

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ № 146 от 01.09.18 г.



**Рабочая программа по географии
«География. Материки, океаны, народы и страны»
(базовый уровень)
7 «А» и 7 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:

Карасева Елена Владимировна,
учитель географии высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 7 «А», 7 «Б» классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Программа География. 5 – 9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2015.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
6. Учебного плана 5 – 9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
7. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» (М.: Дрофа, 2015).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение географии в 7 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- практические компетентности применения знаний наук о природе в решении географических задач;
- умения следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли;
- осознания единства географического пространства как единой среды обитания;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- по тектонической карте находить изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- оценивать изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- определять основные взаимосвязи природы и человека;

Обучающийся получит возможность:

- определять особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- определять особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- определять особенности расового и этнического состава населения;
- оценивать особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- определять основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе, обладать осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку и уважать его мнение;
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Обучающийся получит возможность:

- систематизировать полученные знания;
- добывать недостающие знания при помощи электронных приложений;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно анализировать и применять методы информационного поиска;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат;
- искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять план решения проблемы;
- работать по предложенному или самостоятельно составленному плану;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые установки в своих действиях;

Обучающийся получит возможность:

- добывать недостающую информацию в электронном виде;
- уметь объяснять различия в географических и климатических различиях;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать основные источники географической информации;
- определять географическое положение объектов (по карте);
- определять по схемам круговороты вещества и энергий;
- определять компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- находить объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- знать особенности материальной и духовной культуры крупных народов

Обучающийся получит возможность:

- добывать географическую информацию по картам различного содержания;
- знать вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации;
- показывать важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- знать основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- знать факторы формирования климата;
- знать крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- знать страны мира, их столицы, крупные города;
- определять природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Источники географической информации (2 часа)

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Методы географических исследований. Разнообразие географических карт. Другие источники информации. Методы географии. Практические работы. №1,2

Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов)

Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

Происхождение материков и впадин океанов. Геологическое летоисчисление. Типы земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса. Рельеф Земли. Основные формы рельефа суши и дна океана. Причины разнообразия рельефа Земли. Внутренние и внешние процессы рельефообразования. Закономерности размещения крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практическая работа № 3.

Атмосфера и климаты Земли (2 часа)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их циркуляция. Климатические карты и климатограммы. Климатические пояса Земли. Проявление закона зональности в размещении климатических поясов. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Влияние климата на человека и человека на климат. Практические работы № 4,5

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 часа)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли. Воды Мирового океана. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Обмен теплом и влагой между Океаном и сушей.

Географическая оболочка (3 часа)

Строение и свойства географической оболочки. Понятие «географическая оболочка», строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы суши и океана. Понятие «природный комплекс» (ПК). Территориальные и аквальные ПК. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ПК. Природная зональность. Понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Природные пояса океана. Закономерности размещения природных зон на Земле. Практическая работ № 6.

Раздел II. Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Территории наиболее древнего освоения человеком Земли. Изменение численности населения во времени. Переписи населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Плотность населения, карта плотности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции. Народы и религии мира. Понятие «этнос». Крупнейшие этносы и малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Языковые семьи. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Понятие «хозяйство». Разнообразие видов хозяйственной деятельности, зависимость их от природных условий и исторического этапа развития человечества. Культурно-исторические регионы мира. Практические работы № 7, 8.

Раздел III. Океаны и материки (50 часов)

Океаны (2 часа)

Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Особенности природы каждого из океанов. Природные богатства. Характер хозяйственного использования океанов. Необходимость охраны природы. Практические работы № 9, 10.

Южные материки (1 час)

Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Почвы. Почвенная карта. Особенности расположения природных зон.

Африка(10 часов)

Географическое положение. Исследования Африки. Образ материка. Географическое положение и его влияние на природу Африки. История исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа континента. Причины размещения равнин, нагорий и гор на материке. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, определяющие особенности климата материка. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса Африки. Внутренние воды материка. Основные речные системы. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природы зон (растительность, почвы, животный мир). Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки материка. Экологическая карта Африки. Население. Численность населения, плотность, размещение по территории материка. Расовый и этнический состав. Историко-культурные регионы Африки. Краткая история формирования политической карты Африки. Страны Северной Африки. Алжир. Состав территории. Историко-культурный регион Северная Африка. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Краткое описание стран региона. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Историко-культурный регион Африки, расположенный южнее Сахары. Состав территории. Особенности природы. Население. Страны. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Географическое положение и состав территории. Особенности рельефа — наличие разломов земной коры. Высотная поясность. Сложность этнического состава. Природные условия и природные богатства. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Состав территории. Общие черты природы. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Страны региона.

Практические работы № 11, 12, 13, 14.

Австралия и Океания (5 часов)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. Краткая история открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Экологические проблемы страны. Города. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. История открытия и исследования. Особенности природы. Население. Виды хозяйственной деятельности. Страны. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Практическая работа №15.

Южная Америка (7 часов)

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Особенности географического положения материка. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Вклад зарубежных и русских исследователей в изучение природы и народов Южной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Краткая история формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности на материке. Высотная поясность в Андах. Охрана природы на материке. Население. История заселения материка. Численность, плотность населения, размещение по территории. Этнический состав. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Политическая карта. Страны востока материка. Бразилия. Общие черты природы региона. Географическое положение стран. Разнообразие природы и природных ресурсов страны. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли хозяйства стран. Города. Страны Анд. Перу. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Особенности природы и природных богатств стран. Состав населения и особенности его культуры. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Практические работы № 16, 17.

Антарктида (1час)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Особенности географического положения материка. История открытия и современные исследования Антарктиды. Уникальность природы материка и факторы, ее определяющие. Проявление зональности в природе континента. Международный статус Антарктиды. Практическая работа № 18.

Северные материки (1 час)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение материков. Общие черты рельефа, климата и природных зон. Древнее оледенение материков.

Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка, проявление их в ходе температур и распределении осадков на материке. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Особенность расположения природных зон на материке. Компоненты природных зон: почвы, растительность, животный мир. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Население. Канада. Политическая карта Северной Америки. Комплексная характеристика Канады (природа, население, хозяйство). Заповедники и национальные парки. Соединенные Штаты Америки. Особенности географического положения, природы и природных богатств. История заселения страны. Состав населения, размещение по территории. Современные виды хозяйственной деятельности. Города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в США. Средняя Америка. Мексика. Историко-культурный регион Латинская Америка. Состав территории, страны региона. Комплексная характеристика одной из стран.

Практические работы № 19, 20

Евразия (16 часов)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения материка. Вклад русских исследователей в изучение Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Отличие рельефа Евразии от рельефа других материков. Области горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие климат материка. Изменения климата при движении с севера на юг и с запада на восток. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Природные зоны. Проявление широтной зональности в размещении природных зон Евразии. Особенности природы зон основных климатических поясов. Высотные пояса в горах материка. Освоение природных зон человеком. Население и страны Евразии. Страны Северной Европы. Численность и этнический состав населения Евразии. Страны. Состав региона Северная Европа. Приморское положение стран. Комплексная характеристика стран региона. Страны Западной Европы. Великобритания. Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Великобритании. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Франция. Германия. Географическое положение стран. Особенности природы и природные богатства стран. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Крупные города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Страны Восточной Европы. Состав региона. Культурно-исторический регион Восточная Европа. Общие черты природы. Природные богатства стран. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы. Страны Южной Европы. Италия. Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Италии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона. Страны Юго-Западной Азии. Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика стран (по выбору). Страны Центральной Азии. Особенности географического положения историко-культурного региона и отдельных стран. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства стран. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору). Страны Восточной Азии. Китай. Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая. Япония. Комплексная характеристика страны. Страны Южной Азии. Индия. Историко-культурный регион Южная Азия. Особенности природы, этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. Природные богатства страны. Хозяйство. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Состав региона. Историко-культурные особенности региона. Географическое положение и природа Индонезии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

Практические работы № 21, 22, 23, 24, 25, 26

Раздел IV. Географическая оболочка – наш дом (4 часа)

Закономерности географической оболочки. Факторы, обуславливающие целостность географической оболочки. Ритмичность, круговорот веществ, зональность географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств, их виды. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Практические работы № 27, 28.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Введение. Источники географической информации	2
2.	Раздел I. Главные особенности природы Земли	9
	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2
	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	2
	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
	Тема 4. Географическая оболочка	3
3.	Раздел II. Население Земли	3
4.	Раздел III. Океаны и материки	50
	Тема 1. Океаны	2
	Тема 2. Южные материки	1
	Тема 3. Африка	10
	Тема 4. Австралия и Океания	5
	Тема 5. Южная Америка	7
	Тема 6. Антарктида	1
	Тема 7. Северные материки	1
	Тема 8. Северная Америка	7
	Тема 9. Евразия	16
5.	Раздел IV. Географическая оболочка – наш дом	4
6.	Резервное время	2
	Всего	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	7 а класс		7 б класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение. Источники географической информации. (2 часа)							
1	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» Как люди открывали мир. Практическая работа №1. «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов»	1	1	04.09		03.09	
2	Методы географических исследований и источники географической информации. Практическая работа № 2 « Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.»	1	1	06.09		07.09	
Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов)							
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)							
3	Литосфера	1		11.09		10.09	
4	Рельеф. Практическая работа № 3 «Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков материков и описание по ним рельефа одного из материков; сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий (по выбору)»	1	1	13.09		14.09	
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)							
5	Климатообразующие факторы Практическая работа № 4. «Характеристика климата по климатическим картам»	1	1	18.09		17.09	
6	Климатические пояса 5. Практическая работа № 5 «Описание различий в климате одного из материков и оценка климатических условий материка для жизни населения.»	1	1	20.09		21.09	
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 часа)							
7	Мировой океан - основная часть гидросферы	1		25.09		24.09	
8	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1		27.09		28.09	
Тема 4. Географическая оболочка (3 часа)							

9	Свойства и особенности строения географической оболочки	1		02.10		01.10	
10	Закономерности географической оболочки	1		04.10		05.10	
11	Географическая зональность Практическая работа №6 «Чтение карт антропогенных ландшафтов, выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.»	1	1	09.10		08.10	
Раздел II. Население Земли (3 часа)							
12	Численность населения и размещение людей на Земле. Практическая работа № 7 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира»	1	1	11.10		12.10	
13	Народы и религии мира.	1		16.10		15.10	
14	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Практическая работа №8 «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов»	1	1	18.10		19.10	
Раздел III. Океаны и материки (50 часов)							
Тема 1. Океаны (2 часа)							
15	Атлантический и Северный Ледовитый океаны Практическая работа № 9 «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана (по выбору)»	1	1	23.10		22.10	
16	Тихий и Индийский океаны. Практическая работа № 10 «Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из больших островов (по выбору)»	1	1	25.10		26.10	
17	Тема 2. Южные материки (1 час) Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков.	1		08.11		09.11	
Тема 3. Африка (10 часов)							
18	Географическое положение. История исследования	1		13.11		12.11	
19	Рельеф и полезные ископаемые	1		15.11		16.11	

20	Климат. Практическая работа № 11 «Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей»	1	1	20.11		19.11	
21	Внутренние воды	1		22.11		23.11	
22	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	1		27.11		26.11	
23	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	1		29.11		30.11	
24	Население и политическая карта. Страны Северной Африки	1		04.12		03.12	
25	Страны Судана и Центральной Африки Практическая работа № 12 «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки».	1	1	06.12		07.12	
26	Страны Восточной Африки. Практическая работа № 13 «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Восточной Африки».	1	1	11.12		10.12	
27	Страны Южной Африки. Практическая работа № 14 «Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки».	1	1	13.12		14.12	
Тема 4. Австралия и Океания (5 часов)							
28	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1		18.12		17.12	
29	Климат. Внутренние воды.	1		20.12		21.12	
30	Органический мир. Природные зоны	1		25.12		24.12	
31	Австралия. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)».	1	1	27.12		28.12	
32	Океания. Промежуточный контроль	1		15.01		14.01	
Тема 5. Южная Америка (7 часов)							
33	Географическое положение. История открытия и исследования	1		17.01		18.01	
34	Рельеф и полезные ископаемые	1		22.01		21.01	
35	Климат. Внутренние воды	1		24.01		25.01	
36	Природные зоны. Изменение природы человеком	1		29.01		28.01	
37	Население и политическая карта	1		31.01		01.02	
38	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. Практическая работа №16 «Описание природных	1	1	05.02		04.02	

	особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географического положения крупных городов одной из стран востока континента»						
39	Андские страны. Практическая работа №17 «Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.»	1	1	07.02		08.02	
40	Тема 6. Антарктида (1 час) Географическое положение. Открытие и исследование. Природа Практическая работа № 18 «Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем»	1	1	12.02		11.02	
41	Тема 7. Северные материки (1 час) Общие особенности природы северных материков. Географическое положение материков. Общие черты рельефа, климата и природных зон. Древнее оледенение материков.	1		14.02		15.02	
Тема 8. Северная Америка (7 часов)							
42	Географическое положение. История открытия и исследования	1		19.02		18.02	
43	Рельеф и полезные ископаемые	1		21.02		22.02	
44	Климат. Внутренние воды	1		26.02		25.02	
45	Природные зоны. Изменение природы человеком	1		28.02		01.03	
46	Население и политическая карта. Канада	1		05.03		04.03	
47	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Практическая работа № 19 «Выявление по картам основных видов природных богатств Канады, США и Мексики.»	1	1	07.03		04.03	
48	Практическая работа № 20. «Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.»	1	1	12.03		11.03	
Тема 9. Евразия (16 часов)							

49	Географическое положение. История открытия и исследования	1		14.03		15.03	
50	Рельеф и полезные ископаемые	1		19.03		18.03	
51	Климат	1		21.03		22.03	
52	Внутренние воды	1		04.04		05.04	
53	Природные зоны	1		09.04		08.04	
54	Население и политическая карта Практическая работа № 21 «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам».	1	1	11.04		12.04	
55	Страны Северной Европы Практическая работа № 22 «Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане»	1	1	16.04		15.04	
56	Страны Западной Европы Практическая работа № 23 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии»	1	1	18.04		19.04	
57	Страны Восточной Европы. Украина	1		23.04		22.04	
58	Страны Южной Европы. Италия	1		25.04		26.04	
59	Страны Юго-Западной Азии. Практическая работа № 24 «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.»	1	1	30.04		29.04	
60	Страны Центральной Азии	1		02.05		03.05	
61	Страны Восточной Азии. Китай Практическая работа № 25 «Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте»	1	1	07.05		06.05	
62	Япония	1		07.05		10.05	
63	Страны Южной Азии. Практическая работа № 26 «Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии».	1	1	14.05		11.05	
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1		16.05		17.05	
Раздел IV. Географическая оболочка – наш дом (2 часа)							
65	Взаимодействие человеческого общества и природы.	1		21.05		20.05	
66	Практическая работа № 27 «Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов.»	1	1	21.05		20.05	

67	Уроки жизни. Сохраним окружающую природу.	1		23.05		24.05	
68	Практическая работа № 28 «Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры»	1	1	23.05		24.05	
69	Итоговая контрольная работа по курсу «Материки, океаны, народы и страны»	1		28.05		27.05	
70	Обобщение	1		28.05		27.05	
	Итого	70	28 п/р 1 к/р				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей биологии, географии, химии
от _____ № 1

Согласовано:

Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Циркина