

**Аннотация к рабочей программе
по истории,
11 класс.**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.) 2. Авторской программы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. – М.: Дрофа, 2016. ○ Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017. — 26 с. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.); 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.); 5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86; 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. – М.: Дрофа, 2016. ○ Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017. — 26 с.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели курса: Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные знания</p>

	<p>основных событий, фактов и явлений отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебника, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.</p> <p>В основе содержания лежат принципы историзма и объективизма. Учтена необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснения причин осуществления одной из них в переломный момент истории нашей страны; влияние ментальных установок народов России на ход исторического процесса.</p> <p>Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</p> <p>Изучение истории в 11 классе направлено на достижение следующих задач:</p> <p>Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;</p> <p>Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории;</p> <p>Овладение элементарными методами исторического познания;</p> <p>Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этнонациональными традициями;</p> <p>Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм.</p>
Количество часов на изучение предмета	68 часов (из расчета 2 часа в неделю)
Основные разделы предмета	<p>Всеобщая история</p> <p>Первая мировая война (1914—1918)</p> <p>Образование национальных государств в Европе.</p> <p>Послевоенная система международных договоров</p> <p>Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.</p> <p>Распад Версальско-Вашингтонской системы</p> <p>Начало, ход и этапы Второй мировой войны</p> <p>Международные отношения во второй половине XX в.</p> <p>Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.</p> <p>Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Наука, культура и спорт в XX в.</p>

	<p>История России Россия и мир в начале XX века Мировая война и революционные потрясения Мир в межвоенный период Социалистический эксперимент в СССР Вторая Мировая война Биполярный мир и «Холодная война» СССР и социалистические страны мира Запад и «третий мир» во второй половине XX века Россия в современном мире Духовная жизнь. Повторение</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Повторительно-обобщающие уроки (21) после каждого раздела в форме тестирования; Годовая промежуточная аттестация в форме тестирования (1)</p>