

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.2018 г.



**Рабочая программа по геометрии
(базовый уровень)
7 «А» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
учитель математики
Задубровская Татьяна Ивановна
соответствие квалификационной категории

Коломенский городской округ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программа по геометрии для 7-9 классов под ред. Т. А. Бурмистровой -М.: Просвещение, 2018 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение геометрии в 7 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В направлении личностного развития:

у обучающегося будет сформировано:	обучающийся получит возможность для формирования:
• умение ясно и точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта. • креативность мышления, инициативность, находчивость, активность при решении математических задач; • способность к эмоциональному восприятию математических объектов,	• представления о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; • умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности • развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта, интеллектуальной честности и

задач, решений, рассуждений	объективности; воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
-----------------------------	---

В метапредметном направлении:

обучающийся научится: - умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в других дисциплинах, в окружающей жизни. - умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме; - принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; - умение понимать и использовать математические средства наглядности (диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; - умение выдвигать гипотез при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки	обучающийся получит возможность научиться: - применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; - понимать сущность алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом - самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - первоначальному представлению об идеях и о методах математики, как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов
--	--

Планируемые предметные результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:	Обучающиеся получат возможность научиться:
- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; - владеть базовым понятийным аппаратом : иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность); - измерять длины отрезков, величины углов; - владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;	- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; - применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов; - самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений; - основным способам представления и

• пользоваться изученными геометрическими формулами; • пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;	анализа статистических данных; решать задачи с помощью перебора возможных вариантов. •
---	---

Содержание программы

Начальные геометрические сведения (10ч.)

Предмет геометрия. Прямые и углы. Точка, прямая. Отрезок, луч. Сравнение и измерение отрезков. Угол. Виды углов. Сравнение и измерение углов. Вертикальные и смежные углы. Перпендикулярные прямые. Контрольная работа №1.

Треугольники (17 ч.)

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Контрольная работа №2.

Параллельные прямые (13 ч.)

Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Контрольная работа №3.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам. Контрольная работа №4, 5.

Повторение. Решение задач. (12 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Повторение. Решение задач.	12
	Итого:	70 часов

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 7а классе

2018-2019 уч. г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	Скорректированные сроки
Начальные геометрические сведения (10 часов)				
1	Прямая и отрезок.	1	03.09	
2	Луч и угол.	1	05.09	
3	Сравнение отрезков и углов.	1	10.09	
4	Измерение отрезков.	1	12.09	
5	Измерение углов.	1	17.09	
6	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов».	1	19.09	
7	Смежные и вертикальные углы.	1	24.09	
8	Перпендикулярные прямые.	1	26.09	
9	Подготовка к контрольной работе.	1	01.10	
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения».</i>	1	03.10	
Треугольники (17 часов)				
11	Треугольник. Виды треугольников.	1	08.10	
12	Первый признак равенства треугольников.	1	10.10	
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1	15.10	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	17.10	
15	Равнобедренный треугольник, его свойства.	1	22.10	
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	1	24.10	
17	Второй признак равенства треугольников.	1	12.11	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	14.11	
19	Третий признак равенства треугольников	1	19.11	
20	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	1	21.11	
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	26.11	
22	Окружность.	1	28.11	
23	Примеры задач на построение.	1	03.12	
24	Решение задач на построение.	1	05.12	
25	Решение задач на построение.	1	10.12	
26	Подготовка к контрольной работе.	1	12.12	
27	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства треугольников».</i>	1	17.12	
Параллельные прямые (13 часов)				
28	Признаки параллельности прямых.	1	19.12	
29	Признаки параллельности прямых.	1	24.12	
30	Практические способы построения параллельных прямых.	1	26.12	
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	1	14.01	
32	Аксиома параллельных прямых.	1	16.01	
33	Свойства параллельных прямых.	1	21.01	
34	Свойства параллельных прямых.	1	23.01	
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	28.01	
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	30.01	
37	Решение задач		04.02	
38	Решение задач		06.02	
39	Подготовка к контрольной работе.	1	11.02	

40	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые».	1	13.02	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (18часов)				
41	Сумма углов треугольника.	1	18.02	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	20.02	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	25.02	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	27.02	
45	Неравенство треугольника.	1	04.03	
46	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	06.03	
47	Анализ контрольной работы.	1	11.03	
48	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1	13.03	
49	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	18.03	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	20.03	
51	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».	1	03.04	
52	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».	1	08.04	
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	10.04	
54	Построение треугольника по трём элементам.	1	15.04	
55	Построение треугольника по трём элементам.	1	17.04	
56	Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам»	1	22.04	
57	Подготовка к контрольной работе.	1	24.04	
58	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам».	1	29.04	
Повторение (12 часов)				
59	Начальные геометрические сведения.	1	06.05	
60	Признаки равенства треугольников.	1	08.05	
61	Равнобедренный треугольник.	1	13.05	
62	Параллельные прямые.	1	15.05	
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	20.05	
64	Задачи на построение.	1	20.05	
65	Решение задач	1	22.05	
66	Решение задач	1	22.05	
67	Решение задач по курсу геометрии 7 класса.	1	27.05	
68	Решение задач по курсу геометрии 7 класса.	1	27.05	
69	Обобщающее повторение	1	29.05	
70	Обобщающее повторение	1	29.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Н.В. Циркина

«30 » августа 2018 г.