

Российская Федерация
Администрация Коломенского городского округа
Управление образования
Муниципальное образовательное учреждение
Сергиевская средняя общеобразовательная школа
имени почётного гражданина Московской области М.С. Трифонова
140491, Московская область, Коломенский г.о., п. Сергиевский
ОКПО 00000075212754
ИНН/КПП 5070010763/502201001

Направление инновационного образовательного проекта:

«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»

Инновационный образовательный проект:

**Создание социокультурного образовательного пространства как условие формирования целостной картины мира
«Мир, преобразуемый человеком»**



E-Mail: sergievsh@mail.ru

Телефон/факс: 8 (496) 617-61-67

Директор школы: Иванова Елена Николаевна

Коломенский городской округ

2018 г.

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное образовательное учреждение Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени почётного гражданина Московской области М.С. Трифонова.

2. Направление реализации проекта

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. Название проекта

Создание социокультурного образовательного пространства как условие формирования целостной картины мира «Мир, преобразуемый человеком».

4. Ключевые слова

Мир, социокультурная среда, межкультурная коммуникация, семейные ценности, социализация.

5. Срок реализации проекта: 2018-2021 гг.

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Школа и социум в поселке неразделимы. Системообразующим элементом сельского социума является школа - динамичная образовательная структура, вынужденная меняться в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В сложной современной ситуации школа выполняет не только роль образовательно-воспитательного учреждения, но и сохраняет культуру, берет на себя охрану прав ребенка, оказание социально-педагогической и

психологической помощи семьям. В соответствии с этим мы хотим, чтобы наше образовательное учреждение стало социокультурным центром и открытой социально-педагогической площадкой.

Предлагаемая инновационная модель социокультурного центра представляет собой социально-педагогическую, социокультурную систему, создаваемую для обеспечения более полноценного образования и разностороннего развития детей и молодежи, а также для вовлечения в образовательный и воспитательный процессы родителей, педагогов, жителей поселка и социальных партнеров.

Социокультурный центр представляет собой образовательное и воспитательное пространство,

- интегрирующее Сергиевскую среднюю общеобразовательную школу, центр внешкольной работы, детско-юношескую спортивную школу, дошкольное учреждение центр развития ребенка, Сергиевскую детскую школу искусств, дом культуры, сельскую библиотеку, Сергиевскую поликлинику, Сергиевское отделение полиции;
- реализующее программы общего, дополнительного образования и предлагающее внеклассные занятия в системе дополнительного образования;
- обладающее материальной базой, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии.

Сегодня особенно актуальна проблема поиска новых принципов организации образовательного пространства сельского социума, внедрения инновационных моделей взаимодействия села и школы, определения новых более эффективных форм взаимодействия с возможными социальными партнерами, использования педагогических ресурсов социального окружения.

7. Цели, задачи проекта

Цель: эволюция образовательного и воспитательного пространства школы в социокультурный центр в контексте социальных и педагогических инноваций.

Задачи:

- Преобразовать существующие направления учебно-воспитательной деятельности в систему семейных клубов – проектных лабораторий:
 - школьный музей в «КлиоЛабораторию»;
 - спортивный клуб «Олимпиец» в лабораторию «Ключ к здоровью»;
 - школьную библиотеку в «БиблиоЛабораторию»;
 - школьную галерею искусств в «АртЛабораторию»;

- психолого-социальную службу в лабораторию «Твоя территория»;
 - предметные объединения в «Smart Лабораторию».
- Расширить сетевое взаимодействие с общественными организациями, предприятиями, высшими учебными заведениями, культурными центрами и спортивными организациями Коломенского городского округа.
 - Способствовать дальнейшему духовно-нравственному развитию обучающихся и сохранению их здоровья.
 - Построить актуальные маршруты, обеспечивающие успех в различных видах деятельности, индивидуальные траектории дальнейшего образования на основе практического опыта и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
 - Сократить количество обучающихся и семей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, через включение в социально-значимую деятельность;
 - Повысить роль участников проекта в формировании культурно-образовательного и гражданско-патриотического потенциала социокультурной среды и развития школы.

8. Ожидаемые результаты проекта

- Укрепление единства процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности и социализации каждого ребенка.
- Привлечение общественности к здоровому, социальному, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Расширение взаимодействия с семейными и родительскими объединениями с целью сохранения и возрождения традиционных семейных и нравственных ценностей.
- Усиление положительного воздействия школы на сохранение традиций и уклада жизни на территории проживания обучающихся через совместную деятельность.
- Развитие механизмов мотивации детей и подростков к получению качественного образования и возможности развития творческого потенциала через взаимодействие с педагогами и родителями.
- Снижение негативных явлений в детской и подростковой среде, рост социальной, правовой, коммуникативной и общей культуры семьи.

9. Ожидаемые эффекты проекта

Повышение авторитета школы как социального института воспитания.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

- Улучшение детско-родительских отношений, рост степени включенности родителей (законных представителей) в процесс формирования личности ребенка и учебно-воспитательную деятельность школы.
- Положительная динамика итогов работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения детей и семей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа.
- Рост активности и качества социокультурного пространства, направленный на повышение уровня семейного воспитания.
- Рост мотивации детей к участию в творческих проектах, олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня благодаря поддержке социальных партнеров родительской общественности.
- Реализация проектов по развитию социальных навыков участников проекта.
- Увеличение количества участников совместной социально-образовательной деятельности и выстраивание партнерских отношений с различными организациями.
- Повышение информационно-правовой культуры и уровня гражданской активности участников проекта в решении социально-значимых проблем школы и социума.
- Совершенствование информационной среды школы.

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам

1 этап: Организационный этап (2018 год)

- разработка необходимой нормативно-правовой, методической, ресурсной базы;
- изучение механизмов и подбор психолого-педагогических технологий для выявления склонностей и потенциальных возможностей участников проекта;
- поиск, сбор, систематизация и анализ информации, необходимой для реализации проекта;

- составление плана проведения совместных мероприятий с участниками социально-педагогического партнерства;
- построение алгоритма дорожной карты и привлечение социальных партнёров к участию в реализации проекта;
- формирование нового профессионального мышления педагогических кадров.

2 этап: Практический (2019 - 2020 годы)

- внедрение в практику и апробация разработанных моделей семейных клубов – проектных лабораторий;
- организация постоянно действующего внутришкольного семинара для диссеминации опыта педагогов, работающих в инновационном режиме;
- разработка и внедрение в практическую деятельность программы внеурочной деятельности по межкультурной тематике;
- подготовка и проведение школьных и окружных мероприятий, акций, различных общественных и волонтерских инициатив в рамках проекта в соответствии с планом работы;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего систему обратной связи участников проекта.

3 этап: Обобщающий (2021 год)

- формирование целостной системы учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на эффективное сотрудничество участников образовательных отношений и партнеров, направленной на всестороннее развитие личности, способной к самоопределению, самообразованию и самореализации;
- обобщение и презентация опыта работы по внедрению модели социокультурного пространства;
- определение перспектив дальнейшего развития.

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организационный этап (2018 год)	Разработка необходимой нормативно-правовой, методической, ресурсной базы.	1 полугодие 2018 года	Разработаны локальные акты.
		Изучение механизмов и подбор психолого-педагогических технологий для выявления склонностей и потенциальных возможностей участников проекта.	1 полугодие 2018 года	Разработаны механизмы, подобраны психолого-педагогические технологии.
		Поиск, сбор, систематизация и анализ информации, необходимой для реализации проекта.	1 полугодие 2018 года	Собрана и систематизирована информация об истории, культуре, личностях, градообразующих предприятиях, туристических и спортивных объектах.
		Составление плана проведения совместных мероприятий с участниками социально-педагогического партнерства.	1 полугодие 2018 года	Составлен план.

		<p>Построение алгоритма дорожной карты и привлечение социальных партнёров к участию в реализации проекта.</p>	<p>2 полугодие 2018 года</p>	<p>Разработан алгоритм дорожной карты, определен круг социальных партнеров.</p>
		<p>Формирование нового профессионального мышления педагогических кадров.</p>	<p>2 полугодие 2018 года</p>	<p>Изучен опыт педагогов-новаторов.</p>
2	<p>Практический (2019 - 2020 годы)</p>	<p>Разработка и апробации модели преобразования образовательной среды школы в социокультурное образовательное пространство.</p>	<p>2019 – 2020 годы</p>	<p>Расширение интеграции учебных дисциплин на уровне школы по трем направлениям: внутрипредметное, межпредметное и надпредметное.</p> <p>Создание социокультурного центра, включающего систему проектных лабораторий – семейных клубов.</p>
		<p>Организация постоянно действующего внутришкольного семинара для диссеминации опыта педагогов, работающих в инновационном режиме.</p>	<p>2019 – 2020 годы</p>	<p>Педагоги получили возможность научиться эффективно использовать инновационные технологии обучения для решения педагогических проблем, анализировать и аккумулировать в своем опыте лучшие образцы педагогической практики, интегрировать педагогические технологии, формы и методы обучения с целью достижения новых образовательных результатов, эффективно работать в условиях деятельности региональной инновационной площадки.</p>

	<p>Расширение направлений и форм сотрудничества школы с учреждениями, реализующими программы дополнительного образования и высшими учебными заведениями.</p>	2019-2020 годы	<p>Организовано взаимодействие по следующим направлениям: учебно-методическое, воспитательное, научно-методическое, кадровое, профориентационное.</p>
	<p>Реорганизация школьного музея в «КлиоЛабораторию» при участии местных музеев, Сергиевской сельской библиотеки, родительской общественности.</p>	2019 – 2020 годы	<p>Подготовлены и проведены школьные и окружные мероприятия, акции в рамках проекта "Гид со школьной скамьи". Подготовлены и проведены тематические экскурсии "Мой город в зоне доступности", «Любимый город мой», «Культурный код», «Край машиностроения» на русском, английском и немецком языках. Создан банк виртуальных экскурсий и плакатов по данной тематике. Созданы экспозиции «ВАСК ТО...». Проведен цикл мастер-классов «Ремесла своими руками».</p>
	<p>Преобразование школьного спортивного клуба «Олимпиец» в лабораторию «Ключ к здоровью» при участии детско-юношеской спортивной школы, спортивной школы «Фортуна», Сергиевской поликлиники, ГБУЗ МО «ЦРБ», родительской общественности.</p>	2019 – 2020 годы	<p>Создана и внедрена в работу программа популяризации массового спорта и здорового образа жизни «Ключ к здоровью». Организована и проведена серия турниров «Чемпионы нашего двора». Разработан проект по развитию массового спорта «Месторождение побед». Организованы семейные лыжные и веломаршруты выходного дня.</p>

	<p>Создание семейного клуба «БиблиоЛаборатория» на основе школьной библиотеки при участии Сергиевской сельской библиотеки, межпоселенческой центральной библиотеки имени И.И.Лажечникова, семейных и родительских объединений.</p>	<p>2019 – 2020 годы</p>	<p>Проведены интерактивные выставки «Литературные имена», создан банк мультимедийных презентации и плакатов «Открываем Подмосковье», действует школа юного оратора «Hyde Park». Систематически проводятся - виртуальный флешмоб «#ЧитаемВместе», - видеолекторий «Духовный мир», - экспресс-обзор литературных новинок «РорЛит».</p>
	<p>Преобразование школьных предметных объединений «Юный физик», «Юный математик», «Химия вокруг нас», географического общества «Меридиан», клуба любителей английского языка «English club» в «SmartЛабораторию». Интеграция работы инновационных площадок, работающих на базе школы «Культурологический аспект географических реалий в диалоге культур на примере немецкого и русского языков», «Мультикультурная модель иноязычного образования в условиях сельской школы», центра внешкольной работы,</p>	<p>2019 – 2020 годы</p>	<p>Положительная динамика уровня обученности и сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установление долгосрочного партнерства с Государственным социально-гуманитарным университетом в системе совместной работы «Школа – Вуз». Организовано систематическое участие в научно-практических конференциях, предметных чемпионатах,</p>

		<p>высших и средних учебных заведений Коломенского городского округа.</p>		<p>олимпиадах, конкурсах различного уровня. Разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности по межкультурной коммуникации в рамках технологии «Диалог культур».</p>
		<p>Расширение границы социально-психологической службы с целью организации лаборатории «Твоя территория» при участии центра охраны материнства и детства «Жизнь», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних, молодежного центра «Славяне», научно-практического центра «Психград», Коломенской психиатрической больницы №6, Сергиевской поликлиники и родительской общественности.</p>	<p>2019 – 2020 годы</p>	<p>Созданы и действуют школьная служба медиации, ученическое тьюторство. Проведена серия профилактических мероприятий «Диалог на равных» по темам: проблемы буллинга в молодежной среде, опасности развития увлечения молодежи экстремальным селфи, зацеперством, ружфрайдингом, курением вейпа. Проведены по профилактики безнадзорности и беспризорности «Свободное время - для души и с пользой». Создано и функционирует волонтерское движение «Freiwilling». Организован родительский клуб «Вместе», в рамках которого проводится индивидуально-психологическое консультирование.</p>

				Повысилась социальная роль семьи, улучшились детско-родительские отношения.
		Создание «Арт.Лаборатории» на основе школьной галереи искусств при участии творческих объединений «Клякса», «Акварельки», «Арт-мотив», «Веселые нотки», «Родные напевы», «Истоки», Сергиевской школы искусств, центра внешкольной работы, Сергиевского дома культуры, выставочных залов, галерей Коломенского городского округа, родительской общественности.	2019 – 2020 годы	Организация семейной мастерской «Креатив» позволит развить устойчивый интерес к искусству, заложит основы творческого мышления взрослых и детей. Семейный клуб поможет освоить детям разнообразные ручные умения (лепка, рисование, оригами, бумагопластика, квиллинг), вдохновит взрослых на реализацию собственных творческих замыслов.
		Создание единого информационного пространства, обеспечивающего систему обратной связи участников проекта.	2019 – 2020 годы	Создана группа «Freiwilling» в социальных сетях, на Школьном портале, сайте школы.
3	Обобщающий (2021 год)	Формирование целостной системы учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на эффективное сотрудничество всех участников образовательных отношений и партнеров, направленной на формирование всесторонне развитой личности, способной к самоопределению, самообразованию и самореализации.	2021 год	Сформирована целостная система учебно-воспитательной деятельности в рамках социокультурного образовательного пространства «Мир, преобразуемый человеком».
		Обобщение и презентация опыта работы по внедрению модели культурно-образовательного пространства.	2021 год	Материалы участников проекта опубликованы в профильных изданиях, Интернет- ресурсах.
		Определение перспектив дальнейшего развития.	2021 год	Рефлексия деятельности культурно-образовательного пространства «Мир, преобразуемый человеком».

13. Ресурсное обеспечение проекта

13.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации - заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1.	Иванова Елена Николаевна	Директор школы	<p>1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» - участник ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»</p>	<p>Руководитель и разработчик проекта.</p> <p>Формирование системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы</p>
2.	Карасева Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР, высшее	<p>1. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Проект «Летняя</p>	Разработчик и исполнитель проекта

				<p><i>карусель»</i> - участник ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье».</p> <p>3. Проект <i>«Дерево Экологии»</i> - победитель экологического слёта детских общественных объединений Коломенского муниципального района</p>	
3.		Михайлова Ирина Александровна	Учитель, высшее	<p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. <u>Проект «Экологический калейдоскоп»:</u> направление <u>«Тематические цифровые ресурсы»</u>, номинация «Лучший виртуальный плакат» - победитель; направление <u>«Творческие работы»</u>, номинация – «Лучшая экскурсия» - победитель.</p> <p>3. Инновационный проект <i>«Создание мультикультурной модели непрерывного языкового образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы»</i>, реализуемый в рамках муниципальной инновационной площадки</p>	<p>Разработчик и исполнитель проекта</p> <p>Разработчик и руководитель проекта</p>

				<p><i>«Мультикультурная модель иноязычного образования в условиях сельской школы»</i> совместно с Коломенским ГСГУ</p>	
4.		Володькина Лариса Анатольевна	Учитель, высшее	<p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Социальный проект <i>«Б@буля-онлайн»</i> - лауреат ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»</p>	Разработчик и исполнитель проекта
5.		Горбачева Елена Юрьевна	Учитель, высшее	<p>1. Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</i> - <u>победитель областного конкурса</u></p> <p>2. Инновационный проект <i>«Культурологический аспект географический реалий на примере немецкого и русского языков»</i>, реализуемый в рамках муниципальной инновационной площадки совместно с Коломенским ГСГУ</p>	Разработчик и исполнитель проекта

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
	2	3
1.	Количество кабинетов информатики в ОО	1
2.	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	10 Мбит/сек
3.	Количество точек доступа Wi-Fi	2
4.	Компьютеры	58
	из них в кабинете информатики	10
5.	Мультимедийный проектор	11
6.	Микрофон	5
7.	Музыкальный центр	2
8.	Цифровой фотоаппарат	2
9.	Цифровая фотокамера	1
10.	Телевизор	4
11.	Ноутбук	6
12.	Количество интерактивных досок (всего):	12
13.	Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	11
14.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	9
15.	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	6
16.	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	10

13.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	2	3	4	5

1.	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2017-2019	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского городского округа	300 000 150 000
2.	Текущие расходы по реализации проекта (канцелярские)	2017-2019	Бюджет Коломенского городского округа	150 000
3.	Повышение квалификации педагогических работников	2017-2019	Бюджет Коломенского городского округа	100 000
4.	Приобретение инновационного оборудования	2017	Региональные средства грантовой поддержки школ - победителей областного конкурса на присвоение статуса РИП	1 млн. рублей

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1.	Возрастание моральной и профессиональной нагрузки на педагогов	Проведение специальных тренингов, повышения квалификации педагогов по данному направлению
2.	Нехватка времени для общения с социальными партнерами проекта	Использование удаленных ресурсов, и эффективных приемов тайм-менеджмента

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1.	Создание учебно-методических материалов	Публикации статей и сборников, публикация материалов в сети Интернет
2.	Создание эффективной образовательной среды для успешного прохождения итоговой аттестации и проектирования профессионального будущего выпускников школы	Успешная социализация
3.	Участие педагогов и учащихся в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности	Положительная динамика профессионального развития педагогов и вовлечение в реализацию проекта всех участников педагогического процесса и социальных партнеров.

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2011 - 2015	Инновационный проект <i>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской</i>	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района ГРАНТ 1000000 руб.	Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области разрабатывающих и внедряющих

		школы»		инновационные образовательные проекты. В 2013 году школа награждена Почётной грамотой Министерства образования Московской области и памятным знаком «Лучшая инновационная образовательная организация Московской области» Пр. № 620-к от 02.10.2013 г.
	2014 – 2015	Проект «Олимпийский дом»	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района Премия губернатора Московской области в размере 70000 руб.	Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье»
	2014 – 2015	Социальный проект «Б@буля-онлайн»	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района Премия губернатора Московской области в размере 70000 руб.	Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье»

	2014 – 2015	Сетевой проект «Викисловарь»	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района Премия губернатора Московской области в размере 70000 руб.	Лауреат ежегодной премии губернатора «Наше Подмосковье»
	2015 – 2016	Проект «От «Веселых стартов» к олимпийским вершинам»	Бюджет Московской области Бюджет Коломенского муниципального района ГРАНТ в размере 3000000 руб.	Победа команды учащихся 5 классов в областных соревнованиях «Весёлые старты»

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество ед.
1.	Мобильный класс (ноутбуки, планшеты)	15
2.	Интерактивные доски SMART Board	2
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Стационарный компьютер	2
5.	Микрофоны	4