

**Аннотация к рабочей программе
по истории,
6 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по истории для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов: 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577); 2. Программы по истории: • Программы по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М. : Просвещение, 2012. — 176 с. • «Истории России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017. — 135 с. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.); 4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.) 5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86; 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84
УМК, которому соответствует рабочая программа	Учебники: «История. Средние века» для 6 класса общеобразовательных заведений. /В.А.Ведюшкин, И.Е. Уколова – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2015 г. – 111с.:ил., карт. «История России» 6 класс. Учеб. Для образоват. Организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. М.:Просвещение, 2016. – 127 с. : ил., карт.
Цель и задачи учебного предмета	Цель: Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути развития человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом. Задачи изучения: - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого –

	формирование гуманистической направленности личности; - формирование представлений об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса; - осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирном историческом процессе; - воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
Количество часов на изучение предмета	68 часов (из расчета 2 часа в неделю)
Основные разделы предмета	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Западная и Центральная Европа в V–XIII вв. Византия и арабский мир. Крестовые походы. Средневековое европейское общество. Государства Европы в XIV–XV вв. Культурное наследие Средневековья. Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.) ИСТОРИЯ РОССИИ Народы и государства на территории нашей страны в древности Русь в IX — первой половине XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Повторительно-обобщающие уроки (10) после каждого раздела в форме тестирования; Годовая промежуточная аттестация в форме тестирования (1)