

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ №146 от «1» сентября 2018г.



**Рабочая программа по окружающему миру
(базовый уровень)
3 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Штакина Екатерина Сергеевна
учитель начальных классов

**Коломенский городской округ
2018 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 3 «Б» класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» к завершенной предметной линии учебников «Окружающий мир» (Плешаков А.А. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. (Школа России) М.: «Просвещение», 2011 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника *Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Плешаков А.А. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 352 с.: ил. – (Школа России).*

В соответствии с учебным планом МОУ Сергиевской СОШ на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68 учебных часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать речевые средства и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир».

Обучающийся получит возможность научиться:

- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Обучающийся получит возможность научиться:

- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растений, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы.
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- характеризовать системы органов человека (их части и назначение); правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице,
- распознавать основные дорожные знаки;
- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности'
- называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;

- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как устроен мир – 6 ч.

Что такое природа? Человек. Общество. Мир глазами эколога. Природа в опасности.

Экскурсия «Разнообразие природы». Обобщение по разделу «Как устроен мир?»

Эта удивительная природа - 18 ч.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращение и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Разнообразие растений. Солнце, растение и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот в жизни.

Мы и наше здоровье - 10 ч.

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность – 7 ч.

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Практическая работа. Опасные места. О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика – 12 ч.

Для чего нужна экономика? Три «кита» экономики. Полезные ископаемые.

Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что такое деньги?

Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экономика. Обобщение по разделу «Чему учит экономика?»

Путешествие по городам и странам - 15 ч.

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы? Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
	«Как устроен мир» (6 часов).		
1.	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.	4.09	
2.	Человек. Ступеньки познания. ПДД «Маршрут от дома до школы и обратно».	5.09	
3.	Проект «Богатства, отданные людям».	11.09	
4.	Общество.	12.09	
5.	Мир глазами эколога.	18.09	
6.	Природа в опасности. Охрана природы.	19.09	
	«Эта удивительная природа» (18 часов).		
7.	Тела, вещества, частицы.	25.09	
8.	Разнообразие веществ. ПДД «Мы пассажиры. Виды общественного транспорта».	26.09	
9.	Воздух и его охрана.	2.10	
10.	Вода и жизнь. Свойства воды.	3.10	
11.	Превращения и круговорот воды в природе.	9.10	
12.	Берегите воду!	10.10	
13.	Как разрушаются камни!	16.10	
14.	Что такое почва?	17.10	
15.	Разнообразие растений.	23.10	
16.	Солнце, растения и мы с вами.	24.10	
17.	Размножение и развитие растений. ПДД «Правила поведения в общественных местах».	7.11	
18.	Охрана растений. Проверочная работа.	13.11	
19.	Разнообразие животных.	14.11	
20.	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края».	20.11	
21.	Размножение и развитие животных.	21.11	
22.	Охрана животных. ПДД «Как переходить нерегулируемый перекресток».	27.11	
23.	В царстве грибов.	28.11	
24.	Великий круговорот жизни.	4.12	
	« Мы и наше здоровье» (10 часов).		
25.	Организм человека.	5.12	
26.	Органы чувств.	11.12	
27.	Надёжная защита организма.	12.12	
28.	Опора тела и движение.	18.12	
29.	Наше питание. Органы пищеварения. Проект «Школа кулинаров».	19.12	
30.	О дыхании, о движении крови.	25.12	
31.	Проверочная работа. ПДД «Правила поведения на водоемах в зимний период».	26.12	
32.	Презентация проектов « Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	15.01	
33.	Умей предупреждать болезни.	16.01	
34.	Здоровый образ жизни.	22.01	
	«Наша безопасность» (7 часов).		

35.	Огонь, вода и газ.	23.01	
36.	Чтобы путь был счастливым. «Осторожно, гололед!».	29.01	
37.	Дорожные знаки.	30.01	
38.	Проект «Кто нас защищает».	5.02	
39.	Опасные места.	6.02	
40.	Природа и наша безопасность.	12.02	
41.	Экологическая безопасность.	13.02	
	«Чему учит экономика? (12 часов).		
42.	Для чего нужна экономика? «Предупредительные сигналы водителей».	19.02	
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	20.02	
44.	Полезные ископаемые.	26.02	
45.	Растениеводство.	27.02	
46.	Животноводство.	5.03	
47.	Какая бывает промышленность?	6.03	
48.	Проект « Экономика родного края».	12.03	
49.	Что такое деньги?	13.03	
50.	Государственный бюджет. Семейный бюджет.	19.03	
51.	Семейный бюджет. ПДД «Правила поведения на водоемах в весеннее время».	20.03	
52.	Экономика и экология.	3.04	
53.	Экономика и экология.	9.04	
	«Путешествия по городам и странам» (15 часов).		
54.	Золотое кольцо России.	10.04	
55.	Золотое кольцо России. ПДД «Правила перехода улиц и дорог».	16.04	
56.	Золотое кольцо России.	17.04	
57.	Проект «Музей путешествий».	23.04	
58.	Наши ближайшие соседи.	24.04	
59.	На севере Европы.	30.04	
60.	Что такое Бенилюкс?	7.05	
61.	В центре Европы.	8.05	
62.	Путешествие по Франции.	14.05	
63.	Путешествие по Великобритании.	15.05	
64.	На юге Европы.	21.05	
65.	По знаменитым местам мира.	22.05	
66.	Достопримечательности нашего города.	28.05	
67.	Проверочная работа. ПДД «Правила поведения на открытых водоемах».	29.05	
68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	29.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/А.В.Хэкало

«30» августа 2018 г.