

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ М. С. ТРИФОНОВА**

Тел.: 6176-167, 6176-184
E-mail: sergievsh@mail.ru

140491, Московская область,
Коломенский район,
поселок Сергиевский

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор МОУ Сергиевской СОШ им. почётного
гражданина Московской области М.С. Трифонова
Е.Н. Иванова
Приказ № 146 от 01.09.2018 г.

**Программа по гражданско-патриотическому воспитанию
«Я – гражданин России»**

**Коломенский городской округ
2018 год**

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»

Актуальность.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физически нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество обучающихся и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся.

Основная цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Этапы реализации Программы:

1-й этап – подготовительный (2018-2019)

Изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

2-й этап – практический (2020-2021)

Разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

3-й этап – обобщающий (2021-2022)

Оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Основополагающие принципы программы:

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

Основные направления

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание подростками нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:, уроки мужества, устный журнал, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: школьное лесничество, выпуск листовок, газет, озеленение, экологические праздники, игры, марафоны, викторины, устный журнал.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

План реализации программы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
2.	Уроки Мужества	В течение года	Классные

			руководители, руководитель школьных музеев
3.	Уроки России	В течение года	Классные руководители
4.	День народного единства	Ноябрь ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
5.	Фотовыставки «Родные истоки»	ежегодно	Учитель ИЗО, классные руководители
6.	Конкурс рисунков на военную тематику	Февраль ежегодно	Учитель ИЗО
7.	Конкурс школьных сочинений «Что я знаю о войне»	Февраль 2019 г.	Учителя литературы
8.	Конкурс чтецов – декламаторов «И помнит мир спасенный»	Февраль 2020 г.	Учителя литературы
9.	Конкурс инсценированной песни «Споемте, друзья!»	Февраль 2021 г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители
10.	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	Февраль ежегодно	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
11.	Трудовая вахта памяти по благоустройству памятного знака землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	В течение года	Зам.директора по ВР
12.	Спецвыпуск газеты «Школьный вестник», посвященный 23 Февраля; Дню Победы 9 Мая	Февраль, май ежегодно	Школьный Пресс-центр
13.	День космонавтики	Апрель, ежегодно	Кл. руководители
14.	Акция «Чистая земля»	В течение года	Кл. руководители
15.	День Земли	апрель, ежегодно	Зам. директора по ВР
16.	Встречи с ветеранами	В течение года	Руководитель музеев, кл. руководители
17.	Операция «Свет в окне»	Ежегодно	Школьный ученический совет
18.	Операция «Внимание, ветеран»	Ежегодно	Воспитатели ГПД
19.	Вахта памяти	Май ежегодно	Зам.директора по ВР
20.	Организация экскурсий по местам боевой славы	В течение года	Руководитель музеев, кл. руководители
21.	Организация походов по родному краю	В течение года	Учителя физической культуры
22.	Разработка документов по военно-патриотическому воспитанию учащихся	2018-2019	Зам директора по ВР
23.	Методические занятия с классными руководителями по вопросам гражданско-	В течение года	Зам директора по ВР

	патриотического воспитания обучающихся		
24	Подготовка статей для печати в средствах массовой информации, освещающих проведение школьных мероприятий	В течение года	Учителя, школьный пресс-центр