

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
_____ Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.2018 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)
5 «Б» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:
Шабанова Анеля Маратовна,
учитель немецкого языка

Коломенский городской округ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программа по немецкому языку: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная И.Л. Бим. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2018;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова. М.: Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение немецкого языка в 5 классе отведено 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремления к совершенствованию речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознания себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию; мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их личностные позиции, социальные компетенции; основы гражданской идентичности.

Метапредметные результаты***Познавательные УУД:*****Обучающийся научится:**

- формировать и развивать учебную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развивать смысловое чтение, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам;
- осознанному владению логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

Коммуникативные УУД:**Обучающийся научится:**

- умению адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- участвовать в коллективном обсуждении прочитанного;
- формулировать собственное мнение, аргументировать его;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владеть письменной речью в рамках изучаемой темы
- владеть основами коммуникативной рефлексии.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты

Говорение.

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- запрашивать и давать информацию личного характера;
- описывать свой район проживания, рассказать об общественном транспорте в своей местности;
- высказывать свое мнение о телевизионных программах;
- спрашивать мнение собеседника о праздничных событиях и высказывать свое мнение;

- выражать свои вкусы и предпочтения относительно занятий в свободное время, рассказывать о правилах игр;
- запрашивать и предоставлять информацию в форме интервью;
- рассказывать о популярных местах отдыха и туристических достопримечательностях;
- описывать явления, делать презентацию, основываясь на межпредметных знаниях.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- воспринимать на слух и понимать полностью несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- определять тему/основную мысль;
- прогнозировать и читать текст с выборочным пониманием интересующей информации.

Письмо

Обучающийся научится:

- писать объявления, рецепты, анализ опроса одноклассников о предпочтениях в телепрограммах;
- описывать результаты анкетирования;
- писать электронные письма по предложенной тематике
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- запрашивать необходимую информацию;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в Германии)

Я и мои друзья. Лучший друг \ подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.

Домашние животные в нашей жизни.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Покупки (канцтоваров, сувениров). Карманные деньги.

Квартира. Дом. Помощь по дому.

Семейные традиции.

Празднование дня рождения.

Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в Германии)

Школа. Что мы учимся делать в школе и дома. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Свободное время. Что мы делаем охотно (неохотно), чем увлекаемся. Досуг и увлечения. Виды отдыха.

Мы изготавливаем поделки и комментируем свои действия.

В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в Германии)

Старый типичный немецкий город. Что в нем?

Жители города, их занятия.

Мой город (мое село). Что можно показать немецким гостям?

Проблемы экологии. Некоторые экологические проблемы города (села). Защита окружающей среды.

Природа (зимой, весной).

Праздники (Рождество, Новый год).

Страны изучаемого языка и родная страна. Самые начальные сведения о Германии: название столицы государства и столиц федеральных земель, некоторые общие сведения о каком-либо конкретном немецком городе (ориентировка в городе по фрагменту плана города).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Привет, 5 класс! С чем мы пришли из 4 класса?	10ч
2	Старый немецкий город. Что в нем?	9ч
3	В городе. Кто здесь живет?	9ч
4	Улицы города. Какие они?	9ч
5	Где и как живут здесь люди?	9ч
6	У Габи дома. Что мы тут видим?	9ч
7	Как выглядит город Габи в разные времена года?	9ч
8	Большая уборка в городе. Хорошая идея.	9ч
9	Снова приезжают гости в город. Как вы думаете, какие?	9ч
10	Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?	9ч
11	Повторение.	11ч
	ИТОГО	102 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Кол-во практ. работ	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Вводный раздел. «Привет, 5 класс! С чем мы пришли из 4 кл.?»				
1	Первый школьный день в новом учебном году.	1		4.09.2018г.	
2	Новенькие в классе.	1		5.09.2018г.	
3	Новый сказочный герой: кот в сапогах.	1		6.09.2018г.	
4	Простые предложения	1		11.09.2018г.	
5	Настоящее время глаголов	1		12.09.2018г.	
6	Что делают дети обычно летом?	1		13.09.2018г.	
7	А чем летом занимались Свен, Сабина и другие?	1		18.09.2018г.	
8	Дети рассказывают о своих каникулах. А мы?	1		19.09.2018г.	
9	Учить немецкий – значит знакомиться со страной и людьми.	1		20.09.2018г.	
10	Контрольная работа по вводному модулю.	1		24.09.2018г.	
	Глава 1. Старый немецкий город. Что в нем?				
11	Что учишь, то знаешь.	1		25.09.2018г.	
12	Маленькие немецкие города имеют много общего.	1		26.09.2018г.	
13	Кот в сапогах рассказывает о том, что можно увидеть в немецком городе.	1		27.09.2018г.	
14	Старый немецкий город	1		2.10.2018г.	
15	Мы делаем рекламу города.	1		3.10.2018г.	
16	На улицах города.	1		4.10.2018г.	
17	Немецкие существительные во множественном числе.	1		9.10.2018г.	
18	Мы описываем свой город. Берлин, Веймар и Лейпциг.	1		10.10.2018г.	
19	Контрольная работа №1	1		11.10.2018г.	
	Глава 2. В городе. Кто здесь живет?				
20	Кто в городе живет?	1		16.10.2018г.	
21	Люди разных профессий.	1		17.10.2018г.	
22	Кот в сапогах – репортер	1		18.10.2018г.	
23	Моя коллекция	1		23.10.2018г.	
24	Сувениры	1		24.10.2018г.	
25	Наша страна	1		25.10.2018г.	
26	Диалог этикетного характера. Что знаем мы о городе Габи?	1		7.11.2018г.	
27	Каких домашних животных любят	1		8.11.2018г.	

	немецкие дети?				
28	Контрольная работа №2	1		13.11. 2018г.	
	Глава 3. Улицы города. Какие они?				
29	Как выглядят улицы города? Что и кого можно увидеть на улицах города?	1		14.11. 2018г.	
30	Транспорт города	1		15.11. 2018г.	
31	Маркус, Габи и инопланетяне.	1		20.11. 2018г.	
32	Пришельцы из космоса знакомятся с немецкими детьми. Немецкие дети показывают инопланетянам свой город.	1		21.11. 2018г.	
33	На перекрестке города.	1		22.11. 2018г.	
34	На прогулке в парке.	1		27.11. 2018г.	
35	Транспорт в вашем городе.	1		28.11. 2018г.	
36	Что делают люди в городе? Употребление модальных глаголов. Знаменитые немецкие автомобили.	1		29.11. 2018г.	
37	Контрольная работа №3	1		4.12. 2018г.	
	Глава 4. Где и как живут здесь люди?				
38	Какие дома есть в городе Габи?	1		5.12. 2018г.	
39	А где расположены городские объекты?	1		6.12. 2018г.	
40	Существительные в дательном падеже.	1		11.12. 2018г.	
41	План города	1		12.12. 2018г.	
42	Где – что находится в городе?	1		13.12. 2018г.	
43	Экологические проблемы города.	1		18.12. 2018г.	
44	На улице.	1		19.12. 2018г.	
45	Мой город.	1		20.12. 2018г.	
46	Контрольная работа №4	1		25.12. 2018г.	
	Модуль 5. У Габи дома. Что мы тут видим?				
47	Габи. Что нам уже о ней известно?	1		26.12. 2018г.	
48	Семья Габи. Какая она?	1		27.12. 2018г.	
49	А вот ее дом. Мы идем в гости к Габи.	1		15.01. 2019г.	
50	Косми и Роби делятся впечатлениями об увиденном.	1		16.01. 2019г.	
51	Кто заботится о порядке в доме?	1		17.01. 2019г.	
52	Мой дом.	1		22.01. 2019г.	
53	Как выглядят немецкие детские комнаты?	1		23.01. 2019г.	
54	Подготовка к контрольной работе	1		24.01. 2019г.	
55	Контрольная работа №5	1		29.01. 2019г.	
	Модуль 6. Как выглядит город Габи в разные времена года?				
56	Погода в разное время года. Природа в разное время года.	1		30.01. 2019г.	
57	Порядковые числительные	1		31.01. 2019г.	
58	О чем рассказывает календарь?	1		5.02. 2019г.	

59	Какое время года имеет свои праздники в Германии и в России?	1		6.02. 2019г.	
60	Пасха в Германии	1		7.02. 2019г.	
61	Рождество в Германии	1		12.02. 2019г.	
62	Мастерим праздничную открытку.	1		13.02. 2019г.	
63	Праздники Германии.	1		14.02. 2019г.	
64	Контрольная работа №6	1		19.02. 2019г.	
Модуль 7. Большая уборка в городе. Хорошая идея					
65	Планета Земля в опасности	1		20.02. 2019г.	
66	Окружающая среда загрязнена	1		21.02. 2019г.	
67	Модальные глаголы	1		26.02. 2019г.	
68	Кто где работает?	1		27.02. 2019г.	
69	Школьные принадлежности	1		28.02. 2019г.	
70	Чем заняты ученики на уроках	1		5.03. 2019г.	
71	Степени сравнения прилагательных	1		6.03. 2019г.	
72	Маркус и Габи. Профессии, о которых мечтают немецкие дети	1		7.03. 2019г.	
73	Контрольная работа №7	1		12.03. 2019г.	
Модуль 8. Снова приезжают гости в город. Как вы думаете, какие?					
74	Мы строим свой город	1		13.03. 2019г.	
75	Отрицательные частицы	1		14.03. 2019г.	
76	Инфинитивный оборот	1		19.03. 2019г.	
77	Роби и Маркус	1		20.03. 2019г.	
78	Когда нужны друзья	1		21.03. 2019г.	
79	Наши интересы	1		3.04. 2019г.	
80	Город будущего. Город моей мечты.	1		4.04. 2019г.	
81	Европейские деньги	1		9.04. 2019г.	
82	Контрольная работа № 8	1		10.04. 2019г.	
Модуль 9. Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?					
83	Косми остался на планете Земля	1		11.04. 2019г.	
84	Роби и Косми посещают разные кружки	1		16.04. 2019г.	
85	Употребление предлогов	1		17.04. 2019г.	
86	Наши пригласительные	1		18.04. 2019г.	
87	Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу	1		23.04. 2019г.	
88	Продукты питания	1		24.04. 2019г.	
89	Подготовка к прощальному вечеру. Страноведческая викторина	1		25.04. 2019г.	
90	Прощальный праздник. Подготовка к проверочной работе	1		30.04. 2019г.	
91	Контрольная работа №9	1		7.05. 2019г.	
Модуль 10. Повторение.					
92	Повторение изученного за курс 5 класса	1		8.05. 2019г.	
93	Повторение изученного за курс 5 класса	1		14.05. 2019г.	
94	Итоговый тест	1		15.05. 2019г.	

95	Анализ итогового контрольного теста.	1		16.05. 2019г.	
96	Техника чтения.	1		21.05. 2019г.	
97	Повторение лексико-грамматического материала.	1		22.05. 2019г.	
98	Повторение лексико-грамматического материала.	1		23.05. 2019г.	
99	Повторение изученного за курс 5 класса	1		28.05. 2019г.	
100	Резервный урок	1		29.05. 2019г.	
101	Резервный урок	1		30.05. 2019г.	
102	Резервный урок	1		30.05. 2019г.	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.В. Циркина

« _____ » _____ г.