

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку,
11 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов: 1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.) 2. Программы по английскому языку: <i>Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. М.: Просвещение, 2018.</i> 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.); 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.); 5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86; 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84
УМК, которому соответствует рабочая программа	1. Английский в фокусе. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение, 2015. 2. Аудиокурс для занятий в классе с сайта www.prosv.ru
Цель и задачи учебного предмета	В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели: – <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; – <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; – <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

	Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач: - расширение лингвистического кругозора старших школьников; - обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); - использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; - развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; - развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; - использование выборочного перевода для достижения понимания текста; - интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; - участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.
Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета в соответствии с учебным планом МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 учебных часа, 34 учебные недели.
Основные разделы предмета	1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье) 2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ) 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности) 4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем) 5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города) 6. Общение. (СМИ) 7. И наступит завтра. (Планы на будущее) 8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1 полугодие – словарные работы, самостоятельные работы, 4 проверочные работы 2 полугодие - словарные работы, самостоятельные работы, 4 проверочные работы Промежуточная аттестация.