

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ № 146 от 1.09.18 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)
3 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Павлова Мария Сергеевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы по английскому языку: *Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Просвещение, 2018.*
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2015 г.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение английского языка в 3 классе отведено 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- первоначальное представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- более глубокого понимания особенностей культуры своего народа;
- способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками;
- основ для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- смысловому чтению текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выстраивать последовательность описываемых событий;
- владеть основами реализации проектной деятельности;
- работать с прослушанным (прочитанным текстом);
- представлять информацию в виде текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- представлять информацию в удобной форме;
- строить логическое рассуждение по образцу.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- вести диалог в ситуации бытового общения;
- владеть устной и письменной речью в рамках изучаемой темы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками
- строить монологическое контекстное высказывание.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- проводить познавательную и личностную рефлексию.

Предметные результаты

Говорение.

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо.

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу электронное письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по образцу;
- правильно оформлять сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «Добро пожаловать в школу» (2 часа).

Приветствие как часть речевого этикета. Цвета. Каникулы. Цифры. Предметы вокруг нас.

Тема 2. «Школьные дни» (8 часов).

Школьные принадлежности. Цифры. Школьные предметы. Геометрические фигуры. Глагол *to be*. Типы чтения буквы *Ee*. Школы в Великобритании.

Тема 3. «Я и моя семья» (8 часов).

Члены семьи. Притяжательные местоимения *my, his, her, your, their*. Типы чтения буквы *Aa*. Простое настоящее время (3 лицо, ед.ч.). Обозначение времени в английском языке. Искусство. Семьи в Великобритании и России.

Тема 4. «Всё, что я люблю» (8 часов).

Название продуктов. Любимая еда. Простое настоящее время. Выражение предпочтений в английском языке. Типы чтения буквы *Ii*. Меню. Грамматические конструкции с *some* и *any*. Национальная кухня России и Англии.

Тема 5. «Приходи играть» (9 часов).

Мои любимые игрушки. Мои любимые сказки. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Неопределенный артикль. Типы чтения буквы *Oo*. Моя комната. Введение структуры *This is / That is, These are / Those are*.

Тема 6. «Пушистые друзья» (8 часов).

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Множественное число существительных. Типы чтения буквы Yy. Модальный глагол *Can*. Глаголы движения. Дикие животные.

Тема 7. «Дом, милый дом!» (8 часов).

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Предлоги места. Типы чтения буквы Uu. Множественное число существительных. Введение структуры *There is/ There are*.

Тема 8. «Выходной день» (8 часов).

Выходной день (в парке, зоопарке, цирке). Природа. Любимое время года. Погода. Настоящее продолженное время. Буквосочетания ng, ch, ck.

Тема 9. «День за днём» (9 часов).

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Дни недели, часовые пояса. Любимые мультфильмы и их персонажи. Некоторые формы речевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Добро пожаловать в школу!	2ч
2	Школьные дни	8ч
3	Я и моя семья	8ч
4	Все, что я люблю	8ч
5	Приходи играть	9ч
6	Пушистые друзья	8ч
7	Дом, милый дом	8ч
8	Выходной день	8ч
9	День за днем	9ч
	ИТОГО	68 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Тема «Добро пожаловать!» (2 часа)						
1	1	Добро пожаловать в школу! Приветствие и прощание. Цвета.			3.09	
2	2	Описание каникул.			6.09	
Тема «Школьные дни» (8часов)						
3	1	Моя школа. Школьные принадлежности. Специальный вопрос.			10.09	
4	2	Числительные от 1 до 20. Школьные принадлежности.			13.09	
5	3	Школьные предметы: названия предметов, любимый предмет.			17.09	
6	4	Геометрические фигуры. Числительные: сложение и вычитание. История «Артур и Раскал».			20.09	
7	5	Сказка «Оловянный солдатик».			24.09	
8	6	Школы в Великобритании. Начальная школа в России.			27.09	
9	7	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			1.10	
10	8	Контрольная работа по теме «Школьные дни».			4.10	
Тема «Я и моя семья» (8 часов)						
11	1	Анализ к/р. Новый член семьи. Семейное дерево.			8.10	
12	2	Члены семьи, их имена. Личные и притяжательные местоимения. Чтение буквы «Аа».			11.10	
13	3	Счастливая семья. Специальные вопросы.			15.10	
14	4	Картины и художники. История «Артур и Раскал».			18.10	
15	5	Сказка «Оловянный солдатик».			22.10	
16	6	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			25.10	
Программа за 1 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.						
Руководитель ШМО: Павлова М.С.						

17	7	Контрольная работа по теме «Я и моя семья».			8.11	
18	8	Анализ к/р. Семья в Великобритании и России. Знакомство с членами семьи, их имена, возраст.			12.11	
		Тема «Все, что я люблю» (8 часов)				
19	1	Названия продуктов: еда и напитки, любимое блюдо.			15.11	
20	2	Настоящее простое время. Чтение буквы «Ii».			19.11	
21	3	Названия основных продуктов питания. Модальный глагол «can». Употребление «some/any» с существительными.			22.11	
22	4	Любимая еда членов семьи. История «Артур и Раскал».			26.11	
23	5	Сказка «Оловянный солдатик».			29.11	
24	6	Любимая еда в Великобритании.			3.12	
25	7	Повторение и закрепление изученного лексико-грамматического материала.			6.12	
26	8	Контрольная работа по теме «Всё, что я люблю».			10.12	
		Тема «Входи и играй!» (9 часов)				
27	1	Анализ к/р. Игрушки для маленькой Бетси. Названия игрушек. Специальный вопрос. Притяжательный падеж имени существительного.			13.12	
28	2	Неопределенный артикль. Указательные местоимения. Чтение буквы «Oo».			17.12	
29	3	Описание комнаты: названия предметов мебели и интерьера. Указательные местоимения во множественном числе.			20.12	
30	4	Любимые сказки. История «Артур и Раскал».			24.12	
31	5	Сказка «Оловянный солдатик».			27.12	
Программа за 2 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.						
Руководитель ШМО: Павлова М.С.						
32	6	Британские супермаркеты. Российские традиции Нового года.			14.01	

33	7	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			17.01	
34	8	Контрольная работа по теме «Входи и играй».			21.01	
35	9	Анализ к/р. Резервный урок. Повторение изученной лексики и грамматики.			24.01	
		Тема «Пушистые друзья» (8 часов)				
36	1	Названия частей тела животных. Глагол «have/has got».			28.01	
37	2	Глагол «have/has got». Единственное и множественное число существительных (исключения). Чтение буквы «Уу».			31.01	
38	3	Названия животных, рыб и насекомых, глаголы движения. Модальный глагол «can». Описание домашнего животного.			4.02	
39	4	Животные: рептилии и млекопитающие. Числительные: десятки — 20 - 50. История «Артур и Раскал».			7.02	
40	5	Сказка «Оловянный солдатик».			11.02	
41	6	Животный мир Австралии. Российский театр Дурова.			14.02	
42	7	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			18.02	
43	8	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья».			21.02	
		Тема «Дом, милый дом!» (8 часов).				
44	1	Анализ к/р. Названия комнат в доме. Общий вопрос с глаголом «to be»			25.02	
45	2	Предлоги места. Чтение буквы «Уи».			28.02	
46	3	Мой дом. Названия предметов мебели, интерьера, кухонной утвари. Вопрос «Where's...?» Множественное число существительных.			4.03	
47	4	Конструкция «There is/there are». История «Артур и Раскал».			7.03	
48	5	Сказка «Оловянный солдатик».			11.03	
49	6	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			14.03	
50	7	Контрольная работа по теме «Дом, милый дом».			18.03	

51	8	Анализ к/р. Типы английских домов. Дома-музеи в России.			21.03	
<p>Программа за 3 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.</p> <p>Руководитель ШМО: Павлова М.С.</p>						
		Тема «Выходной день!» (8 часов)				
52	1	Времяпровождение: виды деятельности. Настоящее продолженное время.			4.04	
53	2	Настоящее продолженное время. Общие и специальные вопросы. Сочетание «ng».			8.04	
54	3	Увлечения. Совместные занятия.			11.04	
55	4	Описание выходного дня в парке. История «Артур и Раскал».			15.04	
56	5	Сказка «Оловянный солдатик».			18.04	
57	6	Любимые занятия американских и российских детей.			22.04	
58	7	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			25.04	
59	8	Контрольная работа по теме «Выходной день».			29.04	
		Тема «День за днем» (9 часов)				
60	1	Анализ к/р. Дни недели. Present Simple - настоящее простое время.			6.05	
61	2	Present Simple - настоящее простое время (3 л. ед.ч.). Сочетания «ch» и «ck».			13.05	
62	3	Распорядок дня в выходные. Предлоги времени.			16.05	
63-64	4-5	Описание выходного дня. История «Артур и Раскал». Сказка «Оловянный солдатик».			20.05	
65-66	6-7	Герои американских мультфильмов. Персонажи российских мультфильмов. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.			23.05	
67	8	Контрольное занятие по теме «День за днем».			27.05	
68	9	Повторение и обобщение изученного лексико-грамматического материала.			30.05	

Программа за 4 четверть пройдена полностью/частично. Записи в журнале соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.

Руководитель ШМО: Павлова М.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ г.