

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146от 01 сентября 2018г.

Рабочая программа по математике
(базовый уровень)
4 «А» класс
2018-2019 учебный год

Составитель:
Кобзева Светлана Владимировна,
учитель высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 4 «А» класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Примерная рабочая программа по математике. Предметная линия учебников системы «Школы России». 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций /М.И. Моро и др. - 4-е изд. доп.-М: Просвещение ,2019- 144с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Моро М.И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др./ -7-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение математики в 4 «А» классе отведено 136 часов, из расчёта 4 часов в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат.

Обучающийся получит возможность для формирования :

- умений применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальных представлений об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

-находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение

Нумерация . Четыре арифметических действия.

Столбчатые диаграммы .

Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» .

Взаимная проверка знаний «*Помогаем друг другу сделать шаг к успеху*». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз.

Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов .

Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» .

Величины.

Единица длины — километр. Таблица единиц длины .

Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки .

Масса. Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы.

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Время. Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени.

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.

Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел .

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел .

Сложение и вычитание значений величин .

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме .

«*Странички для любознательных*» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности .

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*»

Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения*» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями . Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение текстовых задач . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч) Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)
Зависимости между величинами: скорость, время, Расстояние. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние . Умножение числа на произведение. Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями . «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчеты, математические игры Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» . Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» Деление числа на произведение . Устные приемы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях. Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» . Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов . Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Контроль и учет знаний .
Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число . Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число . Проверка умножения делением и деления умножением . Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида. Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды). Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
Итоговое повторение Контроль и учет знаний

Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	14ч.
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12ч.
3	Величины	11ч.
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12ч.
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	77ч.
6	Итоговое повторение	10ч.
	итого	136ч.

Календарно- тематическое планирование

№ П/П	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	<i>1 четверть</i>		
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация. Повторение (14 ч)		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. (с. 4-5)	03.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий (с.6-7)	04.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых (с.8)	05.09	
4	Вычитание трехзначных чисел (с.9)	06.09	
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначных (с. 10)	10.09	
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные (с.11)	11.09	
7	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначные (с. 12)	12.09	
8	Деление трехзначных чисел на однозначное. Определение количества цифр в частном. (с. 13)	13.09	
9	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначное число (с.14)	17.09	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль (с. 15)	18.09	
11	Диаграммы (с.16-17)	19.09	
12	Что узнали. Чему научились.	20.09	
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	24.09	
14	Анализ ошибок. Страничка для любознательных. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (с. 20)	25.09	
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Нумерация (12 ч)		
15	Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч (с. 22-23)	26.09	
16	Чтение многозначных чисел (с. 24)	27.09	
17	Запись многозначных чисел (с. 25)	01.10	
18	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых (с. 26)	02.10	
19	Сравнение многозначных чисел (с. 27)	03.10	
20	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз (с. 28)	04.10	
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда (с.29)	08.10	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов (с. 30)	09.10.	
23	Страничка для любознательных	10.10	
24	Проект: «Матем вокруг нас» Создан матем справочника «Наш город (село)» (с.32-33)	11.10	
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	15.10	
26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (с. 34-35)	16.10	
	Величины (11 ч)		
27	Единица длины километр (с. 36-37)	17.10	
28	Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины (с. 37-38)	18.10	
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр (с. 39-40)	22.10	
30	Таблица единиц площади (с. 41)	23.10	
31	Определение площади с помощью палетки (с. 43)	24.10	
32	Единицы массы: тонна, центнер (с. 45)	25.10	
32	Таблица единиц массы (с. 46)	24.10 07.11	
33	Единицы времени: год, месяц, неделя (с. 47)	08.11	
34	Единица времени – секунда (с. 50) Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	12.11	
35	Единица времени – век (с. 51) Таблица единиц времени	13.11	
36	Что узнали. Чему научились	14.11	
37	Контрольная работа по теме «Величины»	15.11	
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Сложение и вычитание (12 ч)		
38	Анализ ошибок. Устные и письменные приемы вычислений (с. 60-61)	19.11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого (с. 62)	20.11	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (с. 63)	21.11	
41	Нахождение нескольких долей целого (с. 64)	22.11	

42-43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме (с. 65-66, 68)	26.11 27.11	
44	Сложение и вычитание величин	28.11	
45	Решение задач	29.11	
46	Что узнали. Чему научились	03.12	
47	«Странички для любознательных» (с. 70-71). Повторение пройденного (с. 69)	04.12	
48	Что узнали. Чему научились.	05.12	
49	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»	06.12	
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Умножение и деление (77 ч)		
50	Анализ ошибок. Свойства умножения	10.12	
51-52	Письм приемы умножения. (с.76-77)	11.12	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями (с. 79)	12.12	
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя (с. 80)	13.12	
55	Деление с числами 1 и 0	17.12	
56	Устное деление на однозначное число. Приемы письменного деления (с. 81-82)	18.12	
57	Письменное деление многозначного числа на однозначное (с. 83, 85)	19.12	
58	Решение текстовых задач (с. 84)	25.12	
59	Решение текстовых задач (с. 86). Закрепление изученного		
60	Письменные приемы деления. Решение задач	26.12	
61	Закрепление изученного материала		
62	Что узнали. Чему научились	27.12	
63	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на однозначное число»	20.12	
64	Анализ ошибок. Повторение пройденного .	24.12	
65	Умножение и деление на однозначное число.	3 четв. 14.01	
66	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. (с. 5)	15.01	
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (с. 6)	16.01	
68	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние (с. 7)	17.01	
69	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние (с. 8)	21.01	
70	Страничка для любознательных. Проверочная работа	22.01	
71	Умножение числа на произведение. (С.12)	23.01	
72.	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. (С.15)	24.01	
73	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. (С.16)	28.01	
74.	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. (С.20)	29.01	
75	Решение задач	30.01	
76	Перестановка и группировка множителей	31.01	
77	Повторение пройденного (С.21) «Что узнали. Чему научились» (С.22-23))	04.02	
78.	Контрольная работа по теме «Умножение числа на произведение»	05.02	
79.	Анализ ошибок.Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (С.24)	06.02	
80-81.	Устные приемы деления для случаев вида 600:20 (С.25)	07.02	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000 (С.27)	11.02	
83	Решение задач на одновременное встречное движение. (С.28)	12.02	
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями	13.02 14.02 18.02 19.02	
88.	Решение задач на одновременное движ-е в противоположных направлениях(С.33-34)	20.02	
89.	Закрепление изученного материала	21.02	
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (Стр.35-36) «Проверим себя и оценим свои достижения»(Тест) (Стр.38-39)	25.02	
91.	Контрольная работа по теме «Деление числа на произведение»	26.02	
92	Наши проекты	27.02	
93	Анализ ошибок. Умножение числа на сумму	28.02	

94	Умножение числа на сумму. (Стр.42)	04.03	
95	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число (С.44)	06.03	
96	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число. (С.45)	07.03	
97-98.	Решение задач (С.46)	11.03 12.03	
99	Письменное умножение на трехзначное число. (С.48)	13.03	
100.	Письменное умножение на трехзначное число. (С.49)	14.03	
101.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. (С.50)	18.03	
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. (С.51)	21.03	
103	Что узнали. Чему научились	20.03	
104	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление»	19.03	
105	Анализ ошибок. Письменное деление на двузначное число	20.03	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	4 четв. 03.04	
107	Алгоритм письм-го деления многозн-го числа на двузн-ое и трехзн-ое число (С.57)	04.04	
108	Алгоритм письм-го деления многозн-го числа на двузн-ое и трехзн-ое число (С.58)	08.04	
109	Алгоритм письм-го деления многозн-го числа на двузн-ое и трехзн-ое число (С.59)	09.04	
110	Закрепление изученного материала	10.04	
111	Решение примеров и задач изученного вида (С.61)	11.04	
112	Решение примеров и задач изученного вида. (С.62)	15.04	
113	Решение примеров и задач изученного вида. (С.63)	16.04	
114	Письм-е деление многозначного числа на двузначное, трехзначное число (С.64)	17.04	
115	Письм-е деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число (С.65)	18.04	
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	22.04	
117	Анализ ошибок. Алгоритм письм-го деления на трехзн-ое число	23.04	
118-119	Алгоритм письм-го деления на трехзн-ое число	24.04	
120	Закрепление изученного материала	25.04	
121	Деление с остатком	29.04	
122	Деление на трехзначное число	30.04	
123-124	Что узнали. Чему научились	02.05	
125	Контрольная работа по теме «Письменное деление многозначных чисел»	06.05	
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	07.05	
	Итоговое повторение (10 ч)	08.05	
127	Повторение нумерации. (С.86)	13.05	
128	Решение выражений и уравнений. (С.87)	14.05	
129	Выполнение арифметических действий. Сложение и вычитание. (С.90-91)	15.05	
130	Выполнение арифметических действий. Умножение и деление. (С.92-93)	27.05	
131	Правила о порядке выполнения действий. (С.94)	20.05	
132	Величины	21.05	
133	Геометрические фигуры	22.05	
134	Задачи	23.05	
135	Итоговая контрольная работа	16.05	
136	Закрепление и повторение изученного	28.05-30.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/А.В. Хэкало./

«30» августа 2018г.