

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.18 г.



**Рабочая программа по географии
«Начальный курс»
(базовый уровень)
6 «А» и 6 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Карасева Елена Владимировна,
учитель географии высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 6 «А», 6 «Б» классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Программа География. 5 – 9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2015.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
6. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
7. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «География. Начальный курс» 6 класс, авторы: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. (М.: Дрофа, 2015).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение географии в 6 классе отведено 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- приобретению опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- умения следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; - работать с текстом и нетекстовыми компонентами

Обучающийся получит возможность:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные);

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Обучающийся получит возможность:

- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей под руководством учителя и соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Обучающийся получит возможность:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя)
- вырабатывать критерии оценки учебной работы с помощью взрослого, оценивать свою работу по этим критериям;
- давать характеристику ошибок и выдвигать гипотезы об их причинах;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- объяснять особенности строения и развития основных оболочек Земли;
- называть и объяснять географические закономерности природных процессов;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с основными источниками географической информации (глобусом, планом местности и географическими картами);
- работать с контурной картой;
- производить простейшую съемку местности;
- пользоваться приборами для проведения наблюдений и простейших исследований;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану; приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях;
- называть меры по охране природы;

Обучающийся получит возможность:

- получить первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- рассмотреть основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- узнать первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- познакомиться с элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- изучить основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- изучить начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. (1 час)

География – наука о природе земной поверхности и причинах ее разнообразия, населении и его хозяйственной деятельности. Развитие географических знаний о Земле.

Путешествия и географические открытия. Путешествия Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Кука, Беллинсгаузена и Лазарева.

Результаты подготовки учащихся: доказательства шарообразности Земли, первые представления о форме и размерах Земли; объекты изучения географии; особенности Земли как планеты.

Раздел I. Изображения земной поверхности. (9 часов)

Тема 1. План местности. (4 часа)

Виды изображения местности, условные знаки, план местности. Относительная и абсолютная высоты. Изображение неровностей земной поверхности на плане. Ориентирование на местности. Азимут. Полярная съемка местности. Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практические работы № 1,2,3

Тема 2. Глобус и географическая карта. (5 часов)

Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли. Градусная сетка. Географические координаты. Виды изображения местности, условные знаки. Масштаб: численный, именованный и линейный масштабы. Изображение неровностей земной поверхности на карте. Шкала высот и глубин. Измерение расстояний. Значение географических карт в жизни человека.

Результаты подготовки учащихся: называть и (или) показывать элементы градусной сетки, географические полюса, окружность и радиус Земли. Объяснять понятия: план местности, масштаб, азимут, географическая карта, абсолютная и относительная высота, географические координаты, параллели, меридианы, географические полюса, глобус. Определять (измерять): стороны горизонта по компасу, Солнцу, местным признакам, направления, расстояния, абсолютные и относительные высоты, географические координаты, местоположение географических объектов. Уметь читать план, карту и производить простейшую съемку местности.

Практическая работа № 4

Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки. (23 часа)

Тема 1. Литосфера.(6 часов)

Особенности внутреннего строения Земли. Породы, составляющие литосферу. Движения земной коры. Землетрясения. Вулканы, гейзеры. Основные формы рельефа суши, их различия по высоте, происхождению.

Грозные природные явления в литосфере. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах.

Результаты подготовки учащихся: называть и (или) показывать основные формы рельефа, крупнейшие равнины и горные системы земного шара. Объяснять понятия: литосфера, рельеф, горы, равнины, горные породы, полезные ископаемые. Объяснять образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека. Описывать горы, равнины земного шара по плану. Уметь работать с контурной картой.

Практическая работа № 5

Тема 2. Гидросфера. (6 часов)

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Свойства вод Мирового океана. Температура и соленость воды. Движение воды в океанах. Ветровые волны и цунами. Течения и их виды по температуре, глубине и образованию. Органический мир океана. Хозяйственное значение Мирового океана.

Воды суши. Подземные воды. Река и ее части. Характер реки. Питание реки. Озера; озерные котловины и их образование; озера сточные и бессточные. Ледники. Подземные воды. Искусственные водоемы.

Охрана вод от загрязнения.

Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Результаты подготовки учащихся: называть и правильно показывать океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера, области оледенения, основные части реки, бассейн, водораздел. Объяснять понятия: гидросфера, Мировой океан, океан, море, река, озеро, бассейн, водораздел, речная система, подземные воды. Описывать океан, море, реку, озеро по плану. Определять направление течения, характер реки в зависимости от рельефа.

Практическая работа № 6

Тема 3. Атмосфера. (7 часов)

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное

давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода и ее изменение, предсказание погоды.

Климат и его характеристика. Распределение солнечного тепла и света по поверхности земного шара в зависимости от географической широты. Суточное вращение и годовое движение Земли, их главные следствия. Тропики и Полярные круги. Зависимость климата от географической широты, близости океанов, течений, рельефа, высоты места, господствующих ветров.

Стихийные природные явления в атмосфере. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Результаты подготовки учащихся: называть и (или) показывать пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат. **Объяснять понятия:** атмосфера, атмосферное давление, ветер, погода, климат. Объяснять распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра. **Определять (измерять)** температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур. **Описывать** погоду и климат своей местности.

Практические работы № 7,8,9

Тема 4. Биосфера. (4 часа)

Разнообразие организмов и их распространение на Земле. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва, виды, строение и состав почвы. Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы Земли. Природные комплексы своей местности. Воздействие человека на природные комплексы.

Влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность населения: тип жилища, особенности питания, одежды, традиционные промыслы.

Результаты подготовки учащихся: объяснять понятия: природный комплекс. Объяснять и приводить примеры взаимосвязи оболочек Земли и компонентов в природных комплексах, круговороты веществ, влияние природы на жизнь людей и влияние человеческой деятельности на оболочки Земли и природные комплексы. **Называть** меры по охране природы. **Уметь** описывать отдельные природные комплексы.

Практическая работа № 10

Раздел III. Население Земли (2 часа)

Численность населения Земли. Расовый состав. Народы планеты. Государства на карте мира.

Результаты подготовки учащихся: Называть и (или) показывать на карте крупнейшие государства. Знать численность населения Земли, страны, своего края.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Раздел I. Изображения земной поверхности.	9
	Тема 1. План местности.	4
	Тема 2. Глобус и географическая карта.	5
3.	Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки.	23
	Тема 1. Литосфера	6
	Тема 2. Гидросфера	6
	Тема 3. Атмосфера	7
	Тема 4. Биосфера	4
4.	Раздел III. Население Земли	2
	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	6 а класс		6 б класс	
				Плано-вые сроки прохождения	Скорректи-рованные сроки прохождения	Плано-вые сроки прохождения	Скорректи-рованные сроки прохождения
1.	Введение. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля - планета Солнечной системы	1		06.09		04.09	
Раздел I. Изображения земной поверхности. (9 часов)							
Тема 1. План местности. (4 часа)							
2.	Понятие о плане местности. Масштаб. Практическая работа №1 «Изображение здания школы в масштабе»	1	1	13.09		11.09	
3.	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №2 «Определение направлений и азимутов по плану местности»	1	1	20.09		18.09	
4.	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1		27.09		25.09	
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа № 3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки»	1	1	04.10		02.10	
Тема 2. Глобус и географическая карта. (5 часов)							
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1		11.10		09.10	
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1		18.10		16.10	
8	Географическая широта.	1		25.10		23.10	
9	Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»	1	1	08.11		13.11	
10	Изображение на физических картах высот и глубин.	1		15.11		13.11	
Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки. (23 часа)							
Тема 1. Литосфера (6 часов)							
11	Земля и её строение.	1		22.11		20.11	
12	Горные породы и минералы.	1		29.11		27.11	
13	Движения земной коры. Вулканы, горячие источники, гейзеры.	1		06.12		04.12	

14	Рельеф суши. Горы.	1		13.12		11.12	
15	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана. Практическая работа №5 «Составление описания форм рельефа»	1		20.12		18.12	
16	Контрольная работа № 1 по теме «Земная кора и литосфера», «Рельеф Земли».	1		27.12		25.12	
Тема 2. Гидросфера (6 часов)							
17	Вода на Земле. Части Мирового океана. Некоторые свойства океанической воды.	1		17.01		15.01	
18	Движение воды в океане	1		24.01		22.01	
19	Подземные воды.	1		31.01		29.01	
20	Реки. Практическая работа № 6 «Составление описания внутренних вод»	1	1	07.02		05.02	
21	Озёра. Ледники. Искусственные водоёмы. Загрязнение гидросферы	1	1	14.02		12.02	
22	Контрольная работа № 2 по теме «Гидросфера»	1		21.02		19.02	
Тема 3. Атмосфера (7 часов)							
23	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1		28.02		26.02	
24	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Практическая работа №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»	1	1	07.03		05.03	
25	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №8 «Построение розы ветров»	1	1	14.03		12.03	
26	Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. Практическая работа №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным»	1	1	21.03		19.03	
27	Погода. Климат.	1		04.04		09.04	
28	Распределение солнечного света и тепла на Земле. Причины, влияющие на климат	1		11.04		09.04	
29	Контрольная работа № 3 по теме «Атмосфера»	1		18.04		16.04	
Тема 4. Биосфера (4 часа)							
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1		25.04		23.04	
31	Природные зоны Земли.	1		25.04		30.04	
32	Природный комплекс. Практическая работа №10 «Характеристика природного комплекса»	1	1	02.05		07.05	
33	Итоговая контрольная работа № 4 по теме «География 6 класс»	1		16.05		14.05	
Раздел III. Население Земли (2 часа)							

34	Население Земли	1		23.05		21.05	
35	Человек и природа	1		30.05		28.05	
	Всего	35	10 п/р 4к/р				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей биологии, географии, химии
от _____ № 1

Согласовано:

Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Циркина