

**Аннотация к рабочей программе
по алгебре и началам математического анализа,
10 класс.**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.) 2. Программы «Алгебра и начала математического анализа. / Г.К.Муравин, О.В.Муравина 2013год. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.5017 г.); 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.); 5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86; 6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс: учебник/ Г.К.Муравин, О.В.Муравина. - 4.е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>- освоение представления о числе, правил и свойств арифметических действий с рациональными числами, простейшего математического аппарата;</p> <p>- овладение умениями необходимыми в повседневной жизни, для</p>

	<p>изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</p> <p>- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.</p>
Количество часов на изучение предмета	Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение алгебры и началам математического анализа в 10 классе отведено 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.
Основные разделы программы	<p>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>- освоение представления о числе, правил и свойств арифметических действий с рациональными числами, простейшего математического аппарата;</p> <p>- овладение умениями необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</p> <p>- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><u>1 четверть</u> – самостоятельные работы, тесты, контрольная работа 1 по теме: «Функции и их графики»,</p> <p><u>2 четверть</u> - самостоятельные работы, тесты контрольная работа 2 по теме: «Степени и корни»;</p> <p><u>3 четверть</u> - самостоятельные работы, тесты, контрольная работа 3 по теме: «Показательная и логарифмическая функции», контрольная работа 4 по теме: «Тригонометрические функции»</p> <p><u>4 четверть</u> - тесты, самостоятельные работы, контрольная работа 5 по теме «Тригонометрические уравнения».</p>