

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

_____ Е.Н. Иванова

Приказ № 146 от 01.09.2018г.



Рабочая программа по технологии
(базовый уровень)
6 «А» и 6 «Б» класс
2018-2019 учебный год

Составитель:
Сафронов Андрей Сергеевич,
учитель технологии

Коломенский городской округ
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программы по технологии: Технология: программа 5-8 классы \ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Технический труд. 6 кл.: учебник/ под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в 6 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкций, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Мотивация учебной деятельности и познания.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
- Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Нравственно – эстетическая ориентация.
- Развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Гражданской идентичности (знание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России).
- Развитие технико – технологического и экономического мышления.
- Экологического сознания (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся получит возможность:

- Проявлять познавательные интересы и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- Выражать желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- Развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- Овладеть нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- Становления профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;
- Выполнять основные операции по обработке конструкционных материалов ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины, проволоки, тонколистового металла по инструкционно-технологическим картам;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей;
- Понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- Графически изображать основные виды механизмов передач;
- Находить необходимую техническую информацию;
- Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- Читать технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- Выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- Соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

Обучающийся получит возможность:

- Овладеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание рабочей программы

Раздел «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)».

Тематика: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины) и изготовления изделий с использованием объемных деталей».

Теоретические сведения:

Правила безопасного труда. Рациональное оборудование рабочего места для работ с древесными материалами. Механические свойства древесины. Пороки строения и дефекты обработки древесины. Сушка древесины и способы определения ее влажности. Чертеж детали с цилиндрической поверхностью и сборочный чертеж изделия. Устройство станка для точения древесины. Приемы обтачивания цилиндрических поверхностей деталей. Порядок выполнения соединения деталей шипами, шкантами и нагелями. Виды распространенных клеев для соединения деталей из древесных материалов. Технология выполнения клеевого соединения деталей изделия. Выполнение контурной резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком. Порядок изготовления плоских изделий криволинейной формы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины и древесных материалов. Знакомство с элементами проектирования.

Практические работы:

Организация рабочего места для обработки древесины. Ознакомление с пороками строения древесины и образцами пиломатериалов. Определение технологических свойств древесины. Чтение чертежа детали цилиндрической формы и сборочного чертежа изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Изготовление деталей цилиндрической формы по технологической карте ручными инструментами. Выбор древесины и ее подготовка для токарной обработки. Ознакомление с устройством токарного станка. Подготовка станка к работе. Упражнения с полукруглым и плоским резцами. Получение деталей и изделий цилиндрической формы. Проверка размеров. Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение. Сборка изделия на клею. Отделка изделия росписью, контурной резьбой. Знакомство с элементами конструирования. Выпиливание лобзиком. Упражнения по изготовлению плоских деталей криволинейной формы. Знакомство с элементами конструирования.

Варианты объектов труда:

Детали по заказам предприятий, изделия для детских садов, сельскохозяйственный инвентарь, детские игрушки, модели, сувениры и др.

Раздел «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)».

Тематика: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) и изготовление изделий из сортового проката»

Теоретические сведения:

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Виды сортового проката. Способы получения сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Изготовление изделий из сортового проката. Резание, опилование, рубка металла зубилом, сверление заготовок. Сведения о профессии слесаря. Виды пластических материалов, их свойства. Способы обработки пластмасс. Применение пластмасс в быту и на производстве.

Практические работы:

Чтение технической и учебно-технологической документации. Ознакомление с механическими свойствами металлов и сплавов, видами сортового проката. Изготовление деталей и изделий из сортового проката и пластмассы: резание ножовкой, рубка зубилом, опилование, сверление отверстий ручными инструментами. Контроль размеров штангенциркулем. Решение технических задач. Сбор и обработка информации для сообщения.

Варианты объектов труда:

Детали по заказам предприятий, изделия для детских садов, сельскохозяйственный инвентарь, детские игрушки, модели, сувениры и др.

Раздел «Электротехнические работы».

Тематика: «Технологии электротехнических работ»

Теоретические сведения:

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Условное обозначение элементов электротехнических устройств.

Практические работы:

Чтение электрических схем. Разработка схемы модели электротехнической установки. Проверка модели в действии.

Раздел «Элементы техники».

Тематика: «Элементы техники»

Теоретические сведения:

Классификация рабочих машин. Общее понятие о технологических машинах и их органах. Принцип резания в технике. Принцип вращения в технике. Наземные транспортные машины. Водные и воздушные транспортные машины. Транспортирующие машины.

Практические работы:

Нет.

Раздел «Проектные работы».

Тематика: «Проектные работы»

Теоретические сведения:

Общее понятие о творческом проекте. Этапы и содержание проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап – выбор объекта проектирования. Конструкторский этап - разработка конструкторской документации. Технологический этап - разработка технологической документации. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практические работы:

Обоснование выбора объекта проектирования. Построение чертежа изделия. Составление плана (технологической карты) выполнения изделия. Комплексное выполнение технологических операций в ходе изготовления изделия. Экономическое обоснование. Защита проекта

Варианты объектов труда:

Подставка для бумаги. Полочка. Игрушки из фанеры. Садовый инвентарь: рыхлитель, плоскорез, совок.

Тематический план

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины). | 26 |
| 2. | Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) | 24 |
| 3. | Электротехнические работы | 4 |
| 4. | Элементы техники | 6 |
| 5. | Проектные работы | 10 |
| | | |
| | ИТОГО: | 70 |

Календарно-тематический план

| № уро- ка | Наименование разделов и тем | Количество часов | | 6 а класс | | 6 б класс | |
|---|---|---------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | Теоре- тич. | практ. работ | Пла- ниру- емая дата | Скор- ректи- рован -ная дата | Пла- ниру- емая дата | Скор- ректи- рован- ная дата |
| Раздел «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)». | | 13 | 13 | | | | |
| 1-2 | Механические свойства древесины. Требования к изготавливаемому изделию. Рациональное оборудование рабочего места. | 1 | | | | | |
| | Пр.р. «Рабочее место для обработки древесины. ТБ» | | 1 | | | | |
| 3-4 | Чертеж детали цилиндрической формы и сборочный чертеж изделия | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Чтение чертежа детали цилиндрической формы и сборочного чертежа изделия» | | 1 | | | | |
| 5-6 | Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами» | | 1 | | | | |
| 7-8 | Устройство станка для точения древесины. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Ознакомление с устройством станка для точения древесины» | | 1 | | | | |
| 9-10 | Подготовка заготовок к обработке на токарном станке. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Выбор древесины и ее подготовка для токарной обработки» | | 1 | | | | |
| 11-12 | Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке» | | 1 | | | | |
| 13-14 | Соединение деталей вполдерева. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Соединение деталей вполдерева» | | 1 | | | | |
| 15-16 | Соединение деталей шипами, шкантами и нагелями. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Соединение деталей шипами, шкантами и нагелями» | | 1 | | | | |
| 17-18 | Склеивание деталей. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Технология выполнения клеевого соединения деталей изделия» | | 1 | | | | |
| 19-20 | Особенности сборки и отделки изделий из древесины | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Сборка и отделка изделий из древесины» | | 1 | | | | |
| 21-22 | Декоративная обработка древесины. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Выполнение контурной резьбы» | | 1 | | | | |
| 23-24 | Декоративная обработка древесины. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Роспись по дереву» | | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|--|--|
| 25-26 | Выпиливание ручным лобзиком. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру» | | 1 | | | | |
| Раздел «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)» | | 12 | 12 | | | | |
| 27-28 | Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. | 1 | | | | | |
| | Пр.р. «Рабочее место для обработки металла. ТБ» | | 1 | | | | |
| 29-30 | Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Ознакомление с видами сортового проката» | | 1 | | | | |
| 31-32 | Измерение размеров деталей штангенциркулем. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Измерение размеров деталей штангенциркулем» | | 1 | | | | |
| 33-34 | Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Построение чертежа детали из сортового проката. Чтение учебной технологической карты» | | 1 | | | | |
| 35-36 | Резание сортового проката слесарной ножовкой. | 1 | | | | | |
| | Пр.р. «Резание сортового проката слесарной ножовкой» | | 1 | | | | |
| 37-38 | Опиливание заготовок из сортового проката | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Опиливание заготовок из сортового проката» | | 1 | | | | |
| 39-40 | Приемы опиления сортового проката. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Опиливание заготовок из сортового проката» | | 1 | | | | |
| 41-42 | Рубка металла зубилом | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Рубка металла зубилом» | | 1 | | | | |
| 43-44 | Сверление заготовок из сортового проката. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Сверление заготовок из сортового проката» | | 1 | | | | |
| 45-46 | Виды заклепочных соединений и способы их выполнения | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Выполнение заклепочных соединений» | | 1 | | | | |
| 47-48 | Виды и свойства пластических материалов. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Ознакомление с видами и свойствами пластических материалов» | | 1 | | | | |
| 49-50 | Применение пластмасс и технологии их обработки. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Технологии обработки пластмасс: резание, пиление, сверление» | | 1 | | | | |
| Раздел: «Электротехнические работы» | | 2 | 2 | | | | |
| 51-52 | Электромагнит как электротехническое устройство. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Сборка электрических цепей» | | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|----|----|--|--|--|--|
| 53-54 | Применение электромагнита в электротехнических устройствах. Условное обозначение элементов электротехнических устройств. | 1 | | | | | |
| | Пр. р. «Выполнение электромонтажных работ» | | 1 | | | | |
| Раздел: «Элементы техники» | | 6 | 0 | | | | |
| 55-56 | Технологические машины и их рабочие органы | 1 | | | | | |
| | Принцип резания в технике | 1 | | | | | |
| 57-58 | Принцип вращения в технике | 1 | | | | | |
| | Наземные транспортные машины | 1 | | | | | |
| 59-60 | Водные и воздушные транспортные машины | 1 | | | | | |
| | Транспортирующие машины | 1 | | | | | |
| Раздел: «Проектные работы» | | 4 | 6 | | | | |
| 61-62 | Подготовительный этап. Выбор объекта проектирования | 1 | | | | | |
| | Конструкторский этап. | 1 | | | | | |
| 63-64 | Технологический этап | 1 | | | | | |
| | Этап изготовления проекта | | 1 | | | | |
| 65-66 | Этап изготовления проекта | | 1 | | | | |
| | Этап изготовления проекта | | 1 | | | | |
| 67-68 | Этап изготовления проекта | | 1 | | | | |
| | Этап изготовления проекта | | 1 | | | | |
| 69-70 | Этап изготовления проекта | | 1 | | | | |
| | Заключительный этап | 1 | | | | | |
| Итого: | | 37 | 33 | | | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Н.В. Циркина