МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
_____ Е.Н. Иванова
Приказ №146 от 01.09.2018 г.

Рабочая программа по обществознанию

(базовый уровень)

11 класс

2018-2019 учебный год

Составители:
Пехова Виктория Андреевна,
учитель истории
без квалификационной категории

Коломенский городской округ
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017г.)
2. Программы по обществознанию. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей образоват.организаций / [Городецкая Наталия Ивановна, Лазебникова Анна Юрьевна, Рутковская Елена Лазаревна — М. : Просвещение, 2019. — 48 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.5017 г.);
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 10-11 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 31.08.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

- *УМК: учебник:* «Обществознание» Боголюбов Л.Н, А.В. Белявский, Городецкая Н.И,.М: Просвещение, 2018.
- Методическое пособие для учителя – Поурочные разработки. М: «Просвещение» 2016 г.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих ***целей:***

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место программы в образовательном процессе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 102 учебных часа, по 3 часа в неделю. Тип рабочей программы – адаптированная.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

<u>В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:</u>

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- ***осуществлять*** комплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- ***анализировать и классифицировать*** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***объяснять***: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов

социальной системы, социальных качеств человека);

- ***раскрывать на примерах*** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***участвовать в дискуссиях*** по актуальным социальным проблемам;
- ***формулировать*** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***оценивать*** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- ***подготовить*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- ***осуществлять*** индивидуальные и групповые ***учебные исследования*** по социальной проблематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Основное содержание курса

Введение

РАЗДЕЛ I . Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Основные понятия: *экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги*)

РАЗДЕЛ II . Проблемы социально-политической и духовной жизни общества.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Основные понятия: *авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики, политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.*

РАЗДЕЛ Ш. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Зашита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Итоговое повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	11 класс	
				Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Экономика				
1.	Экономика: наука и хозяйство	1		03.09	
2.	Экономическая деятельность	1		04.09	
3.	Измерители экономической деятельности	1		05.09	
4.	Экономический рост	1		10.09	
5.	Экономическое развитие	1		11.09	
6.	Экономический цикл	1		12.09	
7.	Типы экономических систем	1		17.09	
8.	Спрос и предложение	1		18.09	
9.	Рыночная структура	1		19.09	
10.	Конкуренция и монополия	1		24.09	
11.	Современный рынок	1		25.09	
12.	Фирмы в экономике	1		26.09	
13.	Факторы производства	1		01.10	
14.	Экономические издержки и прибыль	1		02.10	
15.	Налоги	1		03.10	
16.	Правовые основы предпринимательства	1		08.10	
17.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		09.10	
18.	Как открыть свое дело	1		10.10	
19.	Источники финансирования бизнеса	1		15.10	
20.	Принципы менеджмента	1		16.10	
21.	Основы маркетинга	1		17.10	
22.	Экономические функции государства	1		22.10	
23.	Инструменты регулирования экономики	1		23.10	
24.	Финансы в экономике	1		24.10	

25.	Инфляция	1		07.11	
26.	Рынок труда	1		12.11	
27.	Безработица	1		13.11	
28.	Мировая экономика	1		14.11	
29.	Человек в системе экономических отношений	1		19.11	
30.	Повторительно-обобщающий урок по 1 главе	1		20.11	
	Политика				
31.	Свобода в деятельности человека	1		21.11	
32.	Свобода и ответственность	1		26.11	
33.	Общественное сознание	1		27.11	
34.	Общественная психология и идеология	1		28.11	
35.	Политическое сознание	1		03.12	
36.	Идеология	1		04.12	
37.	СМИ и политическое сознание	1		05.12	
38.	Политическое поведение	1		10.12	
39.	Политическая элита	1		11.12	
40.	Политическое лидерство	1		12.12	
41.	Тенденции развития семьи в современной России	1		17.12	
42.	Проблема неполных семей	1		18.12	
43.	Демографическая ситуация в России	1		19.12	
44.	Религиозные объединения	1		24.12	
45.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1		25.12	
46.	Повторительно-обобщающий урок по 2 главе	1		26.12	
Программа за 1 семестр пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
	Право				
47.	Современные подходы к пониманию права	1		14.01	
48.	Естественное право	1		15.01	
49.	Законотворческий процесс в РФ	1		16.01	
50.	Гражданство РФ	1		21.01	
51.	Права и обязанности гражданина РФ	1		22.01	
52.	Воинская обязанность	1		23.01	
53.	Права и обязанности налогоплательщика	1		28.01	
54.	Экологическое право	1		29.01	

55.	Право человека на благоприятную окружающую среду	1		30.01	
56.	Экологические правонарушения	1		04.02	
57.	Гражданское право	1		05.02	
58.	Имущественные права	1		06.02	
59.	Личные неимущественные права	1		11.02	
60.	Право на интеллектуальную собственность	1		12.02	
61.	Наследование	1		13.02	
62.	Защита гражданских прав	1		18.02	
63.	Семейное право	1		19.02	
64.	Правовая связь членов семьи	1		20.02	
65.	Вступление в брак и расторжение брака	1		25.02	
66.	Права и обязанности супругов	1		26.02	
67.	Права и обязанности детей и родителей	1		27.02	
68.	Трудовые правоотношения	1		04.03	
69.	Порядок приема на работу	1		05.03	
70.	Занятость населения	1		06.03	
71.	Социальная защита населения	1		11.03	
72.	Профессиональное образование	1		12.03	
73.	Процессуальное право	1		13.03	
74.	Основные принципы гражданского процесса	1		18.03	
75.	Участники гражданского процесса	1		19.03	
76.	Прохождение дела в суде	1		20.03	
77.	Арбитражный процесс	1		03.04	
78.	Уголовный процесс	1		08.04	
79.	Меры процессуального принуждения	1		09.04	
80.	Досудебное производство	1		10.04	
81.	Прохождение дела в суде	1		15.04	
82.	Суд присяжных заседателей	1		16.04	
83.	Административная юрисдикция	1		17.04	
84.	Конституционное судопроизводство	1		22.04	
85.	Защита прав и свобод человека средствами ООН	1		23.04	
86.	Европейская система защиты прав человека	1		24.04	
87.	Проблема отмены смертной казни	1		29.04	
88.	Международные преступления и правонарушения	1		30.04	

89.	Перспективы развития международной защиты прав человека	1		06.05	
90.	Вызовы 21 века	1		07.05	
91.	Информационное общество	1		08.05	
92.	Альтернативы развития мира	1		13.05	
93.	Повторение. Человек и экономика	1		13.05	
94.	Повторение. Проблемы социально - политической и духовной жизни	1		14.05	
95.	Повторение. Человек и закон	1		14.05	
96.	Повторение обществоведческих понятий	1		14.05	
97.	Специфика сдачи ЕГЭ по обществознанию	1		16.05	
98.	Рекомендации по успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию	1		16.05	
99.	Круглый стол по теме "Спорные вопросы в курсе обществознания"	1		20.05	
100.	Итоговая контрольная работа	1		21.05	
101.	Работа над ошибками	1		22.05	
102.	Работа над ошибками	1		22.05	
Программа за 2 семестр пройдена/не пройдена. Записи в журнале соответствуют/ не соответствуют записям в календарно-тематическом планировании.					
					ИТОГО: 102 часа

Перечень учебно-методического и материально-технического материала

- Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н, А.В. Белявский, Городецкая Н.И,.М: Просвещение, 2018.
- Методическое пособие для учителя – Поурочные разработки. М: «Просвещение» 2016 г.
- Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., А.В.Воронцов, С.В.Шевченко: под ред. А.П.Баранова. 3-е издание., перераб. и доп. – М.: АСТ, 2017. – 542 с.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от _____ №_____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____Н.В. Циркина
«30» августа 2018г.