i>гнозирование чрезвычайных ситуаций. ПДД: пешеходные переходы</i>			
17	6.2	<i>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i>	1		
18	6.3	<i>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях</i>	1		
19	6.4	<i>Эвакуация населения. ПДД: основной и тормозной путь автомобиля</i>	1		
20	6.5	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</i>	1		
	<i>Тема 7</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>	4		
21	7.1	<i>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом</i>	1		
22	7.2	<i>Система борьбы с терроризмом</i>	1		
23	7.3	<i>Государственная политика противодействия наркотизму</i>	1		
24	7.4	<i>Профилактика наркомании. ПДД: обязанности пассажира</i>	1		
	<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9		
	<i>Тема 8</i>	<i>Основы здорового</i>	3		

		<i>образа жизни</i>			
25	8.1	<i>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность</i>	1		
26	8.2	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	1		
27	8.3	<i>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. ПДД Скорость порождает опасность</i>	1		
	<i>Тема 9</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3		
28	9.1	<i>Ранние половые связи и их последствия. ПДД: видимость на дороге</i>	1		
29	9.2	<i>Инфекции, передаваемые половым путем</i>	1		
30	9.3	<i>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе</i>	1		
	<i>Тема 10</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3		
31	10.1	<i>Брак и семья</i>	1		
32	10.2	<i>Семья и здоровый образ жизни человека. ПДД: ответственность за нарушения.</i>	1		
33	10.3	<i>Основы семейного права в Российской Федерации</i>	1		
	<i>Р - IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1		
	<i>Тема 11</i>	<i>Оказание первой</i>	1		

		<i>медицинской помощи</i>			
34	11.1	<i>Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя. ПДД: для велосипедистов</i>	1		
		<i>Итого:</i>	34 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9Б класс

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов по теме	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
	<i>Р – I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12		
	<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4		
1	1.1	<i>Россия в мировом сообществе. ПДД: дорога.</i>	1		
2	1.2	<i>Национальные интересы России в современном мире</i>	1		
3	1.3	<i>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. ПДД: дорожные знаки</i>	1		
4	1.4	<i>Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</i>	1		
	<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного</i>	3		

		<i>и техногенного характера и национальная безопасность России</i>			
5	2.1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация</i>	1		
6	2.2	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия</i>	1		
7	2.3	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия</i>	1		
	Тема 3	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	3		
8	3.1	<i>Военная угроза национальной безопасности России. ПДД: дорожные знаки</i>	1		
9	3.2	<i>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России</i>	1		
10	3.3	<i>Наркотизм и национальная безопасность России</i>	1		
	Тема 4	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	2		
11	4.1	<i>Виды террористических актов, их цели и способы</i>	1		

		<i>осуществления</i>			
12	4.2	<i>Правила поведения при угрозе террористического акта. ПДД: дорожные знаки</i>	1		
	<i>Р – II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12		
	<i>Тема 5</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3		
13	5.1	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i>	1		
14	5.2	<i>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны</i>	1		
15	5.3	<i>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. ПДД: светофоры</i>	1		
	<i>Тема 6</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	5		
16	6.1	<i>Мониторинг и про-</i>	1		

		<i>гнозирование чрезвычайных ситуаций. ПДД: пешеходные переходы</i>			
17	6.2	<i>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i>	1		
18	6.3	<i>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях</i>	1		
19	6.4	<i>Эвакуация населения. ПДД: основной и тормозной путь автомобиля</i>	1		
20	6.5	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</i>	1		
	Тема 7	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>	4		
21	7.1	<i>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом</i>	1		
22	7.2	<i>Система борьбы с терроризмом</i>	1		
23	7.3	<i>Государственная политика противодействия наркотизму</i>	1		
24	7.4	<i>Профилактика наркомании. ПДД: обязанности пассажира</i>	1		
	Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9		
	Тема 8	<i>Основы здорового</i>	3		

		<i>образа жизни</i>			
25	8.1	<i>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность</i>	1		
26	8.2	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	1		
27	8.3	<i>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. ПДД Скорость порождает опасность</i>	1		
	<i>Тема 9</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3		
28	9.1	<i>Ранние половые связи и их последствия. ПДД: видимость на дороге</i>	1		
29	9.2	<i>Инфекции, передаваемые половым путем</i>	1		
30	9.3	<i>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе</i>	1		
	<i>Тема 10</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3		
31	10.1	<i>Брак и семья</i>	1		
32	10.2	<i>Семья и здоровый образ жизни человека. ПДД: ответственность за нарушения.</i>	1		
33	10.3	<i>Основы семейного права в Российской Федерации</i>	1		
	<i>Р - IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1		
	<i>Тема 11</i>	<i>Оказание первой</i>	1		

		<i>медицинской помощи</i>			
34	11.1	<i>Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя. ПДД: для велосипедистов</i>	1		
		<i>Итого:</i>	34 часа		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ Г.