

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.18 г.



**Рабочая программа по географии
«География России. Население и хозяйство»
(базовый уровень)
9 «А» и 9 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Карасева Елена Владимировна,
учитель географии высшей
квалификационной категории

Коломенский городской округ .

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 9 «А», 9 «Б» классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Программа География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2015.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
6. Учебного плана 5 – 9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
7. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Население и хозяйство» 9 класс, авторы: В.П. Дронов, В.Я. Ром (М.: Дрофа, 2016).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение географии в 9 классе отведено 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира;

- умения следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и без опасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
- уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Обучающийся получит возможность:

- осознать роль географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоить системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

- использовать географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использовать карты как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность:

- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей под руководством учителя и соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

Обучающийся получит возможность:

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- организации своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;

Обучающийся получит возможность:

- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Общая часть курса (36 часов)

Тема 1. Место России в мире (4 часа)

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географическое положение России и его виды. Государственная территория России.

Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы.

Политико-административное устройство России.

Практические работы №1,2

Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных

этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Практические работы №3,4

Тема 3. Географические особенности экономики России (3 часа)

Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.

Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)

Научный комплекс. Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды. **Нефтяная промышленность.** Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлургических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Инфраструктурный комплекс. Классификация услуг. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Практические работы №5,6,7,8,9

Раздел II. Региональная часть курса.

Районирование России. Общественная география крупных регионов (28 часов)

Тема 1. Районирование - важнейший метод изучения географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-географическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т.д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Особенности природы, истории и географии хозяйства. **Запад России.** Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. **Центральная Россия** - основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные и природно-хозяйственные различия.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей - характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия - очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество

и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва - столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Освоение Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург - северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь» и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов - Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения.

Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей. Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двино-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Нова алмазонасная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами.

Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная часть региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга - великая русская река. Её роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье - место исторического взаимодействия этносов.

Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК - ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы.

Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала - на стыке разнообразных границ. Разделяющая связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Восточный макрорегион. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Западной Сибири. Восточная Сибирь. Состав района. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирского плоскогорья. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы на юге территории. АПК.

Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами

АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города.

Практические работы № 10, 11,12,13,14, 15

География Московской области (4 часа)

Географическое положение. Население и трудовые ресурсы. Хозяйство. Проблемы и перспективы развития хозяйства. Экскурсия на местное предприятие.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Раздел I. Общая часть курса	36
	Тема 1. Введение. Место России в мире	4
	Тема 2. Население РФ	6
	Тема 3. Географические особенности экономики России	3
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	23
	Научный комплекс	1
	Машиностроение	3
	ТЭК	3
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7
	АПК	3
	Инфраструктурный комплекс	6
3.	Раздел II. Региональная часть курса	32
	Тема 1. Районирование России.	1
	Тема 2. Западный макрорегион	1
	Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	7
	Тема 4. Европейский Север	3
	Тема 5. Европейский Юг	3
	Тема 6. Поволжье	3
	Тема 7. Урал	4
	Тема 8. Восточный макрорегион	6
	Тема 9. География Московской области	4
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Кол- во практ. работ	9 а класс		9 б класс	
				Плано вые сроки прохо ждени я	Скорре кти- рованн ые сроки прохо ждения	Плано вые сроки прохо ждени я	Скорре кти- рованн ые сроки прохо ждения
Раздел I. Общая часть курса (36 часов)							
Тема 1. Место России в мире (4 часа)							
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации Практическая работа №1 «Анализ административно-территориального деления России»	1	1	04.09		04.09	
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2 «Сравнение ГП РФ с другими странами».	1	1	06.09		07.09	
3	Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России	1		11.09		11.09	
4	Государственная территория России.	1		13.09		14.09	
Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)							
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1		18.09		18.09	
6	Численность и естественный прирост населения Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	1	1	20.09		21.09	
7	Национальный состав населения России	1		25.09		25.09	
8	Миграция населения Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	1	1	27.09		28.09	
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1		02.10		02.10	
10	Контрольная работа №1 по теме «Население России»	1		04.10		05.10	

Тема 3. Географические особенности экономики России (3 часа)							
11	География основных типов экономики на территории России.	1		09.10		09.10	
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1		11.10		12.10	
13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1		16.10		16.10	
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)							
14	Научный комплекс	1		18.10		19.10	
Машиностроительный комплекс (3 часа)							
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1		23.10		23.10	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	1		25.10		26.10	
17	География машиностроения Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1	1	08.11		08.11	
Топливо-энергетический комплекс (3 часа)							
18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1		13.11		13.11	
19	Топливная промышленность Практическая работа № 6 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	1	1	15.11		16.11	
20	Электроэнергетика России	1		20.11		20.11	
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)							
21	Состав и значение комплексов	1		22.11		23.11	
22	Металлургический комплекс	1		27.11		27.11	
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1		29.11		30.11	
24	Цветная металлургия	1		04.12		04.12	
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1		06.12		07.12	
26	Факторы размещения химических предприятий.	1		11.12		11.12	
27	Лесная промышленность.	1		13.12		14.12	
Агропромышленный комплекс (3 часа)							
28	Состав и значение АПК Практическая работа №7 «Определение состава трех звеньев АПК»	1	1	18.12		18.12	

29	Земледелие и животноводство Практическая работа № 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	1	1	20.12		21.12	
30	Пищевая и легкая промышленность	1		25.12		25.12	
Инфраструктурный комплекс (6 часов)							
31	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1		27.12		28.12	
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Практическая работа № 9 «Описание железнодорожной магистральной»	1	1	15.01		15.01	
33	Водный и другие виды транспорта.	1		17.01		18.01	
34	Связь. Сфера обслуживания.	1		22.01		22.01	
35	Обобщение и повторение темы «Межотраслевые комплексы»	1		24.01		25.01	
36	Контрольная работа № 2 «Межотраслевые комплексы»	1		29.01		29.01	
Раздел II. Региональная часть курса. (32 часа)							
Районирование России. Общественная география крупных регионов							
37	Районирование России. Практическая работа № 10 «Определение разных видов районирования России»	1	1	31.01		01.02	
38	Западный макрорегион. Общая характеристика	1		05.02		05.02	
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 часов)							
39	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1		07.02		08.02	
40	Население и главные черты хозяйства.	1		12.02		12.02	
41	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион .	1		14.02		15.02	
42	Центральная Россия.	1		19.02		19.02	
43	Волго-Вятский и Центрально- Черноземный районы.	1		21.02		22.02	
44	Северо-Западный район. Практическая работа № 11 «Сравнение ЭГП и планировки Москвы и Санкт-Петербурга»	1	1	26.02		26.02	
45	Контрольная работа № 3 по теме «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад»	1		28.02		01.03	

Европейский Север (3 часа)							
46	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа № 12 «Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1	1	05.03		05.03	
47	Население	1		07.03		05.03	
48	Хозяйство	1		12.03		12.03	
Европейский Юг (3 часа)							
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		14.03		15.03	
50	Население Северного	1		19.03		19.03	
51	Хозяйство	1		21.03		22.03	
Поволжье (3 часа)							
52	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1		04.04		05.04	
53	Население Поволжья	1		09.04		09.04	
54	Хозяйство Поволжья.	1		11.04		12.04	
Урал (4 часа)							
55	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		16.04		16.04	
56	Население Урала	1		18.04		19.04	
57	Хозяйство Урала. Практическая работа №13 «Характеристика проблем Уральского экономического района»	1	1	23.04		23.04	
58	Обобщение и повторение знаний по теме «Районы Европейской части России»	1		25.04		26.04	
Восточный макрорегион – Азиатская России (6 часов)							
59	Общая характеристика.	1		30.04		30.04	
60	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1		02.05		03.05	
61	Западная Сибирь. Практическая работа №14 «Характеристика промышленного узла (ТПК)»	1	1	07.05		07.05	
62	Восточная Сибирь Практическая работа №15 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	1	1	07.05		07.05	
63	Дальний Восток	1		14.05		14.05	
64	Контрольная работа №4 «Районирование России. Общественная география крупных регионов»	1		16.05		17.05	

География Московской области (4 часа)							
65	Географическое положение	1		21.05		21.05	
66	Население и трудовые ресурсы	1		21.05		21.05	
67	Хозяйство. Проблемы и перспективы развития хозяйства..	1		23.05		24.05	
68	Экскурсия на местное предприятие	1		23.05		24.05	
	Итого	68	п/р 15 к/р 4				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей биологии, географии, химии
от _____ № 1

Согласовано:

Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Циркина