

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ №146 от 01.09.2018г.

**Рабочая программа по истории
(базовый уровень)
6 «А», «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составители:

Пехова Виктория Андреевна,
учитель истории
без квалификационной категории

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программы по:
Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М. : Просвещение, 2012. — 176 с.
«Истории России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017. — 135 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- «История. Средние века» для 6 класса общеобразовательных заведений.
/В.А.Ведюшкин, И.Е. Уколова – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2015 г. – 111с.ил., карт.
- «История России» 6 класс. Учеб. Для образоват. Организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова.
М.:Просвещение, 2016. – 127 с. : ил., карт.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение истории в 6 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

у обучающегося будет сформировано:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической

обучающийся получит возможность для формирования:

- обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважения к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следования этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждения и оценивания своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширения опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

Обучающийся получит возможность:

- использовать современные источники информации материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность:

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;

Обучающийся получит возможность:

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

Предметные результаты изучения истории включают:

обучающийся научится:

- определять исторические процессы, события во времени, применять основные хронологические понятия и термины (эра, тысячелетие, век);
- устанавливать синхронистические связи истории Руси и стран Европы и Азии;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- определять и использовать исторические понятия и термины;

обучающийся получит возможность:

- овладеть элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использовать знания о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использовать сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- излагать информацию о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описывать условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимать взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- анализировать информацию, содержащуюся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- оценивать поступки, человеческие качества на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- уметь различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставлять (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определять собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- осмыслить социальный, духовный, нравственный опыт периода Древней и Московской Руси;

Структура преподавания истории в 6 классах

История	Всеобщая история	28 ч.
История	История России	42 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 ЧАСОВ)

Введение.

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Государства Европы в XIV–XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечата-

ния в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История России (42 ч)

Введение.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Агитилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви —

восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мо-

заики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель —самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. **Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание.**

«Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы

единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
1.	Введение.	1
2.	Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.	2
3.	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	6
4.	Средневековое европейское общество.	7
5.	Государства Европы в XIV–XV вв.	4
6.	Культурное наследие Средневековья.	3
7.	Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)	5
ИСТОРИЯ РОССИИ		
8.	Введение	1
9.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
10.	Русь в IX — первой половине XII в.	11
11.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
12.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
13.	Формирование единого Русского государства	10
	ИТОГО	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	ба класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
	Введение.			03.09	
1.	Понятие «Средние века».	1		04.09	
	Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.				
2.	Образование германских королевств.	1		10.09	
3.	Христианская церковь в VI – VIII веках.	1		11.09	
	Византия и арабский мир. Крестовые походы.				
4.	Византийское тысячелетие. Культура Византии.	1		17.09	
5.	Возникновение новой религии. Мир ислама.	1		18.09	
6.	Империя Карла великого.	1		24.09	
7.	Западная Европа в IX – XI веках.	1		25.09	
8.	Образование славянских государств.	1		01.10	
9.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		02.10	
	Средневековое европейское общество.				
10.	Сеньоры и вассалы.	1		08.10	
11.	Рыцарство.	1		09.10	
12.	Средневековая деревня и ее обитатели.	1		15.10	
13.	Средневековой город.	1		16.10	
14.	Католическая церковь в XI-XIII вв.	1		22.10	
15.	Крестовые походы.	1		23.10	
16.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		12.11	
	Государства Европы в XIV–XV вв.				
17.	Франция и Англия: пути объединения. Торжество королевской власти	1		13.11	
18.	XIV век в истории Европы	1		19.11	
19.	Столетняя война	1		20.11	
20.	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1		26.11	
	Культурное наследие Средневековья.				
21.	Знания и образование в зените Средневековья. Культура Западной Европы	1		27.11	
22.	Время соборов.	1		03.12	
23.	Обобщающий урок	1		04.12	

	Подведем итоги.				
	Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)				
24.	Средневековая Индия	1		10.12	
25.	Поднебесная Империя. Культура Китая.	1		11.12	
26.	Страна восходящего солнца. Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания	1		17.12	
27.	Страны и народы Америки.	1		18.12	
28.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		24.12	
ИСТОРИЯ РОССИИ					
	Введение (1 ч)				
29.	Наша Родина — Россия	1		25.12	
	Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)				
30.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		14.01	
31.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		15.01	
32.	Образование первых государств	1		21.01	
33.	Восточные славяне и их соседи	1		22.01	
34.	История заселения территории родного края в древности или повторительно-обобщающий урок по теме I (по усмотрению учителя)	1		28.01	
	Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)				
35.	Первые известия о Руси	1		29.01	
36.	Становление Древнерусского государства	1		04.02	
37.	Становление Древнерусского государства	1		05.02	
38.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		11.02	
39.	Русское государство при Ярославе Мудром	1		12.02	
40.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		18.02	
41.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1		19.02	
42.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		25.02	
43.	Повседневная жизнь населения	1		26.02	
44.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1		04.03	
45.	Урок истории и культуры родного края в древности	1		05.03	

	Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)				
46.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1		11.03	
47.	Владими́ро-Суздальское княжество	1		12.03	
48.	Новгородская республика	1		18.03	
49.	Южные и юго-западные русские княжества	1		19.03	
50.	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1		08.04	
	Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)				
51.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1		09.04	
52.	Батыево нашествие на Русь	1		15.04	
53.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		16.04	
54.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1		22.04	
55.	Литовское государство и Русь	1		23.04	
56.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		29.04	
57.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		30.04	
58.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1		06.05	
59.	Родной край в истории и культуре Руси	1		06.05	
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме IV	1		07.05	
	Формирование единого Русского государства (10 ч)				
61.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		13.05	
62.	Московское княжество в первой половине XV в.	1		13.05	
63.	Распад Золотой Орды и его последствия	1		14.05	
64.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		20.05	
65.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1		21.05	
66.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1		21.05	
67.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		27.05	
68.	Урок истории и культуры родного края.	1		27.05	
69.	Повторительно-обобщающий урок	1		28.05	
70.	Итоговое поаторение	1		28.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	6б класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
	Введение.				
1.	Понятие «Средние века».	1		03.09	
	Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.				
2.	Образование германских королевств.	1		07.09	
3.	Христианская церковь в VI – VIII веках.	1		10.09	
	Византия и арабский мир. Крестовые походы.				
4.	Византийское тысячелетие. Культура Византии.	1		14.09	
5.	Возникновение новой религии. Мир ислама.	1		17.09	
6.	Империя Карла великого.	1		21.09	
7.	Западная Европа в IX – XI веках.	1		24.09	
8.	Образование славянских государств.	1		28.09	
9.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		01.10	
	Средневековое европейское общество.				
10.	Сеньоры и вассалы.	1		05.10	
11.	Рыцарство.	1		08.10	
12.	Средневековая деревня и ее обитатели.	1		12.10	
13.	Средневековой город.	1		15.10	
14.	Католическая церковь в XI-XIII вв.	1		19.10	
15.	Крестовые походы.	1		22.10	
16.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		26.10	
	Государства Европы в XIV–XV вв.				
17.	Франция и Англия: пути объединения. Торжество королевской власти	1		09.11	
18.	XIV век в истории Европы	1		12.11	
19.	Столетняя война	1		16.11	
20.	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1		19.11	
	Культурное наследие Средневековья.				
21.	Знания и образование в зените Средневековья. Культура Западной Европы	1		23.11	
22.	Время соборов.	1		26.11	

23.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		30.11	
	Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)				
24.	Средневековая Индия	1		03.12	
25.	Поднебесная Империя. Культура Китая.	1		07.12	
26.	Страна восходящего солнца. Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания	1		10.12	
27.	Страны и народы Америки.	1		14.12	
28.	Обобщающий урок Подведем итоги.	1		17.12	
ИСТОРИЯ РОССИИ					
	Введение (1 ч)				
29.	Наша Родина — Россия	1		21.12	
	Народы и государства на терри- тории нашей страны в древности (5 ч)				
30.	Древние люди и их стоянки на тер- ритории современной России	1		24.12	
31.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремеслен- ники	1		28.12	
32.	Образование первых государств	1		11.01	
33.	Восточные славяне и их соседи	1		14.01	
34.	История заселения территории род- ного края в древности или повтори- тельно-обобщающий урок по теме I (по усмотрению учителя)	1		18.01	
	Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)				
35.	Первые известия о Руси	1		21.01	
36.	Становление Древнерусского госу- дарства	1		25.01	
37.	Становление Древнерусского госу- дарства	1		28.01	
38.	Правление князя Владимира. Кре- щение Руси	1		01.02	
39.	Русское государство при Ярославе Мудром	1		04.02	
40.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		08.02	
41.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1		11.02	
42.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		15.02	
43.	Повседневная жизнь населения	1		18.02	
44.	Место и роль Руси в Европе. Повто- рительно-обобщающий урок по теме II	1		22.02	
45.	Урок истории и культуры родного	1		25.02	

	края в древности				
	Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)				
46.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1		01.03	
47.	Владими́ро-Суздальское княжество	1		04.03	
48.	Новгородская республика	1		11.03	
49.	Южные и юго-западные русские княжества	1		15.03	
50.	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1		18.03	
	Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)				
51.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1		22.03	
52.	Батыево нашествие на Русь	1		05.04	
53.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		08.04	
54.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1		12.04	
55.	Литовское государство и Русь	1		15.04	
56.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		19.04	
57.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		22.04	
58.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1		26.04	
59.	Родной край в истории и культуре Руси	1		29.04	
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме IV	1		03.05	
	Формирование единого Русского государства (10 ч)				
61.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		06.05	
62.	Московское княжество в первой половине XV в.	1		10.05	
63.	Распад Золотой Орды и его последствия	1		13.05	
64.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в	1		17.05	
65.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1		20.05	
66.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1		24.05	
67.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		24.05	
68.	Урок истории и культуры родного края.	1		27.05	
69.	Повторительно-обобщающий урок	1		27.05	

70.	Итоговое поаторение	1		31.05	
-----	---------------------	---	--	-------	--

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____Н.В. Циркина

«_____»_____г.