

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МСГУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова

Е.Н. Иванова

Приказ № 146 от 01.09.2018г



Рабочая программа по геометрии

(базовый уровень)

9 «б» класс

2018-2019 учебный год

Составитель:

Татарина Л.А.,

учитель высшей

квалификационной категории

Коломенский городской округ

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для 9б класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программы по алгебре «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. 2-ое издание переработанное. М.: Просвещение, 2018. Составитель Т.А. Бурмистрова»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского. – М. : Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение алгебры в 9 классе отведено 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальных представлений об алгебраической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении алгебраических задач.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Обучающийся получит возможность:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно –коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть алгебраическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся получит возможность

- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

обучающиеся получают возможность:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения результата при решении задач;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя алгебраическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- строить график квадратичной функции;
- решать дробно-рациональные уравнения, неравенства второй степени;
- пользоваться изученными алгебраическими формулами для прогрессий;
- решать простейшие комбинаторные задачи;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных.

обучающиеся получают возможность:

- выполнять алгебраические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- научиться разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач;
- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств;
- решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Квадратичная функция

Функция. Возрастание и убывание функции. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Решение задач путем выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства, график. Степенная функция.

Уравнения и неравенства с одной переменной

Целые уравнения. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

Уравнения и неравенства с двумя переменными

Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными и их системы.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n первых членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Элементы комбинаторики и теории вероятностей

Комбинаторные задачи. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.

Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Квадратичная функция	22
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	15
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
6	Повторение	20
	Общее количество часов	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Плановые сроки прохожде ния программ ы	Скоррект ированны е сроки прохожде ния программ ы
Глава 1. Функции и их свойства (22 ч)			
1	Функция. Область определения и область значений функции.	04.09	
2	Функция. Область определения и область значений функции.	05.09	
3	Свойства функций.	06.09	
4	Свойства функций.	11.09	
5	Свойства функций.	12.09	
6	Квадратный трехчлен и его корни.	13.09	
7	Квадратный трехчлен и его корни.	18.09	
8	Разложение квадратного трехчлена на множители.	19.09	
9	Разложение квадратного трехчлена на множители.	20.09	
10	Разложение квадратного трехчлена на множители.	25.09	
11	Контрольная работа № 1	26.09	

12	Квадратичная функция, её график и свойства	27.09	
13	Квадратичная функция, её график и свойства	02.10	
14	Квадратичная функция, её график и свойства	03.10	
15	Квадратичная функция, её график и свойства	04.10	
16	Квадратичная функция, её график и свойства	09.10	
17	Квадратичная функция, её график и свойства	10.10	
18	Степенная функция.	11.10	
19	Степенная функция.	16.10	
20	Корень n-ной степени	17.10	
21	Корень n-ной степени	18.10	
22	Контрольная работа № 2	23.10	
Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной (15 ч)			
23	Целое уравнение и его корни	24.10	
24	Целое уравнение и его корни	25.10	
25	Целое уравнение и его корни	07.11	
26	Целое уравнение и его корни	08.11	
27	Дробные рациональные уравнения	13.11	
28	Дробные рациональные уравнения	14.11	
29	Дробные рациональные уравнения	15.11	
30	Дробные рациональные уравнения	20.11	
31	Решение неравенств второй степени с одной переменной	21.11	
32	Решение неравенств второй степени с одной переменной	22.11	
33	Решение неравенств второй степени с одной переменной	27.11	
34	Решение неравенств методом интервалов	28.11	
35	Решение неравенств методом интервалов	29.11	
36	Решение неравенств методом интервалов	04.12	
37	Контрольная работа № 3	05.12	
Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 ч)			
38	Уравнение с двумя переменными и его график	06.12	
39	Уравнение с двумя переменными и его график	11.12	
40	Графический способ решения систем уравнений	12.12	
41	Графический способ решения систем уравнений	13.12	
42	Решение систем уравнений второй степени	18.12	
43	Решение систем уравнений второй степени	19.12	
44	Решение систем уравнений второй степени	20.12	
45	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	25.12	
46	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	26.12	
47	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	27.12	
48	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	15.01	
49	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	16.01	
50	Неравенства с двумя переменными	17.01	
51	Неравенства с двумя переменными	22.01	
52	Системы неравенств с двумя переменными	23.01	
53	Системы неравенств с двумя переменными	24.01	
54	Контрольная работа № 4	29.01	
Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч)			
55	Последовательности	30.01	
56	Определение арифметической прогрессии. Формула n-ого члена арифметической прогрессии	31.01	
57	Определение арифметической прогрессии. Формула n-ого	05.02	

	члена арифметической прогрессии		
58	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	06.02	
59	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	07.02	
60	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	12.02	
61	Решение задач по теме: Арифметическая прогрессия	13.02	
62	Контрольная работа № 5	14.02	
63	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	19.02	
64	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	20.02	
65	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	21.02	
66	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	26.02	
67	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	27.02	
68	Решение задач по теме: Геометрическая прогрессия	28.02	
69	Контрольная работа № 6	05.03	
Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч)			
70	Примеры комбинаторных задач	06.03	
71	Примеры комбинаторных задач	07.03	
72	Перестановки	12.03	
73	Перестановки	13.03	
74	Размещения	14.03	
75	Размещения	19.03	
76	Сочетания	20.03	
77	Сочетания	21.03	
78	Относительная частота случайного события	03.04	
79	Вероятность равновероятных событий	04.04	
80	Сложение и умножение вероятностей	09.04	
81	Решение задач по теме: Элементы комбинаторики и теории вероятностей	10.04	
82	Контрольная работа № 7	11.04	
Повторение курса алгебры 7-9 классов (20 ч)			
83	Вычисления	16.04	
84	Вычисления	17.04	
85	Тождественные преобразования выражений	18.04	
86	Итоговая контрольная работа	23.04	
87	Тождественные преобразования выражений	24.04	
88	Уравнения и системы уравнений	25.04	
89	Уравнения и системы уравнений	30.04	
90	Уравнения и системы уравнений	02.05	
91	Неравенства и системы неравенств	07.05	
92	Неравенства и системы неравенств	08.05	
93	Неравенства и системы неравенств	14.05	
94	Функции и графики	15.05	
95	Функции и графики	15.05	
96	Числовые последовательности	16.05	
97	Статистика, комбинаторика и теория вероятностей	16.05	
98	Решение текстовых задач	21.05	
99	Решение текстовых задач	21.05	

100	Решение задач ОГЭ	22.05	
101	Решение задач ОГЭ	22.05	
102	Решение задач ОГЭ	23.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ г.