

Муниципальное образовательное учреждение Сергиевская
средняя общеобразовательная школа имени почетного
гражданина Московской области М.С. Трифонова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сергиевской средней
общеобразовательной школы

_____ Е.И. Иванова

Приказ № 146 от «1» сентября 2018 г.

**Рабочая программа по технологии
на 2018 - 2019 учебный год
в 8 «Б» классе**

Составитель: Перевезенцева Татьяна Михайловна
учитель без категории

Коломенский городской округ
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии (для девочек) для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1577);
2. Программа по 5-8 классы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М.: Вентана-Граф, 2015
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.)
5. Учебного плана 5-9 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа по технологии для 8 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы по технологии 5-8 классы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М.: Вентана - Граф, 2015 год.

Программа ориентирована на работу с учебниками «Технология» для 8 классов, авторами-составителями которых, являются: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, издательский центр – Вентана - Граф.

Предмет «Технология» в базисном учебном плане основного общего образования относится к образовательной области «Технология».

На изучение технологии отводится в 8 классах 35 ч (1 ч в неделю) из обязательной части учебного плана.

Система оценки достижений учащихся:

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Система оценки – пятибалльная.

Инструментарий для оценивания планируемых результатов:

- тесты,
- практические работы
- творческие работы,
- творческие проектные работы,
- лабораторные работы

Инструментарий для текущей аттестации - защита итогового творческого проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ».

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Познавательные УУД:

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям

и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате реализации рабочей программы выпускник научится /получит возможность:

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и про должению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание тем учебного предмета

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема 1. Экология жилища (2 часа)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме (2 часа)

Теоретические сведения. Схема горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12 часов)

Тема 1. Бытовые электроприборы (6 часов)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электросветильники и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

Тема 2 «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 часа).

Теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и об ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединение установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Лабораторно-практические и практические работы:

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: Ознакомление с видами электромонтажными инструментами и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» (6 часов)

Тема 1. Бюджет семьи (6 часов)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения или рынка потребительских товаров.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и рациональных рыночных цен.

Лабораторно-практические и практические работы:

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителя.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование» (4 часа)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 часа)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровень квалификации и уровень образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы:

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 часа)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения в нем.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление по Единому трафико-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 часов)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Лабораторно-практические и практические работы:

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов. «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Разделы и темы программы	Количество часов
	Технологии домашнего хозяйства	4
1	Экология жилища	2
2	Водоснабжение и канализация в доме	2
	Электротехника	12
1	Бытовые электроприборы	6
2	Электромонтажные и сборочные технологии	4
3	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
	Семейная экономика (6 ч)	6
1	Бюджет семьи	6
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
1	Сферы производства и разделение труда	2
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
1	Исследовательская и созидательная деятельность	8
	Резерв	1
	Всего:	35

Календарно-тематическое планирование

по технологии 8 «А» класса

№ пп	Разделы и темы программы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
1 четверть				
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		4		
	Экология жилища.	2		
1.	Характеристика и правила эксплуатации основных элементов систем воздуховода, теплоснабжения.	1		
2.	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	1		
	Водоснабжение и канализация в доме.	2		
3.	Схема горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Работа счетчика расхода воды. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.	1		
4.	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией	1		
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА		12		
	Бытовые электроприборы.	6		
5.	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Бытовая электропроводка.	1		
6.	Электроустановочные изделия. Электросветильники и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1		
7.	Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению.	1		
8.	Пути экономии электрической энергии.	1		
9.	Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации	1		
<p>Программа выполнена ___ полностью.</p> <p>Уроков по плану 9. Дано _____</p>				
2 четверть				
10.	Способы защиты электронных приборов от скачков напряжения	1	20.11.2018	
	Электромонтажные и сборочные технологии.	4		
11.	<i>Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников</i>	1	27.11.2018	

	<i>электрической энергии Условные графические изображения на электрических схемах.</i>			
12.	<i>Понятие об электрической цепи и об ее принципиальной схеме. Виды проводов.</i>	1		
13.	Виды электромонтажных инструментов и приёмы их использования. ТБ	1		
14.	<i>Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</i>	1		
	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2		
15.	Схема квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.	1		
16.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профорентация	1		
	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА. Бюджет семьи.	6		
17.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека.	1		
<p>Программа выполнена ___ полностью. Уроков по плану 8. Дано _____</p>				
3 четверть				
18.	Потребительская корзина. Планирование расходов семьи	1		
19.	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1		
20.	Потребительские качества товаров и услуг. Анализ качества и потребительские свойства товаров	1		
21.	Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита.	1		
22.	Планирование возможную индивидуальную трудовую деятельность. Анализ потребностей местного населения или рынка потребительских товаров.	1		
	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	4		
	Сферы производства и разделение труда.	2		
23.	Деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда	1		
24.	Понятия «профессия», «специальность», «квалификация»	1		
	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2		
25.	ЕТКС. Анализ регионального рынка труда	1		
26.	Возможности получения профессионального	1		

	образования. Профориентационная диагностика. Профессиональное образование и трудоустройство			
Программа выполнена ____ полностью. Уроков по плану 9. Дано _____				
3 четверть				
Исследовательская и созидательная деятельность. Выполнение творческого проекта.		7		
27.	Выбор и обоснование темы проекта.	1		
28.	Поиск и изучение информации по проблеме.	1		
29.	Поиск и разработка лучшего (оптимального) варианта решения проблемы проекта,	1		
30.	Подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.	1		
31.	Анализ промежуточных результатов работы.	1		
32.	Оформление пояснительной записки	1		
33.	Презентация проекта	1		
34.	Презентация проекта	1		
35.	Повторение пройденного материала	1		
Программа выполнена ____ полностью. Уроков по плану 9. Дано _____				
	Всего:	35		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Циркина

« ____ » _____ 2018 г.

Календарно-тематическое планирование

по технологии 8 «Б» класса

№ пп	Разделы и темы программы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
1 четверть				
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		4		
	Экология жилища.	2		
1.	Характеристика и правила эксплуатации основных элементов систем воздуховода, теплоснабжения.	1	03.09.2018	
2.	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	1	10.09.2018	
	Водоснабжение и канализация в доме.	2		
3.	Схема горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Работа счетчика расхода воды. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.	1	17.09.2018	
4.	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией	1	24.09.2018	
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА		12		
	Бытовые электроприборы.	6		
5.	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Бытовая электропроводка.	1	01.10.2018	
6.	Электроустановочные изделия. Электросветильники и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1	08.10.2018	
7.	Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению.	1	15.10.2018	
8.	Пути экономии электрической энергии.	1	22.10.2018	
9.	Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации	1	12.11.2018	
<p>Программа выполнена ___ полностью.</p> <p>Уроков по плану 9. Дано _____</p>				
2 четверть				
10.	Способы защиты электронных приборов от скачков напряжения	1	19.11.2018	
	Электромонтажные и сборочные технологии.	4		
11.	Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников	1	26.11.2018	

	<i>электрической энергии Условные графические изображения на электрических схемах.</i>			
12.	<i>Понятие об электрической цепи и об ее принципиальной схеме. Виды проводов.</i>	1	03.12.2018	
13.	Виды электромонтажных инструментов и приёмы их использования. ТБ	1	10.12.2018	
14.	<i>Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</i>	1	17.12.2018	
	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2		
15.	Схема квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.	1	24.12.2018	
16.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профорентация	1	14.01.2019	
	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА. Бюджет семьи.	6		
17.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека.	1	21.01.2019	
<p>Программа выполнена ___ полностью. Уроков по плану 8. Дано _____</p>				
3 четверть				
18.	Потребительская корзина. Планирование расходов семьи	1	28.01.2019	
19.	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1	04.02.2019	
20.	Потребительские качества товаров и услуг. Анализ качества и потребительские свойства товаров	1	11.02.2019	
21.	Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита.	1	18.02.2019	
22.	Планирование возможную индивидуальную трудовую деятельность. Анализ потребностей местного населения или рынка потребительских товаров.	1	25.02.2019	
	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	4		
	Сферы производства и разделение труда.	2		
23.	Деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда	1	04.03.2019	
24.	Понятия «профессия», «специальность», «квалификация»	1	11.03.2019	
	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2		
25.	ЕТКС. Анализ регионального рынка труда	1	18.03.2019	
26.	Возможности получения профессионального	1	25.03.2019	

	образования. Профориентационная диагностика. Профессиональное образование и трудоустройство			
Программа выполнена ___ полностью. Уроков по плану 9. Дано _____				
3 четверть				
Исследовательская и созидательная деятельность. Выполнение творческого проекта.				
		7		
27.	Выбор и обоснование темы проекта.	1	08.04.2019	
28.	Поиск и изучение информации по проблеме.	1	15.04.2019	
29.	Поиск и разработка лучшего (оптимального) варианта решения проблемы проета,	1	22.04.2019	
30.	Подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК.	1	29.04.2019	
31.	Анализ промежуточных результатов работы.	1	06.05.2019	
32.	Оформление пояснительной записки	1	13.05.2019	
33.	Презентация проекта	1	20.05.2019	
34.	Презентация проекта	1	27.05.2019	
Программа выполнена ___ полностью. Уроков по плану 9. Дано _____				
	Всего:	34		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Циркина

«___» _____ 2018 г.