

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.18 г.



**Рабочая программа по географии
«Экономическая и социальная география мира»
(базовый уровень)
10 класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Карсева Елена Владимировна,
учитель географии высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.)
2. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. М. : Просвещение, 2015. — 46 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрывает географические аспекты глобальных и региональных явлений и процессов. Базовый курс географии сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации.

При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Цель курса:

Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так

и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

- Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение географии в 10 классе отведено 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль в форме устного фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных работ, практических работ, работы с контурными картами.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<i>Раздел I. Общая характеристика мира (35 часов)</i>		
1.	Тема 1. Современная политическая карта	6
2.	Тема 2. Природа и человек в современном мире	5
3.	Тема 3. География населения мира	7
4.	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	9
6.	Итоговый контроль знаний	1

Требования к уровню подготовки

- Ученик должен уметь **называть и показывать** на политических, социально-географических и экономико-географических картах мира, частей света, материков, государств: государства разного типа, их столицы, крупнейшие промышленные, финансовые и культурно-исторические центры мира; важнейшие мировые транспортные центры и пути сообщения; районы наиболее высокой и самой низкой плотности населения; ареалы распространения мировых религий на Земле; важнейшие природные ресурсы мира и районы их размещения; примеры старо промышленных районов мира и районов нового освоения; районы разведения важнейших сельскохозяйственных культур; наиболее известные курортные районы мира; этапы освоения Земли человеком; типы естественного движения населения; наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности, основные страны и районы размещения; основные формы международных экономических отношений; основные средства и методы получения и фиксации географической информации; основные формы правления и

государственного устройства.

- Ученик должен уметь **определять**: страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; обеспеченность стран природными ресурсами; уровень экономического развития разных стран; географические карты, таблицы и другие материалы школьного учебника и атласа, необходимые для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства и стран.
- Ученик должен уметь **характеризовать**: важнейшие этапы демографической истории человечества; особенности типов и уровня урбанизации отдельных территорий и стран; этапы формирования политической карты мира; основные отрасли мирового хозяйства; технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; страны мира и их группы: экономико-географическое положение, оценка природно-ресурсного потенциала, особенности населения и хозяйства, крупнейшие города, экологическая обстановка; источники загрязнения окружающей среды; межстрановые различия по обеспеченности природными ресурсами; наиболее распространенные мировые религии; мировые экономические связи; экономическая интеграция стран мира; роль транснациональных корпораций и банков.
- Ученик должен уметь **объяснять**: влияние природных, социальных и экономических факторов на демографические особенности и размещение населения Земли; направление современных миграций населения; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства и тенденции ее изменения; изменение роли природных ресурсов в развитии хозяйства в различные исторические периоды; размещение основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенности состава, структуры и специализации хозяйства отдельных территорий и стран мира; различия в уровнях экономического развития отдельных территорий и стран; возникновение и обострение глобальных проблем человечества, их взаимосвязь; особенности рационального и нерационального природопользования; экологические ситуации отдельных территорий и стран мира.
- Ученик должен уметь **прогнозировать**: темпы роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах мира; тенденции изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире.

Содержание учебного предмета

Раздел I. «Общая экономико-географическая характеристика мира» (34 часа)

Введение (1 час)

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география как одна из «стволовых ветвей географии». Методы географических исследований. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятия о геоинформатике и геоинформационной системе. (ГИС). Структура учебника. Как работать с учебником.

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Современная политическая карта мира и ее формирование. Типология государств мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946 – 1989гг.) Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности.

Территория государства и государственный строй. Формы правления: республиканская и монархическая. Формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная.

Политическая география и геополитика. Международные организации.

Практические работа №1

Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 часов)

Взаимодействие общества и природы. Понятия о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды XXI века.

Природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы.

Земельные, водные и лесные ресурсы. Альтернативные источники энергии.

Океанические и рекреационные ресурсы.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практические работы № 2,3

Тема 3. География население мира (7 часов)

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения.

Демографическая политика, ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав. Структура занятости и трудовые ресурсы. Качество населения. Размещение населения. Формы расселения населения. Городское и сельское население. Миграция населения.

Практическая работа № 4.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)

НТР и ее черты. Мировое хозяйство и международное разделение труда. НТР и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства в эпоху НТ и мировое хозяйство.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (9 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства.

География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. ***Практическая работа №5***

Итоговый контроль (1час)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	10 класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел I. Общая характеристика мира (34 часа)					
Тема 1. Современная политическая карта (6 часов)					
1	Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук.	1		03.09	
2	Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира.	1		10.09	
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1		17.09	
4	Государственный строй стран мира	1		24.09	
5	Понятие о политической географии и геополитике. Практическая работа №1 «Описание политико-географического положения страны»	1	1	01.10	
6	Контрольно-обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»	1		08.10	
Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 часов)					
7	Взаимодействие общества и природы	1		15.10	
8	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №2 «Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»	1	1	22.10	
9	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №3 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в географической и картографической форме»	1	1	12.11	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1		19.11	
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1		26.11	
Тема 3. География населения мира (7 часов)					
12	Численность и воспроизводство населения	1		03.12	
13	Состав населения мира (половой, возрастной)	1		10.12	
14	Этнический и религиозный состав населения			17.12	
15	Размещение и миграция населения			24.12	
16	Городское и сельское население. Урбанизация			14.01	

17	Обобщающее повторение по теме «География населения мира». Практическая работа № 4 «Характеристика населения одной из стран по плану»	1	1	21.01	
18	Контроль знаний по теме «География населения мира»	1		28.01	
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)					
19	Научно-техническая революция	1		04.02	
20	Мировое хозяйство	1		11.02	
21	Отраслевая структура мирового хозяйства	1		18.02	
22	Территориальная структура мирового хозяйства.	1		25.02	
23	Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР.	1		04.03	
24	Обобщающее повторение по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1		11.03	
25	Контроль знаний по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1		18.03	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (9 часов)					
26	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира	1		08.04	
27	Горнодобывающая промышленность и металлургическая промышленность.	1		15.04	
28	Машиностроение. Практическая работа №5 «Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения»	1	1	22.04	
29	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность	1		29.04	
30	География сельского хозяйства и рыболовства	1		29.04	
31	География транспорта.	1		06.05	
32	Практическая работа №6 «Определение и характеристика мировой транспортной структуры»	1	1	06.05	
33	Всемирные экономические отношения	1		13.05	
34	Обобщающее повторение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1		20.05	
Итоговый контроль знаний					
35	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1		27.05	
	Итого	35	п/р 6 к/р 4		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта) линии В. П. Максаковского с 10 по 11 класс:

7. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. М. : Просвещение, 2015
8. Максаковский В.П. География. 10 – 11 классы: базовый уровень. Учебник. М.:Просвещение, 2017
9. Максаковский В.П. География. 10 – 11 классы: базовый уровень. Рабочая тетрадь. М.:Просвещение, 2018

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся. Обучающимся должны быть созданы необходимые условия для ведения самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской, а также индивидуальной и групповой проектной деятельности. Учащиеся должны иметь возможность размещать продукты собственной учебной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации. Для обеспечения учебной деятельности школьникам должен быть обеспечен доступ к информационным ресурсам школьных библиотек и медиатек, а также к ресурсам Интернета.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём также могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная

работа с учащимися. Кабинет географии должен иметь специальную смежную комнату — лаборантскую для хранения демонстрационного оборудования и подготовки практических работ.

Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Оборудование кабинета должно включать:

- современное лабораторное и демонстрационное оборудование;
- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения, включающих:
 - аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видео-информации;
 - компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивную доску;
 - медиатеку;
 - широкополосный Интернет;
 - оборудование для спутниковой навигации;
- комплект географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;
- библиотеку учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;
- картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.;
- стенды для экспозиционных материалов.

Карты:

- Австралия (социально-экономическая карта)
- Африка (политическая карта)
- Евразия (политическая карта)

- Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)
- Политическая карта мира
- Северная Америка (социально-экономическая карта)
- Южная Америка (политическая карта)

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей биологии, географии, химии
от _____ № 1

Согласовано:

Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Циркина