

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01 сентября 2018г.



Рабочая программа по литературному чтению
(базовый уровень)
4 «А» класс
2018-2019 учебный год

Составитель:
Кобзева Светлана Владимировна,
учитель высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4 «А» класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы по литературному чтению. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.- 2-е изд., доп.-М: Просвещение, 2019.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение литературного чтения в 4 «А» классе отведено 102 часов, из расчёта 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, умение терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации о книгах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1, 5 стр.);
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшой монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы ;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводный курс по литературному чтению (1 ч)

"Летописи. Былины. Жития" (8 ч)

О былинах. "Ильины три поездочки". Летописи. Жития. "И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...", "И вспомнил Олег коня своего..." "Житие Сергия Радонежского".

"Чудесный мир классики" (14 ч)

П.П. Ершов "Конек-горбунок" (отрывок); А.С. Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!..", "Птичка Божия не знает. ..." "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"; М.Ю.Лермонтов "Дары Терека" (отрывок), "Ашик-Кериб"; А.П. Чехов "Мальчики".

"Поэтическая тетрадь 1"(10 ч)

Ф.И.Тютчев "Еще земли печален вид..." "Как неожиданно и ярко..."; А.А. Фет "Весенний дождь", "Бабочка"; Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист...", "Где сладкий шепот..."; А.Н. Плещеев "Дети и птичка"; И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..."; Н. А Некрасов "Школьник", "В зимние сумерки нянины сказки..."; И.А. Бунин "Листопад".

"Литературные сказки" (9 ч)

В.Ф. Одоевский "Городок в табакерке"; П.П. Бажов "Серебряное копытце"; СТ. Аксаков "Аленький цветочек"; В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе".

"Делу время - потехе час" (9 ч)

Е.Д. Шварц "Сказка о потерянном времени"; В.Ю. Драгунский "Главные реки", "Что любит Мишка"; В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел".

"Страна далекого детства" (6 ч)

Б.С. Житков "Как я ловил человечков"; К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"; М.М. Зощенко "Елка".

"Поэтическая тетрадь 2" (5 ч)

В.Я. Брюсов "Опять сон", "Детская"; С.А. Есенин "Бабушкины сказки"; М.И. Цветаева "Бежит тропинка бугорка...""Наши царства".

"Природа и мы" (9 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"; А.И. Куприн "Барбос и Жулька"; М.М. Пришвин "Выскочка"; К.Г. Паустовский "Скрипучие половицы"; Е.И. Чарушин "Кабан"; В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип".

"Поэтическая тетрадь 3" (7 ч)

Б.Л. Пастернак "Золотая осень"; С.А. Клычков "Весна в лесу"; Д.Б. Кедрин "Бабье лето"; Н.М. Рубцов "Сентябрь"; С.А. Есенин "Лебедушка".

"Родина" (6 ч)

И.С. Никитин "Русь"; С.Д. Дрожжин "Родине"; А.В. Жигулин "О, Родина! В неярком блеске..."; Б.А. Слуцкий "Лошади в океане".

«Страна "Фантазия"» (6ч)

Е.С. Велтистов "Приключения Электроника", К. Булычев "Путешествие Алисы".

"Зарубежная литература" (12 ч)

Дж. Свифт "Путешествие Гулливера"; Г.-Х. Андерсен "Русалочка"; М. Твен "Приключения Тома Сойера"; С. Лагерлеф "Святая ночь", "В Назарете".

Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вводный курс по литературному чтению	1 час
2	"Летописи. Былины. Жития"	8ч.
3	"Чудесный мир классики"	14ч.
4	"Поэтическая тетрадь 1"	10ч.
5	"Литературные сказки"	9ч.
6	"Делу время - потехе час"	9ч.
7	"Страна далекого детства"	6ч.
8	"Поэтическая тетрадь 2"	5ч.
9	"Природа и мы"	9ч.
10	"Поэтическая тетрадь 3"	7ч.
11	"Родина"	6ч.
12	«Страна "Фантазия"»	6ч.
13	"Зарубежная литература"	12ч.
	Итого	102ч.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	1 четверть		
	Вводный урок по курсу «Литературное чтение» 1 час		
1	Знакомство с учебником. Летописи и. Особенности русских былин. (стр.6)	04.09	
	Летописи, былины, жития (8 часов)		
2	«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» (стр.7-9)	06.09	
3	«И вспомнил Олег коня своего...» (стр.10-11)	08.09	

4	Былины. «Ильины три поездочки» (стр.12-16)	11.09	
5	«Три поездочки Ильи Муромца» (стр. 17 – 20)	13.09	
6	Былины. «Ильины три поездочки», «Три поездочки Ильи Муромца» (стр.12 – 20)	14.09	
7	«Житие Сергия Радонежского» (стр.22 - 28)	18.09	
8	«Житие Сергия Радонежского» (стр.22 - 28)	20.09	
9	Проект «Создание календаря исторических событий» Обобщающий урок по теме «Летописи. Былины. Жития» (стр.33)	21.09	
Чудесный мир классики (14 часов)			
10	П.П.Ершов «Конек-горбунок». Знакомство с творчеством. (стр. 36 – 61)	25.09	
11	П.П.Ершов «Конек-горбунок». (стр. 36 – 61)	27.09	
12	П.П.Ершов «Конек-горбунок». (стр. 36 – 61)	28.09	
13	А.С.Пушкин. Стихи. «Няне», «Туча» (стр.64-69)	02.10	
14	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (стр.70 - 91)	04.10	
15	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (стр.70 - 91)	05.10	
16	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека» (стр.94 -96) М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб» (стр. 97 -111)	09.10	
17	М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб» (стр. 97 -111)	11.10	
18	Л.Н.Толстой «Детство» (стр.114 -118)	12.10	
19	Л.Н.Толстой «Детство» (стр.114 -118)	16.10	
20	Л.Н.Толстой Басня «Как мужик убрал камень» (стр. 119)	18.10	
21	А.П.Чехов «Мальчики» (стр.122-134)	19.10	
22	А.П.Чехов «Мальчики» (стр.122-134)	22.10	
23	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир классики» (стр. 135 – 136)	25.10	
Поэтическая тетрадь (10 часов)			
24	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...» (стр.138-140)	26.10	
25	А.А.Фет «Весенний дождь» (стр.141) А.А.Фет «Бабочка» (стр.142)	2 четв 08.11	
		09.11	
26	Е.А.Баратынский «Весна,весна!...», «Где сладкий шепот моих лесов?» (стр. 143 – 144)	13.11	
27	А.Н.Плещеев «Дети и птичка» (стр. 145)	15.11	
28	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями» (стр.146)	16.11	
29	Н.А.Некрасов «Школьник» (стр. 147)	20.11	
30	Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки» (стр. 148)	22.11	
31	И.А.Бунин «Листопад» (стр.150-151)	23.11	
32	И.А.Бунин «Листопад» (стр.150-151) Картина осени в стихах Бунина	27.11	
33	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь ». (стр.152 154)	29.11	
Литературные сказки (9 часов)			
34	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке» (стр.156-168)	30.11	
35	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке» (стр.156-168)	04.12	
36	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе» (стр.169-179)	06.12	
37	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе» (стр.169-179)	07.12	
38	П.П.Бажов «Серебряное копытце» (стр. 180 – 192)	11.12	
39	П.П.Бажов «Серебряное копытце» (стр. 180 – 192)	13.12	
40	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» (стр.193 – 214)	14.12	
41	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» (стр.193 – 214)	18.12	
42	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». (стр. 215)	20.12	
Делу время – потехе час (9 часов)			
43	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» (стр.4 – 16)	21.12	
44	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» (стр.4 – 16)	25.12	
45	В.Ю.Драгунский «Главные реки» (стр.17 – 23)	27.12	
46	В.Ю.Драгунский «Главные реки» (стр.17 – 23)	28.12	
47	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка» (стр.24– 28)	3 четв	

48	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка» (стр. 24 – 28)	15.01	
49	В.В.Голявкин «Никакой горчицы не ел» (стр. 29 - 34)	17.01	
50	В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел» (стр. 29 – 34)	18.01	
51	Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час» (стр. 35 – 36)	22.01	
	Страна детства (6 часов)		
52	Б.С.Житков «Как я ловил человечков» (стр. 38 – 46)	24.01	
53	Б.С.Житков «Как я ловил человечков» (стр. 38 – 46)	25.01	
54	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» (стр.47 – 58)	29.01	
55	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» (стр.47 – 58)	31.01	
56	М.М.Зощенко «Ёлка» (стр. 59-64)	01.02	
57	Обобщающий урок по разделу «Страна детства» (стр.65)	05.02	
	Поэтическая тетрадь (5 часов)		
58	В.Я.Брюсов «Опять сон» (стр.68-69)	07.02	
59	В.Я.Брюсов «Детская» (стр. 70)	08.02	
60	С.А.Есенин «Бабушкины сказки» (стр.71)	12.02	
61	М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства» (стр. 72- 73)	14.02	
62	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь» (стр. 74)	15.02	
	Природа и мы (9 часов)		
63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш» (стр.76 - 84)	19.02	
64	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш» (стр.76 - 84)	21.02	
65	А.И.Куприн «Барбос и Жулька» (стр. 85 - 91)	22.02	
66	А.И.Куприн «Барбос и Жулька» (стр. 85 - 91)	26.02	
67	М.М.Пришвин «Выскочка» (стр.92 - 95)	28.02	
68	Е.И.Чарушин «Кабан» (стр. 96 - 99)	01.03	
69	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип» (стр. 100 - 110)	05.03	
70	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип» (стр. 100 - 110)	07.03	
71	Обобщающий урок по разделу «Природа и мы» (стр. 111)	12.03	
	Поэтическая тетрадь (7 часов)	14.03	
72	Б.Л.Пастернак «Золотая осень» (стр. 114 - 115)	15.03	
73	С.А.Клычков «Весна в лесу» (стр. 116 - 117)	19.03	
74	Д.Б.Кедрин «Бабье лето» (стр. 118)	21.03	
75	Н.М.Рубцов «Сентябрь» (стр. 119)	22.03	
76	С.А.Есенин «Лебёдушка» (стр. 120 - 125)	4 четв 4 .04	
77	С.А.Есенин «Лебёдушка» (стр. 120 - 125)	05.04	
78	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь» (стр. 126)	09.04	
	Родина (6 часов)		
79	И.С.Никитин «Русь» (стр. 128-132)	11.04.	
80	С.Д.Дрожжин «Родине» (стр. 133-135)	12.04	
81	А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» (стр.138)	16.04	
82	Поэтический вечер	18.04	
83	ПРОЕКТ: «ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ» (стр. 140 -141)	19.04	
84	Обобщающий урок по разделу «Родина» (стр. 142)	23.04	
	Страна Фантазия (6 часов)		
85	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника» (стр. 144-149)	25.04	
86	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника» (стр. 144-149)	26.04	
87	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы» (стр. 150 - 157)	30.04	
88	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы» (стр. 150 - 157)	02.05	
89	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы» (стр. 150 - 157)	03.05	
90	Обобщающий урок по разделу «Страна Фантазия» (стр. 158)	07.05	
	Зарубежная литература (12 часов)		
91	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера» (стр.160- 165)	10.05	
92	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера» (стр.160- 165)	14.05	
93	Г.Х.Андерсен «Русалочка» (стр. 167-193)	16.05	
94	Г.Х.Андерсен «Русалочка» (стр. 167-193)	17.05	
95	Г.Х.Андерсен «Русалочка» (стр. 167-193)		

96	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»(стр.194-200)	21.05	
97	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»(стр.194-200)	23.05	
98	Сельма Лагерлёф «Святая ночь» (стр.201-208)	24.05	
99	Сельма Лагерлёф «Святая ночь» (стр.201-208)	28.05	
100	Сельма Лагерлёф «В Назарете» (стр.209-216)	30.05	
101	Сельма Лагерлёф «В Назарете» (стр.209-216)		
102	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература» (стр.217)	31.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ / А. В. Хэкало/

«30» августа 2018г.