

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку,
2 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе следующих нормативных документов: 1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576); 2. Программы по английскому языку: <i>Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Просвещение, 2018.</i> 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.); 4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.); 5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86; 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84
УМК, которому соответствует рабочая программа	1. Английский язык 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2016 г. 2. Аудиокурс для занятий в классе с сайта www.prosv.ru.
Цель и задачи учебного предмета	Цели обучения английскому языку <i>В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:</i> — развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; — осознание себя гражданином своей страны; — осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; — знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции); — развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; — развитие коммуникативных способностей школьника, умения

	выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; — расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; — развитие познавательной эмоциональной и волевой сферы младшего школьника; — формирование мотивации к изучению иностранного языка; — владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.); — овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); — умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово; — вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; — умению на элементарном уровне рассказывать о себе/друге/семье, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж; — понимание на слух речи учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; — владение техникой письма с опорой на образец (поздравление с праздником и короткое личное письмо); — чтение вслух небольших тексты, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; — приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора; — развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы; Задачи: — развитие языковых навыков; — развитие умения «Учись учиться»; — развитие навыков общения.
Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета в соответствии с учебным планом МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 учебных часов, 34 учебные недели.
Основные разделы предмета	1. Давайте начнем! 2. Я и моя семья. 3. Мой дом. 4. Мой День Рождения. 5. Мои животные. 6. Мои игрушки. 7. Мои каникулы.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1 четверть – словарные работы, самостоятельные работы 2 четверть - словарные работы, самостоятельные работы, 2 проверочные работы 3 четверть - словарные работы, самостоятельные работы, 2 проверочные работы 4 четверть - словарные работы, самостоятельные работы, 2 проверочные работы Промежуточная аттестация.

--	--