

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ №146 от « 1 » сентября 2018г.



**Рабочая программа по технологии
(базовый уровень)
3 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Штакина Екатерина Сергеевна
учитель начальных классов

**Коломенский городской округ
2018 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы по технологии: Лутцева Е.А. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева Т.П. Зуева — 2 – е изд., допол. – М.: Просвещение, 2017 —319 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016 — 127 с.:ил. — (Школа России).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в 3 классе отведено 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- отзывчивое отношение и проявление готовности оказать посильную помощь одноклассникам;
- интерес к историческим традициям России и своего края;
- потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания, умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете.

Обучающийся получит возможность научиться:

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные результаты.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- определять мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- называть свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательности чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- распознавать линии чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- выполнять косую строчку, её варианты, назначение;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициям канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся научится:

- названиям и назначению основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основным правилам безопасной работы на компьютере.
- назначению клавиатуры, приёмам пользования мышью.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская – 3 часа

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в

организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Мастерская скульптора- 6 часов

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Мастерская рукодельниц- 8 часов

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов- 11 часов

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая,

центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Мастерская кукольника- 6 часов

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
	<i>Информационная мастерская (3 часа).</i>		
1.	Вспомним и обсудим. <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу</i>	6.09	
2.	Знакомимся с компьютером. <i>Исследование.</i>	13.09	
3.	Компьютер - твой помощник. Что узнали, чему научились. <i>Практическая работа</i>	20.09	
	<i>Мастерская скульптора (6 часов).</i>		
4.	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	27.09	
5.	Скульптуры разных времён и народов. <i>Лепка.</i>	4.10	
6.	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	11.10	
7.	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	18.10	
8.	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	25.10	
9.	Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились. <i>Подвеска с цветами.</i>	8.11	
	<i>Мастерская рукодельниц (8 часов).</i>		
10.	Вышивка и вышивание. <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	15.11	
11.	Строчка петельного шва. <i>Сердечко из флиса</i>	22.11	
12.	Пришивание пуговиц. <i>Браслет с пуговицами</i>	29.11	
13.	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	6.12	
14.	История швейной машинки. <i>Исследование</i>	13.12	
15.	Секреты швейной машинки. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	20.12	
16.	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	27.12	
17.	Наши проекты. Подвеска. Что узнали, чему научились. <i>Подвеска «Снеговик»</i>	17.01	

	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов).		
18.	Строительство и украшение дома. <i>Изба из гофрированного картона</i>	24.01	
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование</i>	31.01	
20.	Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка</i>	7.02	
21.	Декорирование (украшение) готовых форм. <i>Украшение коробочки для подарка</i>	14.02	
22.	Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина</i>	21.02	
23.	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i>	28.02	
24.	Наши проекты. Парад военной техники. <i>Танк</i>	7.03	
25.	Наша родная армия. <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	14.03	
26.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта</i>	21.03	
27.	Изонить. <i>Весенняя птица</i>	4.04	
28.	Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились. <i>Цветок в вазе</i>	11.04	
	Мастерская кукольника (6 часов).		
29.	Что такое игрушка. <i>Игрушка из прищепки</i>	18.04	
30.	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	25.04	
31.	Игрушка из носка. <i>Червячок</i>	2.05	
32.	Кукла-неваляшка. <i>Кошечка</i>	16.05	
33.	Кукла-неваляшка. <i>Собачка</i>	23.05	
34.	Выставка работ. Что узнали. Чему научились	30.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ /А.В.Хэкало

«30» августа 2018 г.