

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова

Приказ № 146от 01 сентября 2018г.



Рабочая программа по окружающему миру
(базовый уровень)
4 «А» класс
2018-2019 учебный год

Составители:
Кобзева Светлана Владимировна,
учитель высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 «А» класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы по окружающему миру. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков. - 3-изд. дороб. - М: Просвещение, 2019.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешакова *Окружающий мир*. 4класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. - 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение окружающего мира в 4 «А» классе отведено 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- умение *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- умение *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Обучающийся получит возможность научиться :

-ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

-*отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления;
определять причины явлений, событий;
перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста;
готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Обучающийся получит возможность научиться :

-распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
-проводить наблюдения природных тел и явлений;
в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе;
- предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
-приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
-соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
-приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
-приводить примеры народов России;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка.

Прошлое и настоящее глазами эколога.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края.

Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Современная Россия (9 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	экскурсий	практических работ	Проверочных и контрольных работ	проекты
1	Земля и человечество	9ч.	-	4	-	-
2	Природа России	10ч.	-	8	П.р.-2	-
3	Родной край - часть большой страны	15ч.	3	6	П.р.-1 К.р.-1	1
4	Страницы Всемирной истории	5ч.	1	-	-	-
5	Страницы истории России	20ч.	1	-	П.р.-1	-
6	Современная Россия	9ч.	-	-	П.р.-2 К.р.-1	1
	итого	68ч.	5ч.	18ч.	П.р.-6 К.р.-2	2

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	1 четверть		
	Земля и человечество		
1	Мир глазами астронома	03.09.	
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа « Отчего на Земле сменяется день, ночь,	04.09	

	времена года»		
3	Звёздное небо – Великая книга Природы . Практическая работа « Знакомство с картой звездного неба»	10.09	
4	Мир глазами географа. Практическая работа « Работа с глобусом и географической картой»	11.09	
5	Мир глазами историка. Практическая работа « Знакомство с историческими картами»	17.09	
6	Когда и где?	18.09	
7	Мир глазами эколога	24.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества	25.09	
9	Обобщающий урок-игра «Земля и человечество»	01.10	
	Природа России -10ч.		
10	Равнины и горы России. Практическая работа « Равнины и горы России»	02.10	
11	Моря, озёра и реки России. Практическая работа «Моря, озёра и реки России.»	08.10	
12	Природные зоны России	09.10	
13	Зона арктических пустынь Практическая работа «Зона арктических пустынь»	15.10	
14	Тундра. Практическая работа « Тундра»	16.10	
15	Леса России Практическая работа « Леса России»	22.10	
16	Лес и человек ПДД Такая разная дорога	23.10	
17	Зона степей. Практическая работа « Зона степей»	2 четв. 12.11	
18	Пустыни Практическая работа « Пустыни»	13.11	
19	У Чёрного моря . Практическая работа « Зона субтропиков»	19.11	
	Родной край – часть большой страны – 15ч.	20.11	
20	Проверка и оценка своих достижений.	26.11	
21	Наш край. Практическая работа « Знакомство с картой края»	27.11	
22	Поверхность нашего края .	03.12	
23	Поверхность нашего края. Экскурсия.	04.12	
24	Водоёмы нашего края	10.12	
25	Наши подземные богатства. Практическая работа « Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края»	11.12	
26	Земля-кормилица	17.12	
27	Экскурсия в лес и на луг.	18.12	
28	Жизнь леса. Практическая работа « Жизнь леса»	24.12	
29	Жизнь луга. Практическая работа « Жизнь луга»	25.12	
30	Жизнь пресного водоёма. Практическая работа « Жизнь пресного водоёма».	3 четв. 14.01	
31	Экскурсия к водоему.	15.01	
32	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа « Знакомство с культурными растениями нашего края»	21.01	
33	Животноводство в нашем крае	22.01	
34	Проверка и оценка своих достижений. Презентация проектов. Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край»	28.01	
	Страницы всемирной истории -5ч.		
35	Начало истории человечества .	29.01	
36	Мир древности: далёкий и близкий	04.02	

37	Средние века: время рыцарей и замков	05.02	
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	11.02	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня .	12.02	
	Страницы истории Отечества- 20ч.		
40	Проверка и оценка своих достижений. Жизнь древних славян.	18.02	
41	Во времена Древней Руси(столица Древний Киев). Экскурсия в краеведческий музей.	19.02	
42	Страна городов	25.02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	26.02	
44	Трудные времена на Русской земле.	04.03	
45	Русь расправляет крылья.	05.03	
46	Куликовская битва .	11.03.	
47	Иван Третий	12.03	
48	Мастера печатных дел	18.03	
49	Патриоты России	19.03	
50	Пётр Великий. ПДД Перекресток	4четв 08.04	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	09.04	
52	Екатерина Великая	15.04	
53	Отечественная война 1812 года.	16.04	
54	Страницы истории XIX века.	22.04	
55	Россия вступает в XX век	23.04	
56	Страницы истории 20 - 30-х годов.	29.04	
57-58	Великая война и Великая Победа.	30.04	
59	Страна, открывшая путь в космос	06.05	
	Современная Россия -9ч.		
60	Проверка и оценка своих достижений. Основной закон России и права человека.	07.05	
61	Мы – граждане России	13.05	
62	Славные символы России	14.05	
63	Такие разные праздники	20.05	
64	Путешествие по России.	21.05	
65-66	Путешествие по России .	27.05	
67	Проверка и оценка своих достижений.	27.05	
68	Презентация проектов	28.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/А.В. Хэкало/

«30» августа 2018 г.