

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ №146 от 01.09.2018 г.



**Рабочая программа по истории
(базовый уровень)
11 класс
2018-2019 учебный год**

Составители:
Пехова Виктория Андреевна,
учитель истории
без квалификационной категории

**Коломенский городской округ
2018 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.)
2. Авторской программы:
 - Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. – М.: Дрофа, 2016.
 - Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017. — 26 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебники:
 - «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базовый уровень. «Просвещение», 2014 г.
 - «Россия в мире» 11 класс. О.В. Волобуев, В.А. Коваль, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин, «Дрофа», 2015 г.
2. Методическое пособие:
 - «Россия в мире» 11 класс. Базовый уровень: методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина/ А.В.Игнатов. – М.: Дрофа, 216. – 255 с.

Структура преподавания истории в 11 классе

Программа рассчитана на **68 часов** в год из расчета 2 часа в неделю.

История	Всеобщая история	18 ч.
История	История России	50 ч.

Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные знания основных событий, фактов и явлений отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., теоретически осмыслить исторический материал. Методический

аппарат учебника, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

В основе содержания лежат принципы историзма и объективизма. Учтена необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснения причин осуществления одной из них в переломный момент истории нашей страны; влияние ментальных установок народов России на ход исторического процесса.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Цели курса:

- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Изучение истории в 11 классе направлено на достижение следующих задач:

- Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории;
- Овладение элементарными методами исторического познания;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этнонациональными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны **знать/понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории XX – начала XXI века;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории XX – начала XXI века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- уметь вести поиск информации в исторических источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (авторство, время, цели, обстоятельства создания);
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- для критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- для соотнесения своих действий и поступков, а также действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

Важнейшими **задачами** интегрированного курса истории являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
Всеобщая история		
1.	Первая мировая война (1914—1918)	2
2.	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	2
3.	Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.	2
4.	Распад Версальско-Вашингтонской системы	1
5.	Начало, ход и этапы Второй мировой войны	2
6.	Международные отношения во второй половине XX в.	1
7.	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.	2
8.	Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.	2
9.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1
10.	Наука, культура и спорт в XX в.	1
История России		
11.	Россия и мир в начале XX века	5
12.	Мировая война и революционные потрясения	8
13.	Мир в межвоенный период	2
14.	Социалистический эксперимент в СССР	4
15.	Вторая Мировая война	6
16.	Биполярный мир и «Холодная война»	4
17.	СССР и социалистические страны мира	4
18.	Запад и «третий мир» во второй половине XX века	3
19.	Россия в современном мире	7
20.	Духовная жизнь.	5
21.	Повторение	2

Содержание учебного предмета ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение 1ч

Т е м а 1. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч.)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов.

Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 2. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (2 ч.)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Т е м а 3 Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (2 ч.)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 4. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч.)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

Тема 5. Начало, ход и этапы Второй мировой войны (2 ч.)

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

Тема 6. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч.)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Тема 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч.)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический

кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 8. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч.)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч.)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 10. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч.)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия и мир в начале XX века (5 часов)

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии. Первая Российская революция. Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма. Российское общество и реформы. Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Мировая война и революционные потрясения (8 часов)

Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги Российской революции 1917 года. Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия. От российской республики советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Мир в межвоенный период (2 часа)

Мировой экономический кризис. Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Модернизация в странах востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Социалистический эксперимент в СССР (4 часов)

Советская страна в годы НЭПа. «Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Вторая Мировая война (6 часов)

Агрессия гитлеровской Германии. Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942

года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом.

Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях. Победа антигитлеровской коалиции. Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Биполярный мир и «Холодная война» (4 часов)

Начало противостояния. Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее. Мир на грани ядерной войны. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

СССР и социалистические страны мира (4 часов)

СССР: от Сталина к десталинизации. Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия. Кризис «развитого социализма».

Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Запад и «третий мир» во второй половине XX века (3 часов)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.

Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Россия в современном мире (7 часов)

СССР в период перестройки. «Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Крах социализма в Восточной Европе.

Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Становление новой России. Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. Новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Духовная жизнь. (5 часов)

Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века.»

«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стилль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века.

Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство.

Архитектура.

Повторение. (2 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	11 класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
	Введение. Мир в начале XX в			04.09	
	РАЗДЕЛ I Мировые войны и революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.				
	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны	1		07.09	
	Война и общество	1		11.09	
	Образование национальных государств в Европе	1		14.09	
	Послевоенная система международных договоров	1		18.09	
	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Общественно-политический выбор ведущих стран	1		21.09	
	Культура и наука в первой половине XX в	1		25.09	
	«Эра пацифизма» в 1920-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг	1		28.09	
	Вторая мировая война. Причины войны и планы участников	1		02.10	
	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления	1		05.10	
	Повторительно-обобщающий урок	1		09.10	
	РАЗДЕЛ II Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в				
	Мирное урегулирование после Второй мировой войны. Основные этапы «холодной войны»	1		12.10	
	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 2010-х гг.	1		16.10	
	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. — первой половине 1980-х гг.	1		19.10	
	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.	1		23.10	

	Становление демократических общественно-политических систем в регионе				
	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—2000-е гг	1		26.10	
	Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт	1		09.11	
	Повторительно-обобщающий урок	1		13.11	
ИСТОРИЯ РОССИИ					
	Россия и мир в начале 20 в.				
	Новые тенденции в развитии общества	1		16.11	
	Первая российская революция	1		20.11	
	Первая российская революция	1		23.11	
	Российское общество и реформы	1		27.11	
	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1		30.11	
	Мировая война и революционные потрясения				
	Первая мировая война	1		04.12	
	Первая мировая война	1		07.12	
	Российская революция 1917 г.	1		11.12	
	Гражданская война в России	1		14.12	
	Гражданская война в России			18.12	
	От Российской республики Советов к СССР	1		21.12	
	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1		25.12	
	Повторительно-обобщающий урок	1		28.12	
Программа за 1 семестр пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
	Мир в межвоенный период				
	Мировой экономический кризис	1		11.01	
	Тоталитарный режим в Европе	1		15.01	
	Социалистический эксперимент в СССР				
	Советская страна в годы НЭПа	1		18.01	
	Пути большевительской модернизации в СССР	1		22.01	
	Пути большевительской модернизации в СССР	1		25.01	
	СССР в системе международных отношений	1		29.01	
	Вторая мировая война				

	Агрессия гитлеровской Германии	1		01.02	
	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		05.02	
	Начало Великой Отечественной войны	1		08.02	
	Коренной перелом	1		12.02	
	Победа антигитлеровской коалиции			15.02	
	Повторительно-обобщающий урок	1		19.02	
	Биполярный мир и «холодная война»				
	Начало противостояния	1		22.02	
	Мир на грани ядерной войны	1		26.02	
	От разрядки к новому противостоянию	1		01.03	
	Повторительно-обобщающий урок	1		05.03	
	СССР и социалистические страны Европы				
	СССР: от Сталина к началу десталинизации	1		12.03	
	Кризис развитого социализма	1		15.03	
	Социализм в Восточной Европе	1		19.03	
	Повторительно-обобщающий урок	1		22.03	
	Запад и «Третий мир»				
	Общественно-политическое развитие Запада	1		05.04	
	Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах	1		09.04	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1		12.04	
	Россия в современном мире				
	СССР в годы перестройки	1		16.04	
	СССР в годы перестройки	1		19.04	
	Становление новой России	1		23.04	
	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	1		26.04	
	РФ в начале 21 века	1		30.04	
	Мир на рубеже 20-21 вв.	1		30.04	
	Повторительно-обобщающий урок	1		03.05	
	Духовная жизнь				
	Научно-технический прогресс	1		07.05	
	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1		10.05	
	Российская культура «Серебряного века»	1		14.05	
	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	1		17.05	
	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	1		21.05	

	Итоговое повторение	1		21.05	
	Итоговое повторение	1		24.05	
Программа за 2 семестр пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Настенные карты, карты-схемы, планы, учебные плакаты, репродукции картин.
2. Персональный компьютер, для демонстрации мультимедийных презентаций.
3. Компьютерный проектор, экран для демонстрации мультимедийных презентаций.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
_____ Н.В. Циркина
« _____ » _____ Г.