

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова

Приказ №146 от «01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа по технологии
(базовый уровень)
4 «В» класс
2018-2019 учебный год**

Составитель:

Лисейцева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

**Коломенский городской округ
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 4 «В» класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ №1576);
2. Программы по технологии: Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е. А. Лутцевой и др. Система «Школа России». 1–4 классы. Предметная линия учебников Н. И. Роговцевой и др. Система «Перспектива». 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Е. А. Лутцева, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Т. П. Зуева]. – М. : Просвещение, 2019;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утверждённая приказом директора 30.08.2015 №86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебный план 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом директора от 01.09.2018 г. №86;
6. Положение о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утверждённое приказом директора от 01.09.2018 г. №84.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Лутцевой Е. А. Технология. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение технологии в 4 «В» классе отведено 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано умение:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;

- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Обучающийся получит возможность:

- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Обучающийся получит возможность:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать.

Обучающийся получит возможность:

- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность:

- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.

Обучающийся получит возможность:

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.**Обучающийся будет знать:**

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

Обучающийся получит возможность:

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.**Обучающийся будет иметь представление о:**

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца).

Обучающийся получит возможность:

- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационный центр (2ч)

Вспомним и обсудим!

Повторение изученного в 3 классе. Общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота). Сравнение изделий, строений по данным требованиям. Повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов.

Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику.

Информация. Интернет

Введение понятий «информация», «Интернет». Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера. Знакомство с назначением сканера. О получении информации человеком с помощью органов чувств. Книга (письменность) как древнейшая информационная технология. Интернет – источник информации.

Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Программа Microsoft Word

Общее представление об истории пишущей машинки, её сходство и различия с компьютером (назначение, возможности), его клавиатурой. Клавиатура компьютера, освоение навыка набора текста на клавиатуре. Программа Microsoft Word, её назначение, возможности. Набор текстов, изменение шрифтов, форматирование текста. Алгоритм создания таблиц в программе Word.

Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменения шрифтов. Создание таблиц в программе Word. Использование таблиц для выполнения учебных заданий.

Создание презентаций. Программа Power Point

Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы Power Point. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера.

Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов.

Проект «Дружный класс» (1ч)

Презентация класса

Выбор тем страниц презентации, стиля их оформления. Распределение работы по группам. Распечатывание страниц презентации. Определение способа сборки альбома. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Использование компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т.п.

Эмблема класса

Знакомство с понятием «эмблема». Требования к эмблеме (схематичность, отражение самого существенного с целью узнавания отражаемого события или явления). Обсуждение вариантов эмблемы класса. Работа в группах. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы, прочность, удобство использования, красота. Подбор материалов и инструментов.

Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник, а также освоенных возможностей компьютера.

Папка «Мои достижения»

Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок. Папки, упаковки для плоских и объёмных изделий. Обсуждение способов расчёта размеров папки. Выбор своей конструкции каждым учеником. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление папки (упаковки) достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Реклама» (3ч)

Реклама и маркетинг

Знакомство с понятиями «реклама», «маркетинг», «маркетолог», «дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая). Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе.

Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы известных ученикам изделий, товаров.

Упаковка для мелочей

Виды упаковок, назначение упаковок. Требования к упаковкам (к конструкциям и материалам). Конструкции упаковок-коробок. Преобразование развёрток (достраивание, изменение размеров и формы). Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.

Коробочка для подарка

Конструкции упаковок-коробок. Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Варианты замков коробок. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление коробочек для подарков из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.

Упаковка для сюрприза

Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Способы изменения высоты боковых граней пирамиды. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера» (6ч)

Интерьеры разных времён

Знакомство с понятием «интерьер». Использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка. Декор интерьеров.

Изготовление макета интерьера с использованием разных материалов и ранее освоенных знаний и умений.

Художественная техника «декупаж»

Знакомство с понятием «декупаж». Художественная техника декупажа. Её история. Приёмы выполнения декупажа.

Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки

Различное назначение салфеток. Материалы, из которых можно изготавливать салфетки. Способы изготовления салфеток. Использование чертёжных инструментов для разметки деталей плетёных салфеток. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги

Повторение свойств креповой бумаги. Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки). Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление цветов из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах

Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки, придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров

Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных

материалов. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом. Упражнение в обработке пенопласта – тонкого (пищевые лотки) и толстого (упаковка техники). Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление изделий из толстого и тонкого пенопласта.

Новогодняя студия (4ч)

Новогодние традиции

История новогодних традиций России и других стран. Главные герои новогодних праздников разных стран. Комбинирование бумажных материалов. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля

Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Использование данных свойств для подбора технологии изготовления новогодних игрушек (связывание, резание, нанизывание на нитку или тонкую проволоку). Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую проволоку

Игрушки из зубочисток

Узнавание и называние объёмных геометрических тел. Знакомство с понятиями, относящимися к объёмным геометрическим телам: вершина и ребро. Подбор материалов для изготовления моделей объёмных геометрических тел по заданным требованиям к конструкции. Использование зубочисток, пробок из пробкового дерева, пенопласта, пластилина и т.п. в качестве деталей конструкций. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек на основе объёмных геометрических тел.

Студия «Мода» (6ч)

История одежды и текстильных материалов

Мода разных времён. Особенности материалов одежды разных времён. Профессии людей, создающих моду и одежду. Виды тканей натурального искусственного происхождения. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Поиск информации о стране происхождения разных видов ткани. Подбор образцов тканей для коллекции.

Исторический костюм

Мода разных времён. Особенности фасонов одежды разных времён. Основные конструктивные особенности платьев разных эпох. Оклеивание картонных деталей тканью. Изготовление складок из ткани на картонной детали. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России

Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского (рубаха, юбка-понёва, фартук, сарафан) и мужского (рубаха, порты, кушак) платья. Основные материалы национальной одежды (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин в разных губерниях России. История женских головных уборов, их современные фасоны. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Синтетические ткани

Синтетические ткани, их происхождение. Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств синтетических и натуральных тканей. Использование специфических свойств синтетических тканей для изготовления специальной защитной одежды. Профессии людей, в которых используются специальные костюмы. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление коллекции тканей.

Твоя школьная форма

Об истории школьной формы. Назначение школьной формы. Обсуждение требований к ней (удобство, эстетичность, фасоны, материалы). Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол..

Объёмные рамки

Повторение знаний о чертеже, линиях чертежа и условных обозначениях, о чертёжных инструментах. Расчёт размеров рамок. Получение объёма складыванием. Проработка сгибов биговкой. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертёжных инструментов.

Аксессуары одежды

Виды аксессуаров одежды. Отделка аксессуаров вышивкой. Освоение крестообразного стежка и его вариантов. Упражнение в выполнении строчки крестообразного стежка и его вариантов.

Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и его вариантами.

Вышивка лентами

Об истории вышивки лентами. Выбор материалов для вышивки. Разметка рисунка для вышивки. Вдевание в иглу и закрепление тонкой ленты на ткани в начале и конце работы. Некоторые доступные приёмы вышивки лентами. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.

Студия «Подарки» (5ч)

Плетёная открытка

Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.).

День защитника Отечества

О наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Царь-пушка, её история. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление макета Царь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта.

Весенний цветок

Об истории Международного женского дня 8 марта. Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток, узнавание в них ранее освоенных художественных техник. Подбор технологии изготовления представленных образцов цветков из числа известных. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление цветков сложных конструкций на основе ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Игрушки» (7ч)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка

Общее представление о происхождении и назначении игрушек. Материалы, из которых изготавливали и изготавливают игрушки. Российские традиционные игрушечные промыслы. Современные игрушки (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Их развивающие возможности. Игрушки с подвижными механизмами. Конструкции подвижных механизмов. Раздвижной подвижный механизм. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки

Сравнение конструктивных особенностей изделий и их качающихся механизмов. Изготовление качающегося механизма складыванием деталей. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей с использованием щелевого замка.

Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Подвижный механизм типа «Щелкунчик». Особенности его конструкции и изготовления. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик».

Игрушка с рычажным механизмом

Рычажный механизм. Особенности его конструкции и изготовления. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио

Отбор и обсуждение зачётных работ за период обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Контроль
1	Информационный центр	2	
2	Проект «Дружный класс»	1	
3	Студия «Реклама»	3	
4	Студия «Декор интерьера»	6	
5	Новогодняя студия	4	Тест – 1
6	Студия «Мода»	6	
7	Студия «Подарки»	5	
8	Студия «Игрушки»	7	Тест – 1
	ИТОГО:	34	Тест – 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	<i>1 четверть</i>		
	<i>Информационный центр (2ч)</i>		
1	Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику.	07.09	
2	Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Программа Microsoft Word. Создание презентаций. Программа Power Point.	14.09	
	<i>Проект «Дружный класс» (1ч)</i>		
3	Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».	21.09	
	<i>Студия «Реклама» (3ч)</i>		
4	Реклама и маркетинг. Виды и назначение рекламы. Упаковка для мелочей. Преобразование развёрток (достраивание, изменение размеров и формы).	28.09	
5	Коробочка для подарка. Варианты замков коробок.	05.10	
6	Упаковка для сюрприза. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.	12.10	
	<i>Студия «Декор интерьера» (6ч)</i>		
7	Интерьеры разных времён. Макет интерьера.	19.10	
8	Художественная техника «декупаж». Декорирование изделия.	26.10	
	<i>2 четверть</i>		
9	Плетёные салфетки. Использование чертёжных инструментов.	09.11	
10	Цветы из креповой бумаги. Технология обработки креповой бумаги.	16.11	
11	Сувениры на проволочных кольцах. Соединение деталей проволочными кольцами и петлями.	23.11	
12	Изделия из полимеров. Изготовление поделок из поролона, пенопласта, полиэтилена.	30.11	
	<i>Новогодняя студия (4ч)</i>		
13	Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.	07.12	

14	Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Игрушки из трубочек для коктейля.	14.12	
15	Контрольная работа за I полугодие (тестирование).	21.12	
16	Игрушки из зубочисток на основе объёмных геометрических тел.	28.12	
	<i>3 четверть</i>		
	Студия «Мода» (6ч)		
17	Мода. История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	18.01	
18	Одежда народов России.	25.01	
19	Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.	25.01	
20	Синтетические ткани. Изготовление коллекции тканей.	01.02	
21	Твоя школьная форма. Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол.	08.02	
22	Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.	15.02	
	Студия «Подарки» (5ч)		
23	День защитника Отечества. Изготовление макета Царь-пушки.	22.02	
24	Плетёная открытка. Конструктивные особенности. Выбор размера и сюжета для оформления.	01.03	
25	Украшение изделий. Вышивка лентами.	15.03	
26	Объёмные рамки для плоскостных изделий.	22.03	
	<i>4 четверть</i>		
27	Весенний цветок. Технология изготовления цветков сложных конструкций.	05.04	
	Студия «Игрушки» (7ч)		
28	История игрушек. Изготовление игрушки с раздвижным подвижным механизмом. Игрушка-попрыгушка.	12.04	
29	Качающиеся игрушки. Использование целевого замка.	19.04	
30	Игрушка с подвижным механизмом типа «Щелкунчик». Особенности конструкции.	26.04	
31	Игрушка с рычажным механизмом. Особенности конструкции.	17.05	
32	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа (тестирование).	24.05	
33	Подготовка портфолио.	31.05	
34	Выставка детских работ.	31.05	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ А.В. Хэкало

«30» августа 2018 г.