

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного  
гражданина Московской области М.С. Трифонова  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова  
Приказ №146 от «1» сентября 2018г.



Рабочая программа по математике  
(базовый уровень)  
2 «Б» класс  
2018-2019 учебный год

Составители:  
**ФИО учителя,**  
учитель  
первой квалификационной категории  
Л. А. Ширкалина

Коломенский городской округ  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 31.12.2015 года, приказ № 1576);
2. Программы по математике: примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ [М.И Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.07.2017 г.);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденной приказом директора 30.08.2015 № 86 (изменения и дополнения на 31.08.2018 г.);
5. Учебного плана 1-4 классов МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2018 г. № 86;
6. Положения о рабочей программе МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 84

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] — 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. — (Школа России).

Согласно учебному плану МОУ Сергиевской средней общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов, 4 учебных часа в неделю, 34 учебные недели.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные результаты

##### У обучающегося будет сформировано:

- уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитая мотивация учебной деятельности и личностный смысл учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

##### Обучающийся получит возможность для формирования:

- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- уважительного отношения к семейным ценностям и бережного отношения к окружающему миру;
- заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные***

#### **Обучающийся научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### ***Познавательные***

#### **Обучающийся научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

***Коммуникативные***

**Обучающийся научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты.**

**Числа и величины**

**Обучающийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;

- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида  $30 + 5$ ,  $35 - 5$ ,  $35 - 30$ ;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ;  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;  $1\text{ дм} = 10\text{ см}$ ;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними:  $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$ ; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей:  $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

### **Обучающийся научится:**

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- решать простые уравнения;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентом и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

### **Работа с текстовыми задачами**

### **Обучающийся научится:**

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножения и деления;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- решать задачи в 1-2 действия;
- находить разные способы решения задачи

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

**Обучающийся научится:**

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

### **Геометрические величины**

**Обучающийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- вычислять длину отрезка, периметр прямоугольника, квадрата.

### **Работа с информацией**

**Обучающийся научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Нумерация (16 часов)**

Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.

Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида  $30+5$ ,  $35-5$ ,  $35-30$ .

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.

Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера.

## **Тема 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (48 ч)**

Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание (20 ч)

Решение и составление задач, обратных данной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Повторение пройденного. Контроль и учет знаний.

Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (20 ч)

Устные приемы сложения и вычитания вида:  $36+2$ ,  $36+20$ ,  $60+18$ ,  $36-2$ ,  $36-20$ ,  $26+4$ ,  $30-7$ ,  $60-24$ ,  $26+7$ ,  $35-8$

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.

«Странички для любознательных»

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Выражения с переменной вида  $a+12$ ,  $b-15$ ,  $48-c$

Уравнение

Проверка сложения вычитанием (8 ч)

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Контроль и учет знаний

## **Тема 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (22 часа)**

Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (8 ч)

Сложение и вычитание вида  $45+23$ ,  $57-26$

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)

Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (14 ч)

Решение текстовых задач.

Сложение и вычитание вида  $37+48$ ,  $52-24$

Проект : «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Взаимная проверка знаний : «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»

## **Тема 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 часов)**

Конкретный смысл действия умножение (9 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения

Периметр прямоугольника.

Конкретный смысл действия деление (9 ч)

Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  
 Взаимная проверка знаний : «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»  
**Тема 5. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 час)**

Связь между компонентами и результатом умножения (7 ч)  
 Связь между компонентами и результатом умножения  
 Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения  
 Прием умножения и деления на число 10  
 Задачи с величинами :цена, количество, стоимость  
 Задачи на нахождение третьего слагаемого  
 Табличное умножение и деление (14 ч)  
 Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3  
 «Странички для любознательных»  
 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  
 «Проверим себя и оценим свои достижения»  
**Тема 6. Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе» (10 часов).**  
**Тема 7. Проверка знаний ( 1 час)**

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	<b>1 четверть</b>		
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)</b>		
1.	Числа от 1 до 20.	03.09	
2.	Числа от 1 до 20. Совершенствование навыка табличного сложения и вычитания в пределах 20.	04.09	
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	05.09	
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Десятичный состав.	06.09	
5.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	10.09	
6.	Однозначные и двузначные числа.	11.09	
7.	Единица измерения длины – миллиметр. Конструирование коробочки.	12.09	
8.	Миллиметр. Закрепление.	13.09	
9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	17.09	
10.	Метр. Таблица единиц длины. Соотношение между ними.	18.09	
11.	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ .	19.09	
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $32=30+2$ ).	20.09	
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка. Знакомство с новыми единицами.	24.09	
14.	Контрольная работа №1. Входная.	25.09	
15.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	26.09	
16.	Что узнали. Чему научились.	27.09	
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (48ч.)</b>		
17.	Обратные задачи	01.10	
18.	Сумма и разность отрезков.	02.10	
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	03.10	

20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	04.10	
21.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	08.10	
22.	Час. Минута. Соотношение между единицами времени. Определение времени по часам с точностью до минуты.	09.10	
23.	Длина ломаной.	10.10	
24.	Закрепление умения находить длину ломаной, умение составлять условия по кратким записям.	11.10	
25.	Странички для любознательных.	15.10	
26.	Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без).	16.10	
27.	Числовые выражения и их значение.	17.10	
28.	Сравнение числовых выражений.	18.10	
29.	Периметр многоугольника.	22.10	
30.	Свойства сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	23.10	
31.	Закрепление изученного.	24.10	
32.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	25.10	
2 четверть.			
33.	Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач. Сложение и вычитание в пределах 20. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	07.11	
34.	Странички для любознательных.	08.11	
35.	Что узнали. Чему научились.	12.11	
		13.11	
36.	Что узнали. Чему научились.	14.11	
37.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	15.11	
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .	19.11	
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$	20.11	
40.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ , $30-7$ . Знакомство с приёмами вычислений.	21.11	
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ , $30-7$	22.11	
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .	26.11	
43.	Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.	27.11	
44.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, суммы. Проверка простых задач составлением обратных.	28.11	
45.	Решение задач. Простые и составные задачи на нахождение суммы.	29.11	
46.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$ .	03.12	
47.	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$ .	04.12	
48.	Закрепление. Устное сложение и вычитание в пределах 100. Урок- путешествие.	05.12	
49.	Закрепление вычислительных навыков и умения решать геометрические задачи.	06.12	
50.	Закрепление вычислительных навыков и умения решать текстовые задачи.	10.12	
51.	Странички для любознательных.	11.12	

52, 53.	Что узнали. Чему научились.	12.12;13.12	
54.	Контрольная работа № 3. «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	17.12	
55.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	18.12	
56.	Буквенные выражения. Закрепление.	19.12	
57.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	20.12	
58.	Закрепление умения читать, записывать, решать уравнения.	24.12	
59.	Контрольная работа №4.	25.12	
60.	Проверка вычитания и сложения.	26.12	
61.	Проверка сложения и вычитания.	27.12	
<b>3 четверть.</b>			
62.	Закрепление изученного.	14.01	
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (письменные вычисления) (22ч.)</b>		
63.	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	15.01	
64.	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .	16.01	
65.	Проверка сложения и вычитания.	17.01	

66	Закрепление вычислительных навыков и письменных приемов сложения и вычитания.	21.01	
67	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	22.01	
68.	Прямоугольник.	23.01	
69.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	24.01	
70.	Квадрат.	28.01	
71.	Решение текстовых задач.	29.01	
72.	Решение текстовых задач	30.01	
73.	Решение текстовых задач	31.01	
74.	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	04.02	
75.	Письменный приём сложения вида $37+53$ .	05.02	
76.	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	06.02	
77.	Письменный приём вычитания вида $40-8, 50-24$ .	07.02	
78.	Письменный приём вычитания вида $52-24$ .	11.02	
79.	Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания. Решение составных задач.	12.02	
80.	Странички для любознательных.	13.02	
81.	Проект «Оригами».	14.02	
82.	Повторение пройденного. Решение составных задач.	18.02	
83.	Контрольная работа № 5 по теме «Решение составных задач»	19.02	
84.	Взаимная проверка знаний. Работа в парах.	20.02	
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 ч)</b>		
85.	Умножение. Конкретный смысл умножения.	21.02	
86.	Закрепление. Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением.	25.02	
87.	Приём умножения с помощью сложения.	26.02	
88.	Названия компонентов и результата умножения.	27.02	
89.	Приемы умножения 1 и 0.	28.02	
90.	Переместительное свойство умножения.	04.03	
91.	Задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i> .	05.03	
92.	Закрепление. Задачи на нахождение произведения.	06.03	
93.	Периметр прямоугольника.	07.03	

94.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	11.03	
95.	Закрепление конкретного смысла действия деления.	12.03	
96.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	13.03	
97.	Закрепление конкретного смысла действия деления.	14.03	
100.	Название компонентов и результата деления.	18.03	
101.	Странички для любознательных.	19.03	
102.	Закрепление. Решение задач в два действия. Вычислительные навыки в пределах 100.	20.03	
103.	Контрольная работа № 6 по теме «Решение задач в два действия. Вычислительные навыки в пределах 100».	21.03	
<b>4 четверть</b>			
104	<b>Закрепление.</b>	03.04	
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (21 ч.)</b>		
105.	Связь между компонентами и результатом умножения.	04.04	
106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	08.04	
107.	Приёмы умножения и деления на 10.	09.04	
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	10.04	
109.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	11.04	
110.	Закрепление. Решение задач и уравнений.	15.04	
111.	Контрольная работа № 7 по теме: «Решение задач и уравнений».	16.04	
112.	Табличное умножение и деление. Умножение и деление числа 2 и на 2.	17.04	
113.	Приёмы умножения числа 2.	18.04	
114.	Деление на 2.	22.04	
115.	Закрепление деления на 2.	23.04	
116.	Закрепление табличных случаев умножения и деления на 2.	24.04	
117.	Умножение числа 3 и на 3.	25.04	
118.	Умножение числа 3 и на 3.	29.04	
119.	Знакомство с делением на 3.	30.04	
120.	Таблица деления на 3.	02.05	
121.	Закрепление. Вычислительные навыки, знание таблицы умножения и деления на 2 и 3.	06.05	
122.	Странички для любознательных.	07.05	
123.	Закрепление навыков устного счёта, умения решать задачи, уравнения.	08.05	
124.	Закрепление навыков устного счёта, умения решать задачи, уравнения.	10.05	
125.	Контрольная работа № 8 по теме: «Усвоение таблиц умножения и деления на 2 и 3».	13.05	
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10ч.) Проверка знаний (1ч.)</b>		
126.	Повторение. Нумерация двузначных чисел.	14.05	
127.	Повторение. Числовые выражения.	15.05	
128.	Повторение. Сложение и вычитание. Свойства сложения.	16.05	

129.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100.	20.05	
130.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100.	21.05	
131.	Повторение. Решение задач.	22.05	
132.	Повторение. Решение задач.	23.05	
133.	Повторение. Решение задач.	27.05	
134.	Повторение. Единицы длины. Геометрические фигуры.	28.05	
135.	Проверка знаний. Работа в парах.	29.05	
136.	Математический КВН.	30.05	

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ А.В. Хэкало

«30» августа 2018 г.