

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.2018 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)
2 «а» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Михайлова Ирина Александровна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
 2. Программы по английскому языку: *Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Просвещение, 2018.*
 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
 4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
 5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84
- Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2015 г.
- Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение английского языка во 2 классе отведено 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- первоначальное представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ уважительного отношения к чужой (иной) культуре;

- более глубокого понимания особенностей культуры своего народа;
- способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками;
- основ для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- смысловому чтению текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выстраивать последовательность описываемых событий;
- владеть основами реализации проектной деятельности;
- работать с прослушанным (прочитанным текстом);
- представлять информацию в виде текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- представлять информацию в удобной форме;
- строить логическое рассуждение по образцу.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- вести диалог в ситуации бытового общения;
- владеть устной и письменной речью в рамках изучаемой темы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками
- строить монологическое контекстное высказывание.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- проводить познавательную и личностную рефлексию.

Предметные результаты

Говорение.

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу электронное письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по образцу;
- правильно оформлять сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.«Давайте начнем!» (9 часов)

Алфавит. Знакомство с буквами, буквосочетаниями, звуками. Приветствие, прощание, представление себя.

Тема 2.«Я и моя семья» (4 часа).

Члены семьи, их имена. Герои английского кукольного театра. Повелительное наклонение. Структура «This is...». Цвета.

Тема 3. «Мой дом» (11 часов).

Знакомство с предметами мебели, названиями комнат. Специальные и общие вопросы (Where's.../Where are...? Is he/she in the?)

Тема 4. «Мой день рождения» (11 часов)

Любимые блюда. Названия еды. Числительные от 1 до 10. Структура "I like/don't like ...". "I've got ...". Предлоги: "to, from".

Тема 5. «Мои животные» (11 часов).

Названия животных. Любимое домашнее животное (цвет, что умеет делать). Модальный глагол «can». Глаголы движения.

Тема 6.«Мои игрушки» (11 часов).

Названия игрушек. Названия частей тела. Предлоги места. Структура «I've got».

Тема 7. «Мои каникулы» (11 часов)

Описание погоды. Названия одежды. Структура «I'm wearing...».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Давайте начнем!	9ч
2	Я и моя семья	4ч
3	Мой дом	11ч
4	Мой День Рождения	11ч
5	Мои животные	11ч
6	Мои игрушки	11ч
7	Мои каникулы	11ч
	ИТОГО	68 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ		
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Давайте начнем! (9 часов)					
1	Вводный урок: Знакомство, приветствие.	1		04.09	
2	Алфавит. А-Н. Звуки. Упражнения на развитие графических навыков.	1		06.09	
3	Алфавит. I-Q. Звуки. Упражнения на развитие графических навыков.	1		11.09	
4	Алфавит. R-Z. Звуки. Упражнения на развитие графических навыков.	1		13.09	
5	Алфавит. Буквосочетания sh, ch.	1		18.09	
6	Алфавит. Буквосочетания th, ph.	1		20.09	
7	Заглавные буквы алфавита.	1		25.09	
8	Лексико-грамматические упражнения.	1		27.09	
9	Проверка усвоения языкового материала модуля 1.	1		02.10	
Вводный модуль Моя семья (4 часа)					
10	Изучение лексики по теме «Моя семья».	1		04.10	
11	Моя семья. Глаголы в повелительном наклонении.	1		09.10	
12	Моя семья. Лексико-грамматические упражнения.	1		11.10	
13	Изучение лексики по теме «Цвета».	1		16.10	
Мой дом (11 часов)					

14	Изучение лексики по теме «мой дом».	1		18.10	
15	Название и описание предметов интерьера.	1		23.10	
16	Названия комнат в доме.	1		25.10	
<p>Программа за 1 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.</p> <p>Руководитель ШМО: Павлова М.С.</p>					
17	Названия комнат в доме.	1		08.11	
18	Названия комнат в доме.	1		13.11	
19	Правила чтения буквы е.	1		15.11	
20	Учимся говорить о своей комнате.	1		20.11	
21	Виды домов в Великобритании.	1		22.11	
22	Домашнее чтение. Закрепление языкового материала модуля 1.	1		27.11	
23	Подготовка к контрольной работе.	1		29.11	
24	Контрольная работа по теме «Мой дом».	1		04.12	
Мой День Рождения (11 часов)					
25	Мой день рождения. Числительные от 1 до 10.	1		06.12	
26	Мой день рождения. Числительные от 1 до 10.	1		11.12	
27	Изучение лексики по теме «Еда».	1		13.12	
28	Оборот «Мне нравится/не нравится» (I like, I don't like)	1		18.12	
29	Моя любимая еда.	1		19.12	
30	Моя любимая еда.	1		20.12	
31	Проект «Моя любимая еда»	1		25.12	
32	Традиционные блюда русской	1		27.12	

	и британской кухни				
<p>Программа за 2 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.</p> <p>Руководитель ШМО: Павлова М.С.</p>					
33	Домашнее чтение. Повторение лексики по теме «День Рождения».	1		15.01	
34	Подготовка к контрольной работе.	1		17.01	
35	Контрольная работа по теме «Мой день рождения».	1		22.01	
Мои животные (11 часов)					
36	Изучение лексики по теме «животные».	1		24.01	
37	Глагол «уметь».оборот «Я умею/не умею» (I can/can't).	1		29.01	
38	Учимся говорить о животных.	1		31.01	
39	Что умеют делать животные?	1		05.02	
40	Что можно увидеть в цирке?	1		07.02	
41	Правило чтения буквы i.	1		12.02	
42	Проект «Что ты умеешь делать?».	1		14.02	
43	Домашние животные в Великобритании и России.	1		19.02	
44	Домашнее чтение. Повторение лексики по теме «Животные».	1		21.02	
45	Подготовка к контрольной работе.	1		26.02	
46	Контрольная работа по теме «Мои животные».	1		28.02	
Мои игрушки (11 часов)					
47	Изучение лексики по теме «Игрушки».	1		05.03	
48	Правила употребления предлогов места.	1		07.03	

49	Описание внешности.оборот «У меня есть, я имею/не имею» (have got).	1		12.03	
50	Описание игрушек.	1		14.03	
51	Описание игрушек.	1		19.03	
<p>Программа за 3 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.</p> <p>Руководитель ШМО: Павлова М.С.</p>					
52	Правило чтения буквы у.	1		21.03	
53	Проект «Моя любимая игрушка».	1		04.04	
54	Старинные игрушки России и Великобритании.	1		09.04	
55	Домашнее чтение. Повторение лексики «Мои игрушки».	1		11.04	
56	Подготовка к контрольной работе.	1		16.04	
57	Контрольная работа по теме «Мои игрушки».	1		18.04	
Мои каникулы (11 часов)					
58	Изучение лексики по теме «Каникулы».	1		23.04	
59	Одежда. Настоящее длительное время.	1		25.04	
60	Погода.	1		30.04	
61	Погода.	1		02.05	
62	Времена года.	1		07.05	
63	Правила чтения букв <i>c</i> и <i>k</i> , буквосочетания <i>sk</i> .	1		14.05	
64-65	Проект «Мои каникулы». Места отдыха в Великобритании и России.	2		16.05 21.05	
66-67	Домашнее чтение. Закрепление языкового материала модуля 5.	2		23.05 28.05	

68	Итоговый урок по теме «Мои каникулы»	1		30.05	
<p>Программа за 4 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.</p> <p>Руководитель ШМО: Павлова М.С.</p>					

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ г.