

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ №146 от «1» сентября 2018г.



Рабочая программа по окружающему миру
(базовый уровень)

1 «а» класс

2018-2019 учебный год

Составители:
Н. С. Капинос,
учитель высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ

2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы по окружающему миру: А.А.Плешаков. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. — 3 – е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2019. — 214 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е. А Крючкова. — 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. — 124 с.— (Школа России).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение окружающего мира в 1 классе отведено 66 часов, из расчета 2 часа в неделю

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;

Обучающиеся получат возможность сформировать:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
- понимание своей причастности к жизни страны;
- понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;

- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.

Обучающиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.
- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).
- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№п/п	Наименование разделов
1	Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой
2	Что и кто? Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?
3	Как, откуда и куда? Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?
4	Где и когда? Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?
5	Почему и зачем? Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Разделы и темы программ	Кол-во часов
1.	Задавайте вопросы!	1
2.	Что и кто?	20
3.	Как, откуда и куда?	12
4.	Где и когда?	11
5.	Почему и зачем?	22
	Всего:	66

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование темы	Кол-во	Сроки	Скорректирован
------	-------------------	--------	-------	----------------

		часов	проведения	ные сроки
1	Введение. Задавайте вопросы!	1	04.09	
2	Экскурсия «Что такое наша школа?»	1	07.09	
Что и кто? (20 часов)				
3	То такое Родина?	1	11.09	
4	Что мы знаем о народах России?	1	14.09	
5	Что мы знаем о Москве?	1	17.09	
6	Проект «Моя малая Родина».	1	21.09	
7	Что у нас над головой?	1	25.09	
8	Что у нас под ногами?	1	28.09	
9	Что общего у разных растений?	1	02.10	
10	Что растет на подоконнике?	1	05.10	
11	Что растет на клумбе?	1	09.10	
12	Что это за листья?	1	12.10	
13	Что такое хвоинки?	1	16.10	
14	Кто такие насекомые?	1	19.10	
15	Кто такие рыбы?	1	23.10	
16	Кто такие птицы?	1	26.10	
17	Кто такие звери?	1	09.11	
18	Что нас окружает дома?	1	13.11	
19	Что умеет компьютер?	1	16.11	
20	Что вокруг нас может быть опасным?	1	20.11	
21	На что похожа наша планета?	1	23.11	
22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация «Моя малая Родина»	1	27.11	
Как, откуда и куда? (12 часов)				
23	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1	30.11	
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	04.12	
25	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	07.12	
26	Как путешествует письмо?	1	11.12	

27	Куда текут реки?	1	14.12	
28	Откуда берутся снег и лёд?	1	18.12	
29	Как живут растения?	1	21.12	
30	Как живут животные?	1	25.12	
31	Как зимой помочь птицам?	1	28.12	
32	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	15.01	
33	Откуда в снежках грязь?	1	18.01	
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	22.01	
Где и когда? (10 часов)				
35	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1	25.01	
36	Когда придет суббота?	1	29.01	
37	Когда наступит лето?	1	01.02	
38	Где живут белые медведи?	1	05.02	
39	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	1	08.02	
40	Где зимуют птицы?	1	19.02	
41	Когда появилась одежда?	1	22.02	
42	Когда изобрели велосипед?	1	26.02	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	01.03	
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	05.03	
Почему и зачем ? (20 часов)				
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1	12.03	
46	Почему Луна бывает разной?	1	15.03	
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1	19.03	
48	Почему звенит звонок?	1	22.03	
49	Почему радуга разноцветная?	1	05.04	

50	Почему мы любим кошек и собак?	1	09.04	
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1	12.04	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	16.04	
53	Зачем мы спим ночью?	1	19.04	
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	23.04	
55	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1	26.04	
56	Зачем нам телефон и телевизор?	1	30.04	
57	Зачем нужны автомобили?	1	07.05	
58	Зачем нужны поезда?	1	10.05	
59	Зачем строят корабли?	1	14.05	
60	Зачем строят самолеты?	1	14.05	
61	Почему в автомобиле и поезде, на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1	17.05	
62	Зачем люди осваивают космос?	1	17.05	
63	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	21.05	
64	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	21.05	
65	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	24.05	
66	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ А.В.Хэкало

«30» августа 2018 г.