

**Аннотация к рабочей программе
по обществознанию,
6 класс.**

| | |
|---|--|
| <p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p> | <p>Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577); 2. Программа по обществознанию. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей образоват.организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.5017 г.); 4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.) 5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86; 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84 <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» для 6 класса общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]– под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение» —2-е изд. —М.: Просвещение, 2013 г. —111с.:ил.</p> |
| <p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Академический школьный учебник. Обществознание 6 класс. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: «Просвещение», 2013. 2. «Обществознание 6 класс». Поурочные разработки. / Е.Н. Сорокина - М.: «ВАКО», 2016. |
| <p>Цель и задачи учебного предмета</p> | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; 2.воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим |

| | |
|---|---|
| | <p>ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>3.освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>4.формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</p> <p><i>Задачи изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *приобретение основ обществоведческих знаний и умений; * содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества; *помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах; *овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности; *освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической). |
| Количество часов на изучение предмета | 35 часов (из расчета 1 час в неделю) |
| Основные разделы предмета | <p>1: Человек в социальном измерении.</p> <p>2: Человек среди людей.</p> <p>3: Нравственные основы жизни.</p> |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Повторительно-обобщающие уроки (3) после каждого раздела в форме тестирования;</p> <p>Годовая промежуточная аттестация в форме тестирования (1)</p> |