

**Аннотация к рабочей программе  
по истории,  
10 класс.**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</b></p> | <p>Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования ( БУП-2004 г.);</p> <p>Рабочие программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, издательство «Просвещение», История, Обществознание; 2013 г.</p> <p>Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);</p> <p>Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86;</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 01.09.2017 г. № 84.</p> |
| <p><b>УМК, которому соответствует рабочая программа</b></p>                                 | <p>История. Всеобщая История 10 кл.: базовый уровень /авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна.-М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Россия в мире 10 кл.: базовый уровень /авторы: О.В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>История. Всеобщая история.Поурочные разработки. 10 класс / М.Л. Несмелова, В.И. Уколова, А.В. Ревякин – М.: Просвещение 2014 г.</p> <p>Методическое пособие к учебникам «Россия в мире». Базовый уровень. 10-11 кл. О.В. Волобуева, В.А. Клокова, м.В. пономарева, В.А. Рогожкина. 2014 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Цель и задачи учебного предмета</b></p>                                               | <p><b>Цели:</b> - систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;</p> <p>- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>разные эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;</li> <li>- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;</li> <li>- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;</li> <li>- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;</li> <li>- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;</li> <li>- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов.</li> </ul> <p>Задачи: - воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества;</li> </ul> |
| <b>Количество часов на изучение предмета</b>                              | <p>в 10 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю. Всеобщая история.- 30 ч., Россия в мире – 40 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные разделы предмета</b>                                          | <p><b>Всеобщая история:</b> Первобытность; Древний мир; Средневековье; Возрождение; Новое время. <b>Россия в мире:</b> Глава 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья; Глава 2 Древняя Русь; Глава 3 Западная Европа в XI – XVвв.; Глава 4 Западная Европа в XI – XVвв.; Глава 5 Запад в Новое время; Глава 6 Российская империя в XVIII в.; Глава 7 Запад в XIX веке; Глава 8 Россия на пути модернизации; Глава 9 Культура XIX века</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b> | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;</li> <li>- моделирование жизненных ситуаций.</li> </ul> <p>В конце каждого раздела повторительно-обобщающий урок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

