

**Аннотация к рабочей программе
по истории,
9 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М. : Просвещение, 2014 г. Рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Сергиевской СОШ на 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.) Учебный план 5-8 классов МОУ Сергиевской СОШ на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 01.09.2018 г. № 86. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 01.09.2017 г. № 84.
УМК, которому соответствует рабочая программа	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. История. Новое время конец XVIII - XIX в. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. организац./ А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение, 2018 г. Предметная линия учебников «Сферы» 5- 9 классы.
Цель и задачи учебного предмета	-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; -овладение базовыми историческими знаниями, а также

	представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; -формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; -воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.
Количество часов на изучение предмета	70 часов, из расчета 2 часа в неделю: Всеобщая история. Новое время ч.- 30 ч. История России – 40 ч.
Основные разделы предмета	История Нового времени: I. Начало индустриальной эпохи, II. Франция под власть Наполеона Бонапарта, III. Страны Европы и США до последней трети XIX в., IV. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в. , V. Страны Европы в последние десятилетия XIX в. История России: Глава I. Россия в первой четверти XIX в. Глава II. Россия во второй четверти XIX в. Глава III. Россия в эпоху Великих реформ Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. Глава V. Россия в начале XX в.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формы контроля: - тестирование; - задания на выявление операционных жизненных ситуаций; - моделирование жизненных ситуаций. В конце каждого раздела повторительно-обобщающий урок