

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ №146 от 01.09.2018 г.

**Рабочая программа по обществознанию
(базовый уровень)
6 «А» и «Б» классы
2018-2019 учебный год**

Составители:
Пехова Виктория Андреевна,
учитель истории
без квалификационной категории

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программа по обществознанию. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей образоват.организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др..] — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» для 6 класса общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение» —2-е изд. —М.: Просвещение, 2013 г. —111с.:ил.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение истории в 6 классе отведено 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- 1) использовать элементы причинно-следственного анализа;
- 2) исследовать несложные реальные связи и зависимости;

Обучающийся получит возможность:

- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Обучающийся получит возможность:

- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Обучающийся получит возможность:

- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- использовать ключевые понятия, объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

Обучающийся получит возможность:

- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводный урок.

Глава I. Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек - личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Глава II. Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Глава III. Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Доброе - значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Итоговое повторение и контроль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Человек в социальном измерении.	13
3.	Человек среди людей.	9
4.	Нравственные основы жизни.	12
	ИТОГО	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Кол-во практ. работ	6а класс	
				Плановые сро- ки прохожде- ния	Скорректи- рованные сроки про- хождения
	I четверть				
1.	Введение.	1		07.09	
	Человек в социальном измерении				
2.	Человек - личность	1		14.09	
3.	Человек - личность	1		21.09	
4.	Человек познает мир	1		28.09	
5.	Человек познает мир	1		05.10	
6.	Человек и его деятельность	1		12.10	
7.	Человек и его деятельность	1		19.10	
Программа за 1 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
	2 четверть				
8.	Потребности человека.	1		09.11	
9.	Потребности человека.	1		16.11	
10.	На пути к жизненному успеху	1		23.11	
11.	На пути к жизненному успеху	1		30.11	
12.	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		07.12	
13.	Обобщение по теме «Человек в социальном измерении»	1		14.12	
	Человек среди				
14.	Межличностные отношения.	1		21.12	
15.	Межличностные отношения.	1		28.12	
Программа за 2 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
	3 четверть				
16.	Человек в группе	1		18.01	
17.	Человек в группе	1		25.01	
18.	Общение	1		25.01	
19.	Общение	1		01.02	
20.	Конфликты в межличностных от- ношениях.	1		08.02	
21.	Конфликты в межличностных от- ношениях.	1		15.02	
22.	Повторение по теме «Человек сре- ди людей».Практикум.	1		22.02	
23.	Обобщение по теме ««Человек среди людей»	1		01.03	
	Нравственные основы жизни	1			
24.	Человек славен добрыми делами	1		15.03	

25.	Человек славен добрыми делами	1		22.03	
Программа за 3 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
26.	Будь смелым.	1		05.04	
27.	Будь смелым.	1		12.04	
28.	Человек и человечность	1		19.04	
29.	Человек и человечность	1		26.04	
30.	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»	1		03.05	
31.	Обобщение «Человек и общество»	1		10.05	
32.	Человек в системе общественных отношений	1		17.05	
33.	Итоговая контрольная работа	1		24.05	
34.	Урок-конференция «Человек и общество»	1		31.05	
35.	Обобщающий урок	1		05.04	
Программа за 4 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Кол-во практ. работ	6б класс	
				Плановые сроки про- хождения	Скорректи- рованные сроки про- хождения
1 четверть					
1.	Введение.	1		03.09	
	Человек в социальном измерении				
2.	Человек - личность	1		10.09	
3.	Человек - личность	1		17.09	
4.	Человек познает мир	1		24.09	
5.	Человек познает мир	1		01.10	
6.	Человек и его деятельность	1		08.10	
7.	Человек и его деятельность	1		15.10	
8.	Потребности человека.	1		22.10	
Программа за 1 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
2 четверть					
9.	Потребности человека.	1		12.11	
10.	На пути к жизненному успеху	1		19.11	
11.	На пути к жизненному успеху	1		26.11	
12.	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		03.12	
13.	Обобщение по теме «Человек в социальном измерении»	1		10.12	
	Человек среди				
14.	Межличностные отношения.	1		17.12	
15.	Межличностные отношения.	1		24.12	
Программа за 2 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
3 четверть					
16.	Человек в группе	1		14.01	
17.	Человек в группе	1		21.01	
18.	Общение	1		28.01	
19.	Общение	1		04.02	
20.	Конфликты в межличностных от- ношениях.	1		11.02	
21.	Конфликты в межличностных от- ношениях.	1		18.02	
22.	Повторение по теме «Человек сре- ди людей».Практикум.	1		25.02	
23.	Обобщение по теме ««Человек среди людей»	1		04.03	
	Нравственные основы жизни	1			
24.	Человек славен добрыми делами	1		11.03	
25.	Человек славен добрыми делами	1		18.03	
Программа за 3 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					

4 четверть					
26.	Будь смелым.	1		08.04	
27.	Будь смелым.	1		15.04	
28.	Человек и человечность	1		22.04	
29.	Человек и человечность	1		29.04	
30.	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»	1		06.05	
31.	Обобщение «Человек и общество»	1		06.05	
32.	Человек в системе общественных отношений	1		13.05	
33.	Итоговая контрольная работа	1		20.05	
34.	Урок-конференция «Человек и общество»	1		27.05	
35.	Обобщающий урок	1		27.05	
Программа за 4 четверть пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____Н.В. Циркина

«30» августа 2018г.